

# Kommentaar-idees vir Rapporte



## Kern-woorde (+):

- ✓ aangenaam
- ✓ bedagsaam
- ✓ borrelende geaardheid
- ✓ briljant
- ✓ eerlik
- ✓ entosiasies
- ✓ gedetermineerd
- ✓ gee om vir ander
- ✓ gehoorsaam
- ✓ gelukkig
- ✓ gemotiveerd
- ✓ gewild onder die maats
- ✓ goed gemanierd
- ✓ goed-gebalanseerd
- ✓ goeie deelname
- ✓ gretig
- ✓ hulpvaardig
- ✓ joviaal
- ✓ konsidererend
- ✓ liefdevol
- ✓ loyaal
- ✓ onafhanklik
- ✓ onselfsugtig
- ✓ opgewek
- ✓ oplettend
- ✓ optimisties
- ✓ ordentlik
- ✓ positiewe gesindheid
- ✓ regverdig
- ✓ respekvol
- ✓ rustig
- ✓ saggeaard
- ✓ selfstandig
- ✓ selfversekerd
- ✓ selfvertroue
- ✓ sensitief vir ander se behoeftes
- ✓ sin vir humor
- ✓ sosiaal
- ✓ spontaan
- ✓ taktvol
- ✓ talentvol
- ✓ uithouvermoë
- ✓ verantwoordelik
- ✓ verbeeldingryk
- ✓ vriendelik
- ✓ vrolik
- ✓ vrygewig



## Kern-woorde (-):

- afhanklik
- angstig
- buierig
- dromerig
- eenkant
- emosioneel
- energiek
- gefrustreerd
- geselsierig
- hardkoppig
- impulsief
- kompetierend
- krities
- lewendig
- lomp
- lusteloos
- ongeduldig
- ongehoorsaam
- ongeorganiseerd
- onseker
- ontwrigtend
- onvriendelik
- oorhaastig
- pessimisties
- rusteloos
- selfbewus
- skaam
- teruggetrokke
- versigtig



## Sinsnedes (goed)

- ... geniet skool en doen elke dag sy beste
- ... is trots op sy werk
- ...lewer 'n positiewe bydrae in die klas
- ...het baie goed aangepas in die klas
- ... werk altyd hard
- ...lewer deurgans werk van uitstaande gehalte
- ...werk onafhanklik
- ... voltooi take met selfvertroue en entosiasme
- ... pak take met gemak en selfvertroue aan
- ... geniet skool en gee altyd sy beste
- ... is gemotiveerd en entosiasies oor sy werk
- ... voltooi take met gemak en selfvertroue
- ... voltooi sy werk onafhanklik
- ... het die vermoë om met gemak bo uit te kom
- ... is trots op sy werk
- ... beskik oor die nodige deursettingsvermoë om goed te vorder
- ... doen altyd sy heel beste
- ... lewer werk van hoogstaande gehalte
- ... werk onafhanklik met aandag aan detail
- ... werk vinnig, maar met aandag aan netheid en detail
- ... kan vir lang tye aanhoudend konsentreer
- ... pak nuwe situasies met gemak aan
- ... is 'n plesier in die klas
- ... is 'n aanwinst vir die skool
- ... het respek vir almal om hom en neem maats in ag
- ... leef die waardes van die skool op alle gebiede uit
- ... het 'n goeie verhouding met die maats en personeel
- ... geniet deelname aan die skool se aktiwiteite
- ... is gebalanseerd en blink uit in die klas en op die sportveld
- ... werk gemaklik saam in 'n groep
- ... vra interessante vrae in die klas wat besprekings uitlok



## Sinsnedes (gemiddeld)

- ... raak elke dag nog meer selfstandig
- ... konsentreer al vir langer tye
- ... se selfvertroue ontwikkel baie mooi
- ... begin al meer onafhanklik raak
- ... kan al vir langer tye konsentreer
- ... begin om opdragte vinniger uit te voer
- ... is geleidelik besig om oor sy onsekerheid te kom
- ... is al minder angstig in vreemde situasies
- ... probeer nie meer om maats te domineer nie
- ... is nog soms onseker in nuwe situasies
- ... is nog baie emosioneel en sukkel om aan te pas
- ... het al meer selfbeheersing in situasies wat hom frustreer
- ... se klasbywoning / stiptelikheid kan verbeter
- ... met die nodige hulp en ondersteuning kan hy beter vorder
- ... het aanvanklik gesukkel om in 'n groep saam te werk, maar dit het baie verbeter
- ... organiseer homself en sy omgewing al baie beter
- ... werk eerder alleen as saam met 'n groep
- ... het nog nie genoeg selfvertroue om saam met 'n groep te werk nie
- ... geniet praktiese werk, maar kan meer aandag gee aan die skriftelike toepassing daarvan



## Sinsnedes (probleme)

- ... is soms oorhaastig en maak dan onnodige foute
- ... jaag dikwels take af
- ... het nog baie motivering en aanmoediging nodig
- ... moet probeer om vinniger te werk
- ... se aandag word te maklik afgetrek deur dinge rondom hom
- ... vind dit nog moeilik om op een taak op 'n slag te fokus
- ... benodig gedurige aanmoediging
- ... tree nog soms impulsief op en maak dan onnodige foute
- ... lewer nie altyd sy beste werk nie
- ... se werk reflekteer nie altyd sy potensiaal nie
- ... is nog geneig om te dagdroom en nie werk te voltooi nie
- ... se werk toon min vordering
- ... se tempo waarteen hy vorder is stadig / minimaal
- ... is geselserig en steur die maats om hom
- ... is rusteloos en fokus moeilik
- ... moet die waarde van selfbeheersing leer
- ... vind dit moeilik om maats te maak en te bou aan verhoudings
- ... is soms aggresief teenoor ander leerders
- ... het deurentyd aandag en ondersteuning nodig om sy werk te voltooi

