WISKUNDE FOKUSLES

FOKUS VIR DIE WEEK: Bou 'n 12-suk legkaart, Herken simmetrie in self en omgewing, Kruis middellyn

KWARTAAL: 2 WEEK: 1 KONTEKS: Somer
GROOTGROEP:

STUDIE-AREA:	AKTIWITEIT:	HULPBRONNE:	DAG:
Getalle, Bewerkings & Verwantskappe **2**	**-Tel:** Rympietel 1-7 Tel vorentoe en agtertoe tot by 2 Klap hande baie/min kere Tel alledaagse voorwerpe af tot 2 Kinesteties: Tel 2 leerders/stoele/kryte af. Watter lig.dele het ons 2 van? Lyfslagwerk: klap hande 2 keer, knik kop 2 keer, ens. Wys 2 vingers, ens. 3D: Soek 2 voorwerpe in klas wat dieselfde is, pak 2 tellers uit. Syferkonstandheid: pak tellers vertikaal, horisontaal, skuins – dit bly steeds 2 as ons dit tel.	Leerders Leerders Stoele Kryte tellers	daagliks
	-Syferkonsepte & herkenning: Ken simbool en herken getalnaam vir 2 Semi-konkreet met 2D vorms: pas prent- en kollekaarte Soek vir soveel (2) items in klas. Identifiseer flitskaarte met verskillende getalle prente op/met syfer 2 op/getalnaam twee. Pas syferkaart, items en kolkaart bymekaar. Identifiseer flitskaarte vir 1 ook. Maak syferlegkaarte en laat kinders dit pas.	Syfer flitskaart tot 2. Voorwerpe in klas Prent, kol en getalnaamkaarte tot 2 Syferlegkaarte	daagliks
	-Getalbegrip:		
	-Probleemoplossing:		

Patrone, Funksies & Algebra	Bou ‘n eenvoudige patroon met jou tellers. Gebruik 2 verskillende soorte.	Tellers	Di. Do.
Ruimte & Vorm	Beskryf, sorteer en vergelyk 2D vorms: Kinesteties: Vergelyk 2 dogters/seun en dogter en bespreek ooreenkomste/verskille 3D: vergelyk skoene, ander items in klas 2D: Opvoedkundige speletjies – pas kaartjies op die regte prentjie. **Simmetrie en middellynkruising: Voltooi die ander helfte van die prentjie. Moenie die blad draai nie.**	2D vorms Opvoedkundige speletjie Prentjie vir simmetrie	Wo. Do. Ma. Di.
Meting	Hersien dae v/d week, seisoene, weerkaart en verjaardag.	Kalender Verjaardagkaart Seisoenkaart	Wo. Vr.
Datahantering	Wie het vandag almal skoene aan, wie is kaalvoet? Wie is die meeste/minste?	Leerders	Vr.

WISKUNDE FOKUSLES

KWARTAAL: 2 **WEEK: 1** **KONTEKS: Somer**

BEGELEIDE GROEP:

STUDIE-AREA:	**AKTIWITEIT:**	**HULPBRONNE**
Getalle, Bewerkings & Verwantskappe **2**	Ken simbool en herken getalnaam vir 2 Semi-konkreet met 2D vorms: pas prent- en kollekaarte Soek vir soveel (2) items in klas. Identifiseer flitskaarte met verskillende getalle prente op/met syfer 2 op/getalnaam twee. Pas syferkaart, items en kolkaart bymekaar. Identifiseer flitskaarte vir 1 ook. Maak syferlegkaarte en laat kinders dit pas.	Syfer flitskaart tot 2. Voorwerpe in klas Prent, kol en getalnaamkaarte tot 2 Syferlegkaarte
Ruimte & Vorm	**Simmetrie en middellynkruising: Voltooi die ander helfte van die prentjie. Moenie die blad draai nie.**	Prentjie vir simmetrie

WISKUNDE FOKUSLES:

KWARTAAL: 2 **WEEK: 1** **KONTEKS: Somer**

GROEPWERK:

GROEP 1	**GROEP 2**	**GROEP 3**	**GROEP 4**	**GROEP 5**
Syfers: Maak jou eie prentekaart vir 2 deur 2 blommetjies uit te knip. Plak dit op 'n kartonnetjie en skeur en plak 'n raampie rondom die kant. Kopieer die woord twee onderaan jou werk.	*Patroon:* Verf verskillende kleure verf op 'n karton. Trek met skrapertjies van links na regs en bo na onder om patrone in die verf te maak. Gebruik dit as 'n agtergrondblad vir 'n volgende aktiwiteit.	*Ruimte & Vorm:* **Simmetrie en middellynkruising: Voltooi die ander helfte van die prentjie. Moenie die blad draai nie.**	**Bou ten minste 'n 12-stuk legkaart**	*Data:* Sorteer klere-prente volgens Somer/Winter. Plak dit in 2 afsonderlike blokke en teken jou lyfie by. Kopieer woorde Winter/Somer onder die korrekte prentjie. Watter prent het die meeste/minste klere? Kleur in met kryte en sit borrelblaas bo-oor.

WISKUNDE FOKUSLES:

KWARTAAL: 2 **WEEK: 1** **KONTEKS: Somer**

ONAFHANKLIKE SPEL:

BLOKHOEK	OPVOEDKUNDIGE SPEL	KREATIEWE WERK	WISKUNDE FOKUSTAFEL
Lego Konstuksiespel	-Pennetjieborde -Vorms & Kleur -Domino kaarte -Geo Shapes	-Gebruik vorms om 'n prent van jou keuse mee te skep. -Speeldeeg: vorm die syfer 2 met die deeg.	-Plaas seisoenkaarte in die regte volgorde. -Vroetelsakkie met verskeie 3D vorms daarin: watter vorm voel jy? Beskryf dit.

NABETRAGTING:

WISKUNDE FOKUSLES

FOKUS VIR DIE WEEK: Herken en benoem driehoek. Sorteer voorwerpe volgens grootte: klein/groot. Kleure: rooi, geel, blou en groen. Vorms: sirkel, driehoek, vierkant. Verstaan dae v/d week, seisoene en weerkaart. Ken eie verjaardag.

KWARTAAL: 2 WEEK: 2 KONTEKS: Vorms, kleure, patrone
GROOTGROEP:

STUDIE-AREA:	**AKTIWITEIT:**	**HULPBRONNE:**	**DAG:**
oGetalle, Bewerkings & Verwantskappe	**-Tel:** Rympietel 1-7 Tel vorentoe en agtertoe tot by 2 Klap hande baie/min kere Tel alledaagse voorwerpe af tot 2 Kinesteties: loop op syfer 2 op die grond, teken dit in die lug op mat, in sand, ens. Maak dit met speeldeeg. Konkreet: tel 2 tellers op, tel net 1 op. Semi-konkreet: Identifiseer syfer-, kol-, en prentekaarte vir 2. Herken getalnaam twee. Sit regte aantal tellers by. Soek vir 'n 2 in die klas. Deel in groepies op en speel syferdominoes.	Leerders	daagliks
	-Syferkonsepte & herkenning: Hersien getalherkenning bv. in register/huisnommer/adres, ens		Ma.
	-Getalbegrip: Minder as: Kinesteties: Sing Heads and Shoulders. Wys kinders daarop dat ons elke keer een woord minder sing tot daar niks meer woorde oor is nie. Konkreet: Ryg krale. Watter een het meeste/minste/ meer as/minder as? Semi-konkreet: Vergelyk prent- en kolkaarte. Watter een het een meer as/minder as? Watter is ewe veel?	Liedjie: Heads and Shoulders Krale Prent- en kolkaarte 1-2	Di. Wo.
	-Probleemoplossing: Mondelings tot 2. Kinesteties: Roep 1 kind vorentoe. Roep nog een. Hoeveel is daar nou?Doen dit ook met stoele, vingers,ens. Ek neem een vinger weg, hoeveel is daar nou? 2 vat weg 1 = 1, ens. Konkreet: doen dieselfde met balle, blokke, ens.	Leerders Stoele Balle Blokke	Do. Vr.

Patrone, Funksies & Algebra			
Ruimte & Vorm	**Geometriese Vorms:** (sien data-hantering vir hierdie week) **Die driehoek: vorm dit met lyfies op mat. Hoeveel maats gaan ons nodig hê?** **Stap op driehoek se lyne op die mat.** **Vorm dit met blokkies** **Teken dit op swartbordjies.**	Blokkies Swartbordjies en kryt	Ma. Di. Wo.
Meting	**Verstaan dae van die week, weerkaart, seisoene, sy verjaardag** **Ken eie verjaardag.**		daagliks
Datahantering	**Groot en klein:** <u>**Konkreet**</u>**: sorteer verskeie items volgens grootte, ook boublokke. Konsentreer op groot en klein.** <u>**Semi-konkreet**</u>**: deel leerders in 5 groepe.Gee aan elke groep 'n verskeidenheid vorms. Sorteer die vorms volgens: kleur, grootte, vorm (al ken hul nie die vorms se name nie). Speel ook bordspeletjies wat kleur, vorms en grootte sal bevorder.**	Verskeidenheid groot en klein items in klas Verskillende vorms bv. Logi Shapes/ Ship Shape	daagliks

WISKUNDE FOKUSLES

KWARTAAL: 2 WEEK: 2 KONTEKS: Vorms, kleure, patrone

BEGELEIDE GROEP:

STUDIE-AREA:	**AKTIWITEIT:**	**HULPBRONNE**
Meting	**Verstaan dae van die week, weerkaart, seisoene, sy verjaardag. Ken eie verjaardag.**	Verjaardagkaart Kalender Seisoenkaart
Datahantering	**Groot en klein/kleur/vorms (geel, rooi, blou, groen, driehoek,sirkel, vierkant)** **Konkreet: sorteer verskeie items volgens grootte, ook boublokke.** **Semi-konkreet: deel leerders in 5 groepe.Gee aan elke groep 'n verskeidenheid vorms. Sorteer die vorms volgens: kleur, grootte, vorm. Speel ook bordspeletjies wat kleur, vorms en grootte sal bevorder.**	Logi Shapes Ship Shape Boublokke

WISKUNDE FOKUSLES:

KWARTAAL: 2 WEEK: 2 KONTEKS: Vorms, kleure, patrone

GROEPWERK:

GROEP 1	**GROEP 2**	**GROEP 3**	**GROEP 4**	**GROEP 5**
Syfers: Plak helder papiervierkante op 'n boksie. Maak 'n dobbelsteen daarvan. Plak 2 prentjies op een kant, 2 kolle, syfer 2, getalnaam twee op die ander sye. Gooi jou dobbelsteen en benoem die syfer.	*Patroon:* Kies 2 stroke papier van verskillende kleure. Skeur en plak nou 'n patroon onderaan jou blad. Plak 'n sirkel in die middel van die blad. Teken by om 'n prent van jou keuse te skep.	*Ruimte & Vorm:* Opvoedkundige speletjie: Ship Shape	*Meting:* Juf. voorsien 'n blad met die woorde "gister was ...." daarop geskryf. Kinders besluit watter dag gister was, kopieer die naam en teken hul nuus. Kleur in met kleursel	*Data:* Sorteer vorms volgens soort. Teken nou 'n prent van die vorm waarvan jy die meeste gehad het. Teken by om jou eie prent daarmee te skep. Kleur in en sit kleursel bo-oor.

WISKUNDE FOKUSLES:

KWARTAAL: 2 **WEEK: 2** **KONTEKS: Vorms, kleure, patrone**

ONAFHANKLIKE SPEL:

BLOKHOEK	OPVOEDKUNDIGE SPEL	KREATIEWE WERK	WISKUNDE FOKUSTAFEL
-Groot blokke -Klein blokke -Konstruksiespel -Lego	-Syfer en Kol Dominoes -Shape & Colour -Mathing the Halves -Playing with colours	Verfesel Speeldeeg Collage met vorms	-Pas kolle en syferkaarte. Sit die regte aantal tellers by.

NABETRAGTING:

WISKUNDE FOKUSLES

FOKUS VIR DIE WEEK: Herken syfers in bekende konteks

KWARTAAL: 2 **WEEK: 3** **KONTEKS: Emosies**

GROOTGROEP:

STUDIE-AREA:	**AKTIWITEIT:**	**HULPBRONNE:**	**DAG:**
Getalle, Bewerkings & Verwantskappe **3**	**-Tel:** Rympietel 1-7 Tel vorentoe en agtertoe tot by 3 Klap hande baie/min kere Tel alledaagse voorwerpe af tot 3 Versterk konsepte baie/min deur hande baie/min te klap.	Leerders Alledaagse voorwerpe	daagliks
	-Syferkonsepte & herkenning: Getalherkenning soos bv. in verjaardag/huisnommer, ens. **Syfer 3:** Konkreet**:** Kinders sit 3 vingerpoppies op hul vingers Semi-konkreet:Identifiseer syfer- kol- en prentkaarte vir 3. Watter een hoort waar? Pas tellers langsaan. Juf. hou syferkaart op, kinders hou die regte kol/prentkaart op.	Vingerpoppies Syferkaarte Kolkaarte Prentkaarte Tellers	daagliks
	-Getalbegrip: Rangtelwoorde: kinesteties: wie staan eerste/tweede/derde? Konkreet: watter teller is eerste/tweede/derde?	Leerders tellers	Di. Do.
	-Probleemoplossing: tot 3 Kinesteties: roep leerders vorentoe. Maak een meer bv. 2 en 1 =3. Maak ook minder Konkreet: doen dieselfde met 3D items, bv. appels	Leerders Appels	Wo. Vr.

Patrone, Funksies & Algebra	Skep eie patroon met 2 voorwerpe: Kinesteties: Sit in sirkel. Herhaal woorde, bv. son maan son maan. Doen dit ook met name/kleure/geluide. Konkreet: leerders versamel 3 voorwerpe in klas wat dieselfde is. Kry nog drie. Vorm nou 'n patroon, bv. kryt, Lego, kryt, Lego.	Voorwerpe in klas om patroon te bou	Wo.
Ruimte & Vorm	Geometriese Vorms: hersien die herkenning, benoeming van driehoek Kinesteties: stap op groot driehoek op vloer. "Ek stap op 'n driehoek". Juf. wys uit dat dit 3 hoeke het. Teken dit in die lug, in sand, vorm met klei. Konkreet: Soek driehoekvorms in klas. Ook in die natuur.Plaas 'n verskeidenheid groottes sirkels en driehoeke in vroetelsakkie. Identifiseer die driehoeke tussen die ander. Sorteer 'n verskeidenheid voorwerpe volgens kleur en vorm Semi-konkreet: kaartspeletjies	Driehoek Driehoeke in klas Sirkels Driehoeke Vroetelsakkie Voorwerpe om te sorteer volgens vorm en kleur Kaartspeletjies	Wo. Do. Vr.
Meting			
Datahantering	Versamel herfsblare om later tydens groepwerk te spatverf.	herfsblare	Ma.

WISKUNDE FOKUSLES

KWARTAAL: 2 WEEK: 3 KONTEKS: Emosies

BEGELEIDE GROEP:

STUDIE-AREA:	**AKTIWITEIT:**	**HULPBRONNE**
Getalle, Bewerkings & Verwantskappe	**-Syferkonsepte & herkenning: Getalherkenning soos bv. in verjaardag/huisnommer, ens.** **Syfer 3:** Konkreet**:** Kinders sit 3 vingerpoppies op hul vingers Semi-konkreet:Identifiseer syfer- kol- en prentkaarte vir 3. Watter een hoort waar? Pas tellers langsaan. Juf. hou syferkaart op, kinders hou die regte kol/prentkaart op.	Vingerpoppies Flitskaarte 1-3 Tellers
Patrone, Funksies & Algebra	Skep eie patroon met 2 voorwerpe: Kinesteties: Sit in sirkel. Herhaal woorde, bv. son maan son maan. Doen dit ook met name/kleure/geluide. Konkreet: leerders versamel 3 voorwerpe in klas wat dieselfde is. Kry nog drie. Vorm nou 'n patroon, bv. kryt, Lego, kryt, Lego.	Voorwerpe in klas om patroon mee te bou

WISKUNDE FOKUSLES:

KWARTAAL: 2 WEEK:3 KONTEKS: Emosies

GROEPWERK:

GROEP 1	**GROEP 2**	**GROEP 3**	**GROEP 4**	**GROEP 5**
Syfers: Teken prent van jou huis. Skryf jou huis se nr. op die voordeur. As jy nie weet hoe nie, vra vir juf. om dit te skryf en dan kopieer jy dit.	*Patroon:* Bou 'n patroon met speeldeeg. Versier dit met kraletjies, vere, stokkies ens. sodat dit steeds 'n patroon vorm.	*Ruimte & Vorm*: Opvoedkundige speletjie: Plastic Strips – Shape Sequence	*Meting:* Watter seisoen is dit? Kopieer die naam en teken en verf 'n boom om die huidige seisoen aan te dui. Spatverf blare aan die boom en teken by met koko's.	*Data:* Sorteer gesiggies volgens emosies, bv. bly, hartseer, ens. Waarvan is daar die meeste/minste?

WISKUNDE FOKUSLES:

KWARTAAL: 2 **WEEK: 3** **KONTEKS: Emosies**

ONAFHANKLIKE SPEL:

BLOKHOEK	**OPVOEDKUNDIGE SPEL**	**KREATIEWE WERK**	**WISKUNDE FOKUSTAFEL**
Groot blokke Klein blokkies Lego Plastiek diertjies	Logi Shapes Geo Shapes Level 1 Geo Shapes Level 2	Dooskonstruksie met verskeie groottes dosies. Verf dit.	-Sorteer gesiggies volgens hul emosies. Hoeveel is hartseer, vrolik, ens. -Vroetelsakkie: watter vorms kan jy voel?

NABETRAGTING:

WISKUNDE FOKUSLES

FOKUS VIR DIE WEEK: Rympietel tot 7. Verstaan konsep meer/minder (klap). Gebruik 3D apparaat. Verduidelik eie denke in woorde en deur tekeninge/konkrete voorwerpe. Verstaan posisies op/onder in verhouding met ander voorwerpe.

KWARTAAL: 2 WEEK:4 KONTEKS: Tyd
GROOTGROEP:

STUDIE-AREA:	**AKTIWITEIT:**	**HULPBRONNE:**	**DAG:**
Getalle, Bewerkings & Verwantskappe	**-Tel:** **Rympietel 1-7** Tel vorentoe en agtertoe tot by 3 **Klap hande baie/min kere** Tel alledaagse voorwerpe af tot 3	Leerders Alledaagse voorwerpe	daagliks
	-Syferkonsepte & herkenning: Gebruik van 3D apparaat: Vind 3 items wat rooi is. Maak 'n nommer 3 met klei. Rol 3 groot balle met klei. Rol 3 klein balle met klei. Vind 3 leerders in klas wat rooi dra.	**Speeldeeg** **Rooi voorwerpe**	daagliks
	-Getalbegrip:		
	-Probleemoplossing: mondelings tot 3 Kinesteties: Gebruik leerders en stel vrae, bv. daar is 3 maats. Een raak siek. Hoeveel is oor? Konkreet: **(konkrete gebruik van 3D apparaat) Doen optel en aftreksomme met tellers.**	Leerders Tellers	Di. Wo. Do.

Patrone, Funksies & Algebra	Voltooi ‘n gegewe patroon met 2 voorwerpe. Kinesteties: kopieer ‘n aksiepatroon: spring, sit, spring, sit Gebruik lyfies: hande op kop, hande op heupe, ens. Konkreet: kopieer patroon gemaak met voorwerpe, bv. stokkie,kryt,stokkie,kryt Semi-konkreet: Plak patroon met prentjies deur juf. uitgeknip en voorsien. Hulle voltooi patroon deur by te teken by juf. se patroon, bv blom, blaar, ... Blou sirkel, rooi sirkel, ...	Lyfies Stokkies, ens. Prentjies deur juf. uitgeknip	Do. Vr.
Ruimte & Vorm	**Op/onder:** **Kinesteties: laat leerders bo-op/onder ‘n tafel sit, blok op hul kop sit, dit onder hul voete sit, ens.** Hersien ook sommer groot/klein, groter/kleiner deur sirkels met arms te maak.	Blok Tafel	Di.
Meting	Hersiening: Herhaal die dae van die week.	Dae van die week	daagliks
Datahantering	Sorteer volgens 2 eienskappe: wat is dieselfde en wat is verskillend? Semi-konkreet: vergelyk en sorteer prente deur juffrou versamel. Laat leerders ‘n prent voltooi deur 2 bypassende prente te gebruik, bv. tandeborsel en tandepasta/seep en waslap, ens.	Prente wat bymekaar pas, bv. tandepasta en tandeborsel	Vr.

WISKUNDE FOKUSLES

KWARTAAL: 2 WEEK: 4 KONTEKS: Tyd

BEGELEIDE GROEP:

STUDIE-AREA:	**AKTIWITEIT:**	**HULPBRONNE**
Getalle, Bewerkings & Verwantskappe	**Rympietel 1-7** **Klap hande baie/min kere** **-Probleemoplossing: mondelings tot 3** **Kinesteties: Gebruik leerders en stel vrae, bv. daar is 3 maats. Een raak siek. Hoeveel is oor?** **Konkreet: (konkrete gebruik van 3D apparaat) Doen optel en aftreksomme met tellers.**	Leerders Leerders 3D apparaat bv. tellers
Ruimte en Vorm	**Op/onder:** **Kinesteties: laat leerders bo-op/onder 'n tafel sit, blok op hul kop sit, dit onder hul voete sit, ens.**	 Blok tafel

WISKUNDE FOKUSLES:

KWARTAAL: 2 WEEK: 4 KONTEKS: Tyd

GROEPWERK:

GROEP 1	**GROEP 2**	**GROEP 3**	**GROEP 4**	**GROEP 5**
Syfers: Spuit die syfer 3 met meelgom. Versier ook die rand van jou blad met meelgom. Verf by met fynverf.	*Patroon:* Druk patrone om rand van blad met sponsdrukkers. Teken eers 'n prent van jou keuse in die middel en verf dit.	*Ruimte & Vorm:* Legkaartbou	*Meting:* Plak drie stroke papier: kort, korter, kortse. Omskep dit nou in 'n prentjie van jou keuse.	*Data*: Opvoedkundige speletjie: Sortering

WISKUNDE FOKUSLES:

KWARTAAL: 2 **WEEK: 4** **KONTEKS: Tyd**

ONAFHANKLIKE SPEL:

BLOKHOEK	**OPVOEDKUNDIGE SPEL**	**KREATIEWE WERK**	**WISKUNDE FOKUSTAFEL**
-Blokke -Konstruksies -Huisies, karre en bome van plastiek	-Syfer en Kol Dominoes -Shape & Colour -Mathing the Halves -Playing with colours	-Sandstrooi -Kleispel -Verf gemeng met sand	Pas tellers by syferkaarte en prentekaarte tot en met 3 Vorm 'n 3 op die pennetjieborde

NABETRAGTING:

WISKUNDE FOKUSLES
FOKUS VIR DIE WEEK: Vergelyk 2 versamelings: watter is lank/kort, langer/korter, langste/kortste?
KWARTAAL: 2 WEEK: 5 KONTEKS: Veiligheid: tuis
GROOTGROEP:

STUDIE-AREA:	**AKTIWITEIT:**	**HULPBRONNE:**	**DAG:**
Getalle, Bewerkings & Verwantskappe	**-Tel:** Rympietel 1-7 Tel vorentoe en agtertoe tot by 3 Klap hande baie/min kere.Klap dit minder kere.	 Leerders	daagliks
	-Syferkonsepte & herkenning: Gebruik syfers 1,2,3 in bekende kontekste. Mondeling: memoriseer jou huis no. en straatadres. Semi-konkreet: soek syfers in tydskrifte, advertensies, ens. en knip en plak op papier (Vis. Kunste) Pas kolkaart en tellers bymekaar Wys kolkaart. Leerders gooi ooreenstemmende aantal boontjiesakkies in boks Speel 'Slangetjies en Leertjies" of Dominoes.	 Tydskrifte Advertensies Kolkaarte Tellers Boontjiesakkies Slangetjies en leertjies	 Ma. Di. Wo. Vr.
	-Getalbegrip: Tel alledaagse voorwerpe af tot 3 Kinesteties: 1 lig.deel kan op/af beweeg, na die kante beweeg, bv. tong. 2 lig.dele kan op en af spring, ens. Konkreet: bou 'n toring met 3 blokke/ vind 3 rooi items in klas. Semi-konkreet: Juf. teken eenvoudige prent. Vra vrae soos hoeveel vensters/blomme/deure, ens. is daar. Meer as/ minder as/ ewe veel (tot 3): Kinesteties: 3 leerders kom vorentoe. Hoeveel sit/staan? Wie is meer/minder? Tel die seuns en dogters – wie is die meeste/minste. Doen ook ewe veel. Konkreet: Deel leerders in 5 groepe. Gee aan elke groep wol om 'n nessie mee te vorm en 5 items. Juf. fluister aan elke groep hoeveel eiertjies hul in hul nes moet sit (1/2/3). Leerders moet kyk watter groep het meeste/minste/ewe veel. Watter groep het een meer/ een minder?	 Voorwerpe om af te tel Liggaam Blokke Eenvoudige prent Leerders Wol 5 items "eiertjies"	 Do. Vr. Di. Wo.
	-Probleemoplossing:		

Patrone, Funksies & Algebra	Kopieer en voltooi gegewe patroon met kleure rooi, blou en geel. <u>Kinesteties:</u> juf. wys patroon met lig.dele, leerders kopieer dit, bv. klap, stamp voet, klap, stamp voet. <u>Konkreet:</u> Leerders kry elk 3 geel, 3 rooi en 3 blou botteldoppies. Hulle kopieer nou vanaf juffrou se voorbeeld. Laat hul ook die doppies volgens die 3 kleure sorteer. Semi-konkreet: Elkeen kry 'n papier. Laat hul vorms in bg. 3 kleur om die rand teken om 'n patroon te vorm. Teken tydens Vis.Kunste 'n prent in die middel van die blad.	Botteldoppies Papier kryte	Wo. Do.
Ruimte & Vorm			
Meting	**Gebruik gepaste woorderskat om lengte te beskryf: lank/kort, langer/korter, langste/kortste.** **Kinesteties:** **Een leerder lê op grond. Ander plaas blokke langs sy lyf van sy kop tot by tone. Juf. vra res van klas om iets met blokke te bou wat langter/korter as hul maat is. Leerders moet nou bepaal:** **Watter een is langer** **Watter een is langste** **Watter een is korter** **Watter een is kortste** **Leerders vergelyk 'n verskeidenheid van materiaal om lengte te bepaal. Rangskik dit van kort na lank en andersom.** **Leerders kry tou om mekaar se hande/arms/voete/hare, ens. te meet. Laat hul eers skat wie s'n is die langste/kortste, ens. Laat hul nou meet en bepaal of hul skatting reg was.**	Leerders Blokke Items wat gemeet kan word Tou	Ma. Di. Wo.
Datahantering			

WISKUNDE FOKUSLES

KWARTAAL:2 WEEK: 5 KONTEKS: Veiligheid: tuis

BEGELEIDE GROEP:

STUDIE-AREA:	**AKTIWITEIT:**	**HULPBRONNE**
Getalle, Bewerkings & Verwantskappe	Pas kolkaart en tellers bymekaar Wys kolkaart. Leerders gooi ooreenstemmende aantal boontjiesakkies in boks	Kolkaarte tellers boontjiesakkies boks
Meting	**Gebruik gepaste woorderskat om lengte te beskryf: lank/kort, langer/korter, langste/kortste.** **Leerders vergelyk 'n verskeidenheid van materiaal om lengte te bepaal.** **Rangskik dit van kort na lank en andersom.**	Verskeidenheid voorwerpe om lengte te bepaal

WISKUNDE FOKUSLES:

KWARTAAL: 2 WEEK:5 KONTEKS: Veiligheid: tuis

GROEPWERK:

GROEP 1	**GROEP 2**	**GROEP 3**	**GROEP 4**	**GROEP 5**
Syfers: Opvoedkundige speletjie met kolle en dominoes, bv. Tortie	*Patroon:* Druk 'n patroon rondom 'n swart bladsy met helder kleure verf en sponsdrukkers. Smeer gom om die syfer 3 in die middel van die blad en strooi met blinkertjies.	*Ruimte & Vorm:* Maak 'n collage van verskillende vorms boksies, doppies, sponsies en papiervorms. Teken by om 'n prentjie van jou keuse te vorm.	*Meting:* Juf. voorsien 'n blad met die woorde "gister was ...." daarop geskryf. Kinders besluit watter dag gister was, kopieer die naam en teken hul nuus. Kleur in met bordkryt en suikerwater.	*Data:* Sorteer boksies in 2 groepe: klein en groot. Bou nou 'n toring daarmee, gom dit aanmekaar en verf dit.

WISKUNDE FOKUSLES:

KWARTAAL: 2 **WEEK: 5** **KONTEKS: Veiligheid: tuis**

ONAFHANKLIKE SPEL:

BLOKHOEK	OPVOEDKUNDIGE SPEL	KREATIEWE WERK	WISKUNDE FOKUSTAFEL
-Blokke -Lego -Plastiekhuisies en karre	-Syfer en Kol Dominoes -Shape & Colour -Mathing the Halves -Playing with colours	-Dooskonstruksies -Speeldeeg -Meng eie verfkleure	-Pas kolle en syferkaarte. Sit die regte aantal tellers by.

NABETRAGTING:

WISKUNDE FOKUSLES

FOKUS VIR DIE WEEK: Tel terug vanaf 4. Ontdek met boublokke. Kan onderskei tussen voorwerpe in voorgrond/agtergrond. Vormkonstandheid: driehoek. Onderskei tussen langste/kortste, langer/korter (lengtekaart)

KWARTAAL: 2 **WEEK: 6** **KONTEKS: Die See**

GROOTGROEP:

STUDIE-AREA:	AKTIWITEIT:	HULPBRONNE:	DAG:
Getalle, Bewerkings & Verwantskappe	**-Tel:** Rympietel 1-7 **Tel vorentoe en agtertoe tot by 4** Klap hande baie/min kere Tel alledaagse voorwerpe af tot 4	Leerders Alledaagse voorwerpe	daagliks
4	**-Syferkonsepte & herkenning: 4** Kinesteties: Knik jou kop 4 maal. Maak syfer 4 met lyfies. Leerders bepaal hoeveel lyfies ons gaan benodig. Luister: hoeveel keer klop juf. met haar vingers op tafel (1-4) Konkreet: maak 4 met speeldeeg. Vind 4 maats wat skoene dra/voorwerpe wat rond is, ens. Blinddoek leerders en laat hul 4 uitken deur taktiele syferkaarte te voel. Syferkonstantheid: pak 4 tellers op verskillende maniere uit en wys daarop dat elke groep steeds 4 is. Semi-konkreet: Soek 4 prentjies en plak op papier. Pas voorwerpe by kolkaarte wat geflits word. Identifiseer die kolkaart met 4 kolle. Gebruik 4 in bekende konteks: Waaraan laat getal 4 jou dink? Kar – 4 wiele, stoel – 4 pote, hond – 4 bene, ens. Konkreet: speel nommerspeletjies wat in klas beskikbaar is. Semi-konkreet: Wys syferkaart 4. Speel speletjies bv. As jou huisnr. 'n 4 in het, klap hande 4 maal. Soek die flitskaart met 4 prentjies op.	Leerders Speeldeeg Blinddoek Taktiele syferkaarte Tellers Kolkaarte Syferkaarte 1-4 Prentkaarte 1-4	Ma. Di. Wo. Do. Vr.
	-Getalbegrip: Eerste, tweede, derde, vierde	Leerders	Vr.
	-Probleemoplossing: Woordsomme tot en met 4		daagliks

Patrone, Funksies & Algebra	Voltooi juf. se aksiepatroon, bv. spring, klap, spring, klap	Lyfies	Di.
Ruimte & Vorm	**Vormkonstantheid: driehoek** **Kinesteties: Kinders vorm driehoek met hul lyfies op mat. Wys hul daarop dat al verskil elke groep se driehoek, bly dit steeds 'n driehoek. Juf. teken verskillende driehoeke op grond, laat kinders op sye loop om die verskillende hoeke (angles) met hul lyfies te voel.** **Konkreet: bou reguit, geboë, zig-zag lyne met stokkies. Bou dan 'n driehoek met stokkies. Niemand s'n lyk presies dieselfde nie.** **Semi-konkreet: Juf. teken 5 verskillende sirkels, driehoeke en vierkante op flitskaarte. Leerders herken driehoek flitskaarte uit tussen ander.** **Voorgrond/agtergrond: herken driehoek tussen klomp ander vorms op vel papier.** **Bou 3D voorwerpe met konkrete materiaal: boublokke** **Bou iets met 4 blokke/ bou iets wat 3 blokke hoog is en 5 blokke langs mekaar is/ bou 'n hoë toring, lang trein, 'n pad wat plat is. Wie het hoogste toring/langste trein gebou?**	Lyfies Stokkies Flitskaarte met driehoeke, vierkante, sirkels Voorgrond-agtergrondblad met vorms op boublokke	daagliks daagliks
Meting	**Lengte: lengtekaart** **Kinesteties: Twee leerders staan langs mekaar. Wie is langste/kortse? Doen dit nou met meer leerders.** **Lengtekaart: meet met hande hoe lank elkeen is. Merk elke kind se lengte op lengtekaart en vergelyk dit met kwartaal een se kaart. Wie het gegroei? Wie is langste/kortste, ens.**	Lengtekaart Leerders	Ma. Di. Wo.
Datahantering	Sorteer blokkies volgens vorm: driehoek, vierkant, sirkel	3D blokke	Vr.

WISKUNDE FOKUSLES

KWARTAAL: 2 WEEK: 6 KONTEKS: Die See

BEGELEIDE GROEP:

STUDIE-AREA:	**AKTIWITEIT:**	**HULPBRONNE**
Getalle, Bewerkings & Verwantskappe	<u>**Tel vorentoe en agtertoe tot by 4**</u>	Leerders
Ruimte en Vorm	<u>**Vormkonstantheid: driehoek**</u> <u>**Semi-konkreet: Juf. teken 5 verskillende sirkels, driehoeke en vierkante op flitskaarte. Leerders herken driehoek flitskaarte uit tussen ander.**</u> <u>**Voorgrond/agtergrond: herken driehoek tussen klomp ander vorms op vel papier.**</u>	Flitskaarte met verskillende sirkels, driehoeke en vierkante op
Meting	<u>**Bou 3D voorwerpe met konkrete materiaal: boublokke**</u> <u>**Lengte: lank/kort, langer/korter, langste/kortse**</u> <u>**Kinesteties: Twee leerders staan langs mekaar. Wie is langste/kortse?**</u> <u>**Doen dit nou met meer leerders.**</u>	Boublokke Leerders se lyfies

WISKUNDE FOKUSLES:

KWARTAAL: 2 WEEK: 6 KONTEKS: Die See

GROEPWERK:

GROEP 1	**GROEP 2**	**GROEP 3**	**GROEP 4**	**GROEP 5**
Syfers: Plak die syfer 4 met kolletjies van bo na onder. Omskep dit nou in 'n prent van jou keuse deur by te teken met koki en in te kleur. Borrelblaas bo-oor.	Patroon: Knip 'n vissie uit. Kleur met verskillende kleure waskryt in en bedek dan alles met swart kryt. Krap nou patroontjies op sy vel uit met 'n sosatiestokkie. Maak 'n 2de helfte en stop dit op met koerant. Kram die kante toe.	*Ruimte & Vorm*: Op/onder: Deel jou blad in die helfte – horisontaal. Verf die onderste deel blou vir die see. Verf goed *onder* in die see, sowel as <u>bo-op</u> die see. Gebruik ook sandstrooi op die nat verf om prent meer 3D te maak.	*Meting:* Teken en verf 'n prent van hoe die weer vandag lyk. Krabbel onderaan hoe jy dink die weer vandag is en "lees" dit vir jou maatjies.	*Data:* Vang vissies met 'n houtstokkie en lyn (magneet onderaan lyn). Vissies is van karton met magnete agterop. Sorteer jou vissies soos jy hulle vang in 3 verskillende hopies, bv. groot, groter, grootste. Watter hopie is die meeste/minste?

WISKUNDE FOKUSLES:

KWARTAAL: 2 **WEEK: 6** **KONTEKS: Die See**

ONAFHANKLIKE SPEL:

BLOKHOEK	**OPVOEDKUNDIGE SPEL**	**KREATIEWE WERK**	**WISKUNDE FOKUSTAFEL**
-Groot blokke -Klein blokke -Konstruksiespel -Lego	-What's next? -3 to Match -Tortie -Ship Shape	-Sandstrooi -Kleispel -Verf gemeng met sand	-Vang vissies met stokke met magnete aan. Vang eers nr. 1, dan 2, dan 3. -Kopieer die 3 met witbordkoki's op witbord/met bordkryt op swart bordjies.

NABETRAGTING:

WISKUNDE FOKUSLES

FOKUS VIR DIE WEEK: Verstaan afparing. Onderskei tussen meer/minder, gelyk, baie/min tot by 4. Identifeseer prent-en-kolkaarte tot 4. Getalsimbole 1-4. Getalname twee, drie, vier. Los optel en aftrekprobleme tot 4 mondelings op. Versamel, sorteer, teken, lees en analiseer voorwerpe volgens een eienskap.

KWARTAAL:2 WEEK: 7 KONTEKS: Voëls
GROOTGROEP:

STUDIE-AREA:	**AKTIWITEIT:**	**HULPBRONNE:**	**DAG:**
Getalle, Bewerkings & Verwantskappe	**-Tel:** Rympietel 1-7 Tel vorentoe en agtertoe tot by 4 Klap hande baie/min kere Tel alledaagse voorwerpe af tot 4	Leerders Alledaagse voorwerpe	Daagliks
	-Syferkonsepte & herkenning: Identifeseer prent-en-kolkaarte tot 4. Getalsimbole 1-4. Getalname twee, drie, vier. Kinesteties: Skryf 4 in die lug, op vloer, op maat se rug. Hou 4 vingers op. Semi-konkreet: wys hul die flitskaart 4. Identifiseer die getalnaam op flitskaart. Pas getalnaam by dieselfde aantal tellers.	Prentkaarte tot 4 Kollekaarte tot 4 Syferkaarte tot 4 Getalname tot 4 Tellers	Di. Wo. Do.
	-Getalbegrip: **Verstaan afparing: Gee aan elke groep 'n klomp items wat hulle moet deel. Vra: is daar enige goed oor?Demonstreer gelykop deel en met reste.**	Items wat opgedeel kan word in groepe	Vr.
	Onderskei tussen meer/minder, gelyk, baie/min tot by 4. <u>Kinesteties</u>: leerders deel in groepe. Elke groep kry 4 tellers en 2 stukke tou. Vorm sirkels met toue. Juf. sê hoeveel tellers in elke sirkel moet kom. Vra wie het minste/meeste, ewe veel, ens.	Tellers Toue	Ma. Di. Do.
	<u>Semi-konkreet</u>: rangskik prente en kollekaarte van minste na meeste en antw. vrae hieroor	Kolkaarte Prentkaarte	Vr.
	-Probleemoplossing: **Los optel en aftrekprobleme tot 4 mondelings op. <u>Konkreet</u>: juf. gee jou 2 blokke en jy het reeds 2. Hoeveel het jy nou?**	blokke	daagliks

Patrone, Funksies & Algebra	Vra ‘n kind om sy eie patroon met ‘n paar maats te maak, bv. lank, kort, lank, kort.	Leerders	Di.
Ruimte & Vorm			
Meting	Hersien gister/vandag/more. Kinesteties: spring op tou (vandag). Vorentoe oor tou (more) en agtertoe (gister)	tou	Wo. Vr.
Datahantering	**Versamel, sorteer, teken, lees en analiseer voorwerpe volgens een eienskap. Konkreet: versamel 9 stokkies. Sorteer dit volgens lang/kort stokkies. Semi-konkreet: maak prentgrafiek deur stokkies te gebruik. Werk volgens lengte.bespreek die uitkoms deur vrae te beantwoord: hoeveel klein/groot stokkies. Watter een is die meeste/minste, ens.**	Stokkies prentgrafiek	Wo. Do.

WISKUNDE FOKUSLES

KWARTAAL: 2 WEEK: 7 KONTEKS: Voëls

BEGELEIDE GROEP:

STUDIE-AREA:	**AKTIWITEIT:**	**HULPBRONNE**
Getalle, Bewerkings & Verwantskappe	**Identifeseer prent-en-kolkaarte tot 4. Getalsimbole 1-4. Getalname twee, drie, vier**	Prentkaarte tot 4 Kollekaarte tot 4 Syferkaarte tot 4 Getalname tot 4 Tellers
Getalbegrip	**Afparing: gee aan elke groep 'n klomp items wat hulle moet deel. Vra: is daar enige goed oor?Demonstreer gelykop deel en met reste.**	Items om te deel
	Onderskei tussen meer/minder, gelyk, baie/min tot by 4. Kinesteties: leerders deel in groepe. Elke groep kry 4 tellers en 2 stukke tou. Vorm sirkels met toue. Juf. sê hoeveel tellers in elke sirkel moet kom. Vra wie het minste/meeste, ewe veel, ens.	Tellers Tou
	Semi-konkreet: rangskik prente en kollekaarte van minste na meeste en antw. vrae hieroor	Prentekaarte 1-4 Kollekaarte 1-4
Probleemoplossing	**Los optel en aftrekprobleme tot 4 mondelings op. Konkreet: juf. gee jou 2 blokke en jy het reeds 2. Hoeveel het jy nou, ens.**	Blokke
Data Hantering	**Versamel, sorteer, teken, lees en analiseer voorwerpe volgens een eienskap. Semi-konkreet: maak prentgrafiek deur stokkies te gebruik. Werk volgens lengte.bespreek die uitkoms deur vrae te beantwoord: hoeveel klein/groot stokkies. Watter een is die meeste/minste, ens.**	Prentgrafiek Stokkies

WISKUNDE FOKUSLES:

KWARTAAL:2 WEEK: 7 KONTEKS: Voëls

GROEPWERK:

GROEP 1	GROEP 2	GROEP 3	GROEP 4	GROEP 5
Syfers: Juffrou teken 'n syfer 7 op papier. Laat kinders die 7 in 'n prentjie omskep deur hul kreatiewe denke vrye teuls te gee. Teken by met steenkool en kleur in met bordkryt.	*Patroon:* Spuit 'n patroon op 'n harde strook karton. Gebruik gekleurde meelgom en 'n spuitbottel. Laat droog word en versier dit op 'n volgende keer met kleursel/verf. Plak die ente teen mekaar en maak 'n kroon.	*Ruimte & Vorm*: Opvoedkundige speletjies, bv. Logi Shapes/ Geo Shapes	*Meting:* Verf 'n polistireen balletjie met kleursel. Plak ogies en 'n bekkie op. Steek stokkies in vir bene. Gebruik 3 *lang* vere vir die stert en 6 *kort* vere vir die vlerke.	*Data:* Kinders maak nessies met speeldeeg. Juffrou voorsien pienk en wit peanut-lekkertjies wat elke kind volgens kleur tussen sy 2 nessies verdeel.Watter een het die meeste/minste in? Kind kan sy "eiertjies" opeet wanneer hy klaar is.

WISKUNDE FOKUSLES:

KWARTAAL:2 WEEK: 7 KONTEKS: Voëls

ONAFHANKLIKE SPEL:

BLOKHOEK	OPVOEDKUNDIGE SPEL	KREATIEWE WERK	WISKUNDE FOKUSTAFEL
Groot blokke Klein blokkies Lego Plastiek diertjies	Logi Shapes Geo Shapes Level 1 Geo Shapes Level 2	Speeldeeg met rollers en koekiedrukkers Vingerverf	Pas tellers by syferkaarte en prentekaarte tot en met 4 Vorm 'n 4 op die pennetjieborde

NABETRAGTING:

WISKUNDE FOKUSLES

FOKUS VIR DIE WEEK: Herken verskillende SA munte. Kopieer, brei uit en skep patrone.

KWARTAAL: 2 WEEK: 8 KONTEKS: Insekte
GROOTGROEP:

STUDIE-AREA:	**AKTIWITEIT:**	**HULPBRONNE:**	**DAG:**
Getalle, Bewerkings & Verwantskappe	**-Tel:** Rympietel 1-7 Tel vorentoe en agtertoe tot by 4 Klap hande baie/min kere Tel alledaagse voorwerpe af tot 4	Leerders Alledaagse voorwerpe	daagliks
	-Syferkonsepte & herkenning: **Herken verskillende SA munte** **Konkreet: wys na die verskillende diere/plante op note/munte.** **(gebruik geld in huishoekie waar leerders inkopies kan doen)** Skryf syfer 1 in die lug/in sand. Raak 2 keer aan jou kop. Skud met 4 maats hand. Soek 3 van dieselfde voorwerpe	SA munte en note Sandborde Voorwerpe in klas	daagliks
	-Getalbegrip: Meer as/minder as, ewe veel: Konkreet:Juf. deel tellers uit. Watter groep het die meeste/minste/ewe veel tellers? Semi-konkreet: rangskik syfer en kolkaarte van minste na meeste. Watter kaart het die meeste/minste kolle,ens. Watter syfer is meer as 2, ens.	Tellers Syfer- en kolkaarte	Di. Wo.
	-Probleemoplossing: Mondelings: tot 4. Maak een meer/een minder. Kinesteties: Laat leerders voor staan en vra ander om hulle minder/meer te maak. Konkreet: maak tellers minder/meer.	 Leerders Tellers	 Do. Vr.

Patrone, Funksies & Algebra	**Kopieer, brei uit en skep patrone. Kopieer en voltooi 'n gegewe patroon met munte.** **Probeer nou om jou eie patroon met die munte te skep.**	SA munte	Ma. Di. Wo.
Ruimte & Vorm	Groot en klein. Sit op jou dominante hand. Vrommel nou koerantpapier in groterige balletjies met jou nie-dominante hand en gooi dit in die mandjie. Maak nou kleiner balletjies en gooi dit ook in die mandjie.	Koerantpapier Mandjie	Vr.
Meting	Hersien: dae van die week. Laat leerders die dae van die week in volgorde uitpak. Watter dag is dit vandag? Watter dag sal dit more wees/watter dag was dit gister?	Dae van die week	Wo.
Datahantering			

WISKUNDE FOKUSLES

KWARTAAL: 2 WEEK: 8 KONTEKS: Insekte

BEGELEIDE GROEP:

STUDIE-AREA:	**AKTIWITEIT:**	**HULPBRONNE**
Getalle, Bewerkings & Verwantskappe	**Herken verskillende SA munte** **Konkreet: wys na die verskillende diere/plante op note/munte.**	SA munte en note
Patroon	**Kopieer, brei uit en skep patrone.** **Kopieer en voltooi 'n gegewe patroon met munte.** **Probeer nou om jou eie patroon met die munte te skep.**	SA munte

WISKUNDE FOKUSLES:

KWARTAAL: 2 WEEK: 8 KONTEKS: Insekte

GROEPWERK:

GROEP 1	**GROEP 2**	**GROEP 3**	**GROEP 4**	**GROEP 5**
Getalbegrip: Afparing: elke kind kry 'n uitgeknipte rokkie. Hy plak dit op agtergrondblad, teken die res van die mannetjie by en kleur in met fynverf. Deel nou die kolleplakkers wat voorsien is, op tussen die 2 rokke sodat albei ewe veel het.	*Patroon:* Druk patrone met aartappelstensils op bruinpapier om jou eie geskenkpapier te maak.	*Ruimte & Vorm (simmetrie):* Vou 'n bladsy in 2. Drup verskillende kleure kleursel met medisyne druppers op die een helfte van die blad. Vou dit toe, vryf op die agterkant. Maak dit oop en teken met bordkryt by om 'n vlinder te maak.	*Meting:* Maak 'n bytjie van toiletrolletjie.Plak ogies op en sit vlerke aan. Meet pypskoonmakers af op 'n liniaaltjie en knip 6 pote volgens die lengte van die liniaal.	*Data*: Sorteer plastiekinsekte volgens soort. Teken nou 'n prent van die insek waarvan jy die meeste gehad het. Kleur in en sit kleursel bo-oor.

WISKUNDE FOKUSLES:

KWARTAAL: 2 **WEEK: 8** **KONTEKS: Insekte**

ONAFHANKLIKE SPEL:

BLOKHOEK	**OPVOEDKUNDIGE SPEL**	**KREATIEWE WERK**	**WISKUNDE FOKUSTAFEL**
Blokke -Konstruksies -Huisies, karre van plastiek	-Syfer en Kol Dominoes -Shape & Colour -Mathing the Halves -Playing with colours	-Collage met afvalmateriaal en kartonvorms -Speeldeeg -Meng eie verfkleure	-Voltooi die simmetrie prentjie van mannetjie -Sorteer groot/klein prentjies

NABETRAGTING:

WISKUNDE FOKUSLES

FOKUS VIR DIE WEEK: Hersiening

KWARTAAL: 2 WEEK: 9 KONTEKS: Herfs
GROOTGROEP:

STUDIE-AREA:	**AKTIWITEIT:**	**HULPBRONNE:**	**DAG:**
Getalle, Bewerkings & Verwantskappe	**-Tel:** Rympietel 1-7 Tel vorentoe en agtertoe tot by 4 Klap hande baie/min kere Tel alledaagse voorwerpe af tot 4	Leerders Alledaagse voorwerpe	daagliks
	-Syferkonsepte & herkenning: <u>Kinesteties</u>: juffrou hou syferkaart 1-4 op. Soveel seuns moet vorentoe kom, soveel dogters, ens.Vorm groepe van....(hou ‘n 2 op), ens.	Syferkaarte 1-4 Seuns Dogters	Daagliks
	-Getalbegrip: Hersien eerste tot vierde. Gebruik leerders se lyfiers, dan alledaagse voorwerpe en dan prentjies.	Leerders Alledaagse voorwerpe prentjies	Di.
	-Probleemoplossing: (tot 4) <u>Kinesteties</u>: maak meer en minder deur kinders self te gebruik. (3 en 1 = 4), ens. <u>Konkreet</u>: Hoeveel wiele het my kar?As een wiel pap is, hoeveel is oor? Mamma Hen het 4 kuikens. Sy verloor 2, hoeveel het sy oor? **-Mental Maths**: Juf. hou syfer 3 op. Watter syfer is dit? Wat kom na/voor 3?Wys my ‘n prentekaart wat hierby pas/pak soveel tellers uit. Konkreet: Juf. klap bv. drie klappies. Kinders moet soveel krale voor hulle uitpak. Leerders pak 2/3/4 krale uit. Hul moet nou die regte syfer-, kol- of prentkaart daarby pak. Semi-konkreet: juf. hou kolkaart (1-4) op. Hoeveel kolle het kaart? Watter syfer pas hierby? Watter syfer kom na dit? Tken net soveel kolle op jou papier.	Leerders Plastiek karretjie Plastiek diertjies	Wo. Vr. Di. Do.

Patrone, Funksies & Algebra	Kopieer en skep patrone: Hersiening: Gebruik kinders in klas om ‘n patroon mee te maak, bv. rooi klere, geel klere, rooi klere, geel klere, ens. Kopieer juf. se patroon met herfsblare. Maak nou jou eie patroon deur die blare te gebruik	Leerders Herfsblare	Ma. Vr.
Ruimte & Vorm	Hersien simmetrie. Verduidelik dat 2 kante van jou lyf dieselfde is. Voltooi die prentjie sodat albei kante dieselfde is.	Prentjie vir simmetrie	Ma.
Meting	Lengte: Kinesteties: Deel op in groepe. Elke groep moet hulself van lank na kort rangskik. Wie is langste/kortse, ens. Semi-konkreet: Meet die papierlinte en rangskik dit van lank na kort. Watter is die langste/kortste, ens.	Leerders Papierlinte	Di. Do.
Datahantering	Sorteer die 3D items volgens vorm. Watter is die meeste/ minste/ewe veel?	3D items	Wo.

WISKUNDE FOKUSLES

KWARTAAL: 2 **WEEK: 9** **KONTEKS: Herfs**

BEGELEIDE GROEP:

STUDIE-AREA:	**AKTIWITEIT:**	**HULPBRONNE**
Getalle, Bewerkings & Verwantskappe	Mental Maths: Juf. hou syfer 3 op. Watter syfer is dit? Wat kom na/voor 3?Wys my ‘n prentekaart wat hierby pas/pak soveel tellers uit. Konkreet: Juf. klap bv. drie klappies. Kinders moet soveel krale voor hulle uitpak. Leerders pak 2/3/4 krale uit. Hul moet nou die regte syfer-, kol- of prentkaart daarby pak. Semi-konkreet: juf. hou kolkaart (1-4) op. Hoeveel kolle het kaart? Watter syfer pas hierby? Watter syfer kom na dit? Teken net soveel kolle op jou papier.	 Syferkaarte Prentekaarte Kolkaarte Tellers Krale

WISKUNDE FOKUSLES:

KWARTAAL: 2 **WEEK: 9** **KONTEKS: Herfs**

GROEPWERK:

GROEP 1	**GROEP 2**	**GROEP 3**	**GROEP 4**	**GROEP 5**
Syfers: Gebruik 4 boksies, 4 stokkies en 4 doppies en maak ‘n prentjie/konstruksie van jou keuse daarvan. Verf dit wanneer droog.	*Patroon*: Krap muntstukke af om ‘n patroontjie onderaan ‘n bladsy te vorm, bv. 5c, 50c,5c,50c, ens. Teken enige van die diere wat op SA note verskyn, op die res van die bladsy en kleur in met pastelle.	*Ruimte & Vorm*: bou legkaarte	*Meting:* Voorsien ‘n blad waarop daar staan: Vandag is ..... Kinders kyk op die weerkaart watter dag dit is, kopieer die naam van die dag en teken hulle nuus met koki, kleur in met pastelle en sit kleursel bo-oor.	*Data:* Teken 2 bome met vetkryt. Sorteer nou die 2 soorte papierblaartjies wat voorsien is, in 2 bakkies. Watter is die meeste. Plak die een soort op die een boom, en die ander soort op die ander boom. Teken en verf ‘n agtergrond by.

WISKUNDE FOKUSLES:

KWARTAAL:2 **WEEK: 9** **KONTEKS: Herfs**

ONAFHANKLIKE SPEL:

BLOKHOEK	**OPVOEDKUNDIGE SPEL**	**KREATIEWE WERK**	**WISKUNDE FOKUSTAFEL**
-Blokke -Konstruksies -Huisies, karre en bome van plastiek	-Pennetjieborde -Logi Shapes -Next up	-Sit blare onder 'n papier en krap die patroon af. Knip dit uit en plak op groot plakkaat van 'n boom - groepprojek	-Sorteer blare volgens soort. -Afparing werkvel: trek 'n lyn vanaf elke blaar na 'n boom. Is daar vir elke boom 'n blaar?

NABETRAGTING:

WISKUNDE FOKUSLES

FOKUS VIR DIE WEEK: Hersiening

KWARTAAL: 2 **WEEK: 10** **KONTEKS: Feeste en Spesiale dae**
GROOTGROEP:

STUDIE-AREA:	AKTIWITEIT:	HULPBRONNE:	DAG:
Getalle, Bewerkings & Verwantskappe	**-Tel:** Rympietel 1-7 Tel vorentoe en agtertoe tot by 4 Klap hande baie/min kere Tel alledaagse voorwerpe af tot 4 Sing: 1 2 3 4 5 Once I caught a fish alive..	Leerders Liedjie: 1 2 3 4 5 once I caught a fish alive	daagliks
	-Syferkonsepte & herkenning: Herken verskillende SA munte <u>Konkreet</u>: wys na die verskillende diere/plante op note/munte.	SA Munte	Daagliks
	-Getalbegrip: Verstaan afparing: Gee aan elke groep 'n klomp items wat hulle moet deel. Vra: is daar enige goed oor?Demonstreer gelykop deel en met reste.	Items vir afparing	Di.
	-Probleemoplossing: Mondelings en met tellers tot en met 4. **-Mental Maths:** Wat kom voor 2, na 3, tussen 2 en 4,ens.	tellers	daagliks

Patrone, Funksies & Algebra	Kopieer, brei uit en skep patrone. Kopieer en voltooi ‘n gegewe patroon met munte. Probeer nou om jou eie patroon met die munte te skep.	Munte	Ma. Di. Vr.
Ruimte & Vorm	Ruimtelike Verhoudings: bo-op/onder Kyk na flitskaarte en sê of dit bo-op of onder is. Vorms: kyk na die prentjie wat juf. met logi-shapes geskep het. Watter vorms sien jy alles raak? Sien jy ook hierdie vorms iewers anders in die klas/op iemand se klere?	Flitskaarte: bo-op/onder Logi Shapes	Wo. Do.
Meting	Tyd: wanneer verjaar jy? Hoe oud is jy nou? Wie gaan volgende verjaar?	Leerders	Vr.
Datahantering	Hoeveel maats is 5jr. oud? En hoeveel is 6? Watter groep is die meeste/minste?	Leerders	Do. Vr.

WISKUNDE FOKUSLES

KWARTAAL:2 WEEK: 10 KONTEKS: Feeste en Spesiale dae

BEGELEIDE GROEP:

STUDIE-AREA:	AKTIWITEIT:	HULPBRONNE
Getalle, Bewerkings & Verwantskappe	**Syferkonsepte & herkenning:** Herken verskillende SA munte Konkreet: wys na die verskillende diere/plante op note/munte.	SA munte
Patrone, Funksies & Algebra	Kopieer, brei uit en skep patrone. Kopieer en voltooi 'n gegewe patroon met munte. Probeer nou om jou eie patroon met die munte te skep.	SA munte

WISKUNDE FOKUSLES:

KWARTAAL: 2 WEEK: 10 KONTEKS: Feeste en Spesiale dae

GROEPWERK:

GROEP 1	GROEP 2	GROEP 3	GROEP 4	GROEP 5
Syfers: Teken 'n prentjie oor die liedjie wat ons die week gesing het: 1 2 3 4 5 Once I caught a fish alive. Kleur in met bordkryt en versier met droë poeierverf.	*Patrone:* Verf 'n bladsy vol horisontale lyne met kleursel. Teken nou patrone met Jik en oorstokkies op in die gekleurde stroke. Gebruik vir 'n agtergrondbladsy	*Ruimte & Vorm*: Ryg 'n raampie rondom 'n driehoekvorm uitgesny uit karton. Teken 'n prentjie van jou keuse binne-in.	*Meting:* Maak 'n prent van jou nuus vandag. Watter dag is dit? Kopieer die naam van vandag onderaan jou werk.	*Prentgrafiek:* plak prentjies volgens vorm bymekaar. Watter is die meeste/minste/ ewe veel? Ryg nou 'n raampie rondom jou prent

WISKUNDE FOKUSLES:

KWARTAAL:2 WEEK:10 KONTEKS: Feeste en Spesiale dae

ONAFHANKLIKE SPEL:

BLOKHOEK	**OPVOEDKUNDIGE SPEL**	**KREATIEWE WERK**	**WISKUNDE FOKUSTAFEL**
Groot blokke Lego Konstruksiespel	-Magneetbord met vorms -Figure Fun -Graphic Dominoes -Peg Board	**-**Kies enige blad met 'n syfer (1/2/3/4) daarop. Omskep dit in 'n prentjie van jou keuse.	Pas tellers by syferkaarte en prentekaarte tot en met 4 Vorm 'n 4 op die pennetjieborde

NABETRAGTING:

WISKUNDE FOKUSLES

FOKUS VIR DIE WEEK: Hersiening

KWARTAAL: 2 **WEEK: 11** **KONTEKS:**
GROOTGROEP:

STUDIE-AREA:	**AKTIWITEIT:**	**HULPBRONNE:**	**DAG:**
Getalle, Bewerkings & Verwantskappe	**-Tel:** Rympietel 1-7 Tel vorentoe en agtertoe tot by 4 Klap hande baie/min kere Tel alledaagse voorwerpe af tot 4	Leerders Alledaagse voorwerpe	daagliks
	-Syferkonsepte & herkenning: Identifiseer prent-en-kolkaarte tot 4. Getalsimbole 1-4. Getalname twee, drie, vier. Plaas die regte aantal tellers langs die kaarte.	Flitskaarte 1-4 Tellers	daagliks
	-Getalbegrip: Hersien eerste tot vierde		
	-Probleemoplossing: Mondelinge somme van 1-4. Gebruik ook tellers om probleme op te los. **Mental Maths:** Wat kom voor 4, na 2, ens.	Tellers	daagliks

Patrone, Funksies & Algebra	Deel in groepe op. Die leiertjie in elke groep moet kyk of hy ‘n patroon kan skep met sy maats. Kan jy ‘n patroontjie uitwerk met lyfslagwerk, bv. voetstamp, klap, voetstamp, klap.	Leerders	Di.
Ruimte & Vorm	Vormkonstantheid: kan jy al die driehoeke op die papier vind? Kleur dit rooi, blou en geel in.	Driehoeke op papier	Wo.
Meting	Rangskik die prente van die 4 seisoene in die regte volgorde. Watter een kom voor Herfs, na Winter, ens.	seisoenkaarte	Do.
Datahantering	Versamel, sorteer, teken, lees en analiseer voorwerpe volgens een eienskap. Konkreet: versamel 9 tellers. Sorteer dit volgens groot/klein. Semi-konkreet: maak prentgrafiek deur tellers te gebruik. Werk volgens grootte en bespreek die uitkoms deur vrae te beantwoord: hoeveel klein/groot tellers?. Watter een is die meeste/minste, ens.	Tellers: groot en klein Prentgrafiek	Vr.

WISKUNDE FOKUSLES

KWARTAAL: 2 **WEEK: 11** **KONTEKS:** Hersiening

BEGELEIDE GROEP:

STUDIE-AREA:	AKTIWITEIT:	HULPBRONNE
Getalle, Bewerkings & Verwantskappe	**Syferkonsepte & herkenning:** Identifiseer prent-en-kolkaarte tot 4. Getalsimbole 1-4. Getalname twee, drie, vier. Plaas die regte aantal tellers langs die kaarte.	Flitskaarte 1-4 Tellers
Meting	Rangskik die prente van die 4 seisoene in die regte volgorde. Watter een kom voor Herfs, na Winter, ens.	Seisoenkaarte

WISKUNDE FOKUSLES:

KWARTAAL: 2 **WEEK: 11** **KONTEKS:** Hersiening

GROEPWERK:

GROEP 1	GROEP 2	GROEP 3	GROEP 4	GROEP 5
Syfers: Gooi 'n dobbelsteen. As dit op 4 land, maak 4 goedjies uit die klei en wys vir jou maat. As dit op 2 land, maak 2 goedjies, ens.	Patroon: Bou 'n patroontjie met speeldeeg. Teken nou jou patroontjie oor op papier.	Ruimte en vorm: Trek vorms af. Skep 'n prent met die vorms wat jy afgetrek het en kleur in met verf.	Teken 'n prent van toe jy verjaar het. Knip vierkante uit geskenkpapier en plak dit op jou prent vir die geskenke. Plak die regte aantal papierstrokies op die koek om te wys hoe oud jy nou is. Kleur in met bordkryt gedoop in suikerwater.	Opvoedkundige speletjie:

WISKUNDE FOKUSLES:

KWARTAAL: 2 **WEEK: 11** **KONTEKS:** Hersiening

ONAFHANKLIKE SPEL:

BLOKHOEK	**OPVOEDKUNDIGE SPEL**	**KREATIEWE WERK**	**WISKUNDE FOKUSTAFEL**
Blokke -Konstruksies -Huisies, karre en bome van plastiek	-Tortie -Peg Board Set -Krale ryg -Vorms: klein, medium, groot	Dooskonstruksies -Speeldeeg -Meng eie verfkleure	-Flitskaarte 1-4 -Vorm die syfer 4 met klei

NABETRAGTING:

WISKUNDE FOKUSLES

FOKUS VIR DIE WEEK:

KWARTAAL: **WEEK:** **KONTEKS:**
GROOTGROEP:

STUDIE-AREA:	AKTIWITEIT:	HULPBRONNE:	DAG:
Getalle, Bewerkings & Verwantskappe	-Tel:		
	-Syferkonsepte & herkenning:		
	-Getalbegrip:		
	-Probleemoplossing:		
Patrone, Funksies & Algebra			
Ruimte & Vorm			
Meting			
Datahantering			

WISKUNDE FOKUSLES

KWARTAAL: **WEEK:** **KONTEKS:**

BEGELEIDE GROEP:

STUDIE-AREA:	AKTIWITEIT:	HULPBRONNE

WISKUNDE FOKUSLES:

KWARTAAL: **WEEK:** **KONTEKS:**

GROEPWERK:

GROEP 1	GROEP 2	GROEP 3	GROEP 4	GROEP 5

WISKUNDE FOKUSLES:

KWARTAAL: **WEEK:** **KONTEKS:**

ONAFHANKLIKE SPEL:

BLOKHOEK	OPVOEDKUNDIGE SPEL	KREATIEWE WERK	WISKUNDE FOKUSTAFEL

NABETRAGTING: