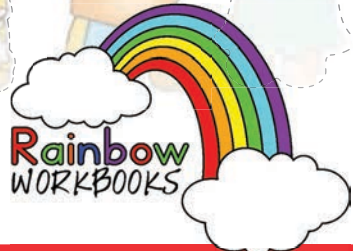




Hersien volgens die KABV



AFRIKAANS  
GRADE R – BOOK 4  
TERM 4  
ISBN 978-1-4315-0723-8  
9th Edition  
THIS BOOK MAY NOT BE SOLD.



Aa Bb Cc Dd Ee Ff  
Gg Hh Ii Jj Kk Ll Mm  
Nn Oo Pp Qq Rr Ss Tt  
Uu Vv Ww Xx Yy Zz  
1 2 3 4 5 6 7 8 9 10

# Graad **R** WERKBOEK 4



Naam:  Klas:

 basic education  
Department:  
Basic Education  
REPUBLIC OF SOUTH AFRICA

WERKBOEK IN AFRIKAANS

Boek

4

Kwartaal 4





Mev. Angie Motshekga,  
Minister van Basiese  
Onderwys



Mnr. Enver Surty,  
Adjunkminister van  
Basiese Onderwys

Hierdie Reënboog-Werkboeke vir die Resepsiejaar (Graad R) maak deel uit van die Departement Basiese Onderwys se strategie om Suid-Afrikaanse kinders se skoolprestasie 'n hupstoot te gee. Navorsing toon dat kinders wat voor Graad 1 aan stimulerende aktiwiteite blootgestel word, deur hul primêre en sekondêre skooljare heen akademies beter presteer. Daarom fokus die Departement so sterk op leer in Graad R.

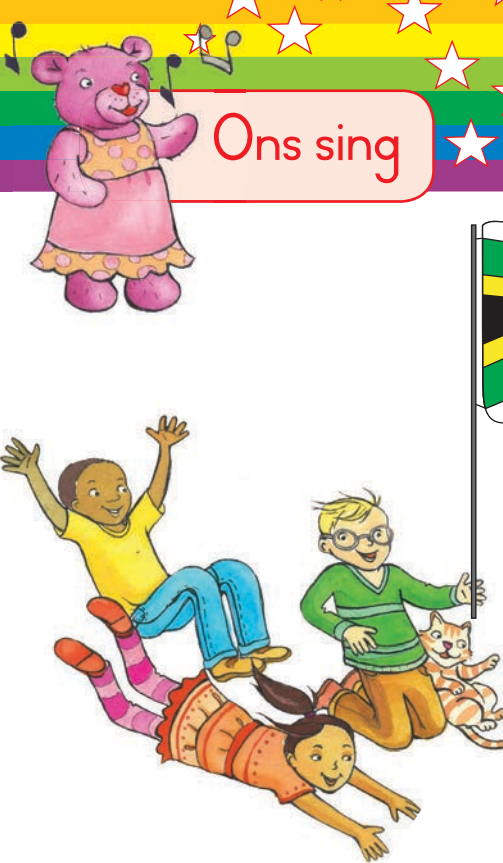
Die Grondslagfase-kurrikulum verg dat Graad R-leerders die geleentheid moet ontvang om die vaardighede wat hul aanleer van lees, skryf en Wiskunde voorafgaan, te ontwikkel, en identifiseer die vaardighede wat hulle nodig het om die vaste opvoedkundige grondslag te verkry waarop hulle in Graad 1 en sal kan voortbou.

Die Graad R-Werkboeke is dus daarop gemik om kinders te help om die vaardighede en sleutelbegrippe te ontwikkel wat hulle nodig het om 'n stewige grondslag vir leer te vestig. Die boeke is propvol geleenthede vir kinders om die vaardighede wat hulle op formele skoolopleiding sal voorberei, te ontwikkel en in te oefen.

Voordat kinders formeel leer lees, het hulle nodig om te leer hoe om 'n boek vas te hou en die bladsye om te blaai. Hulle moet verstaan hoe boeke werk. Hulle moet die verhouding tussen die woorde en die prente in 'n boek leer ken, en beseft dat woorde op 'n bladsy uit klanke bestaan en betekenis het. Net so moet hulle, voordat hulle leer skryf, hul fyn motoriese koördinasie ontwikkel en begin oefen hoe om vorms op papier te maak. Van daar af moet hulle tot die vorming van letters oorgaan. Dit is juis hierdie vaardighede wat die Werkboeke wil ontwikkel.

Ons weet almal dat kinders nie teen dieselfde pas leer nie. Die Graad R-Werkboeke maak dit vir onderwysers moontlik om teen leerders se individuele pas te werk, en om waar nodig vorentoe en agtertoe in die boek te werk volgens elke kind se unieke ontwikkeling. Die aktiwiteite sal onderwysers ook help om struikelblokke te identifiseer wat kinders in hul leerproses mag ervaar, sodat sulke struikelblokke voorkom kan word voordat die kind sy of haar formele skoolloopbaan aanpak.

Die Werkboeke integreer die onderrig van Huistaal, Wiskunde en Lewensvaardigheid oor 20 temas heen. Jong leerders se belangstelling word op prettige, boeiende wyses vasgevang. Ons hoop dat u leerders dit sal geniet om die Werkboekaktiwiteite deur te werk namate hulle groei en leer, en dat u, as hul onderwyser, hul genot sal deel.



Nkosi sikelel' iAfrika  
Maluphakanyisw' uphondo lwayo,  
Yizwa imithandazo yethu,  
Nkosi sikelela, thina lusapho lwayo.

Morena boloka setjhaba sa heso,  
O fedise dintwa le matshwenyeho,  
O se boloke, O se boloke setjhaba sa heso,  
Setjhaba sa South Afrika – South Afrika.

Uit die blou van onse hemel,  
Uit die diepte van ons see,  
Oor ons ewige gebergtes,  
Waar die kranse antwoord gee,

Sounds the call to come together,  
And united we shall stand,  
Let us live and strive for freedom,  
In South Africa our land.



Published by the Department of Basic Education  
222 Struben Street  
Pretoria  
South Africa  
© Department of Basic Education  
Ninth edition 2019

ISBN 978-1-4315-0723-8

The Department of Basic Education has made every effort to trace copyright holders but if any have been inadvertently overlooked the Department will be pleased to make the necessary arrangements at the first opportunity.

This book may not be sold.

# Graad R

GEÏNTEGREERDE

- ★ Huistaal
- ★ Wiskunde
- ★ Lewensvaardigheid

## W e r k b o e k

### in AFRIKAANS

1	Dinosourusse .....	2
2	Voëls en reptiele .....	12
3	Wilde diere .....	22
4	Sport .....	32
5	Feesdae .....	42



Die instruksies vir die uitknipsels is agter in die boek.



Aan die opvoeder:

Leerders moet genoeg geleentheid kry om aktiwiteite prakties te oefen voordat hulle die aktiwiteite skriftelik voltooi. Byvoorbeeld:

- Indien leerders die regte antwoorde moet omkring, word daar aanbeveel dat hulle eers 'n merker op die regte antwoorde moet plaas. U as opvoeder kan die antwoorde dan kontroleer en die leerders herhaaldelik die geleentheid gee om dit te oefen. Sodra leerders die aktiwiteit bemeester het, kan hulle dit skriftelik voltooi.
- Indien dit 'n "trek na"-opdrag is, laat die leerders dit eers met hulle vingers natrek voordat hulle dit skriftelik doen.

Let wel: Leerders verkeer in verskillende ontwikkelingsstadiums. Indien u leerders se fyn motoriese vaardighede nog aandag geniet, word aanbeveel dat u leerders waar nodig die geleentheid gee om die betrokke aktiwiteite in hulle blanko A4-klaswerkboeke te oefen.



# AFRIKAANS

## Boek

### 4

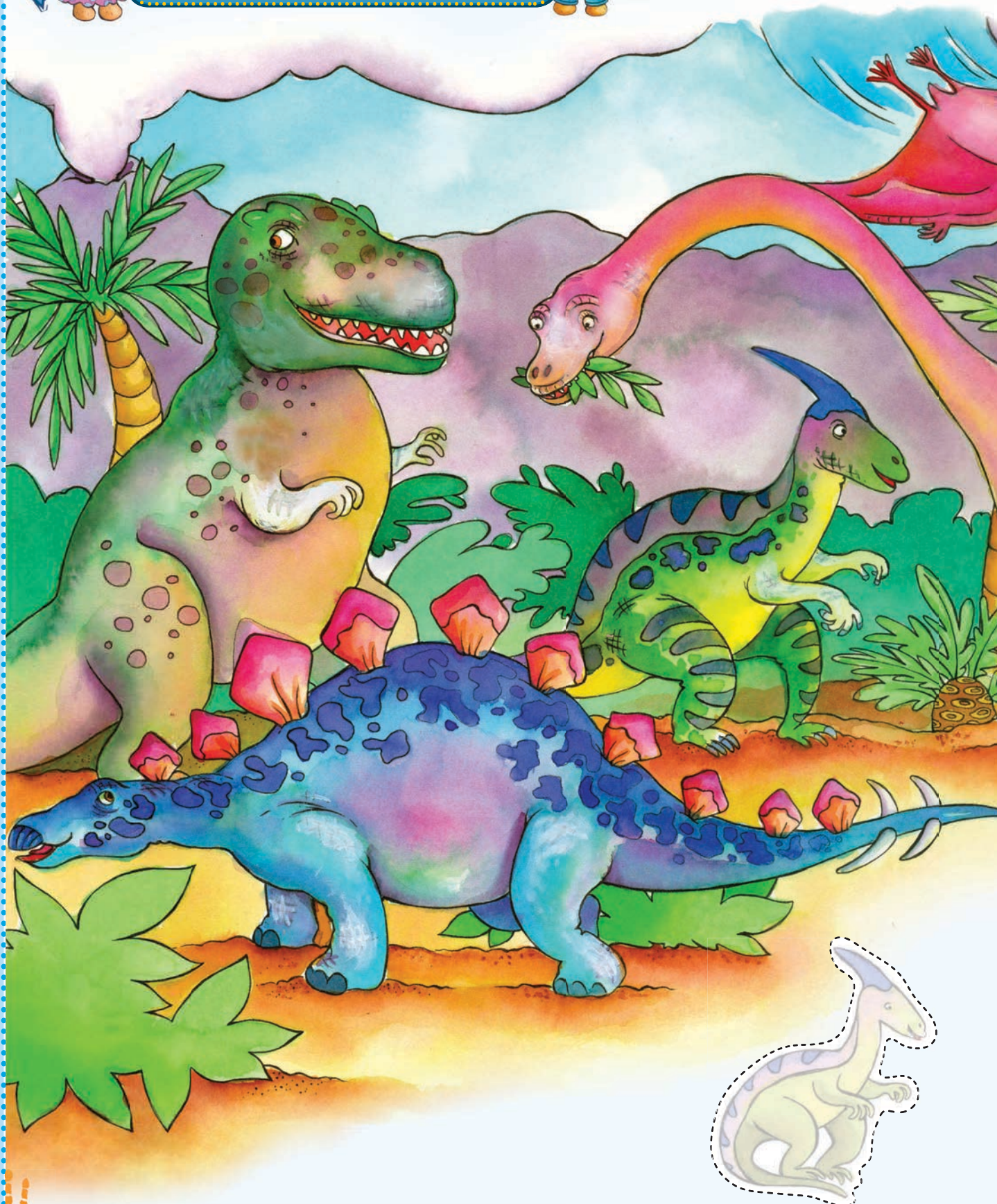
## Kwartaal 4



# Dinosourusse



Kwartaal 4 – Week 1–5





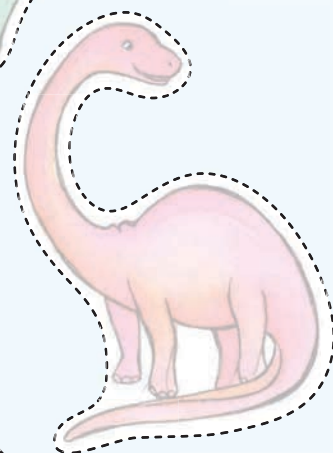
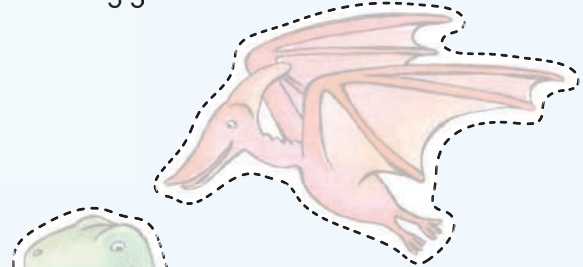
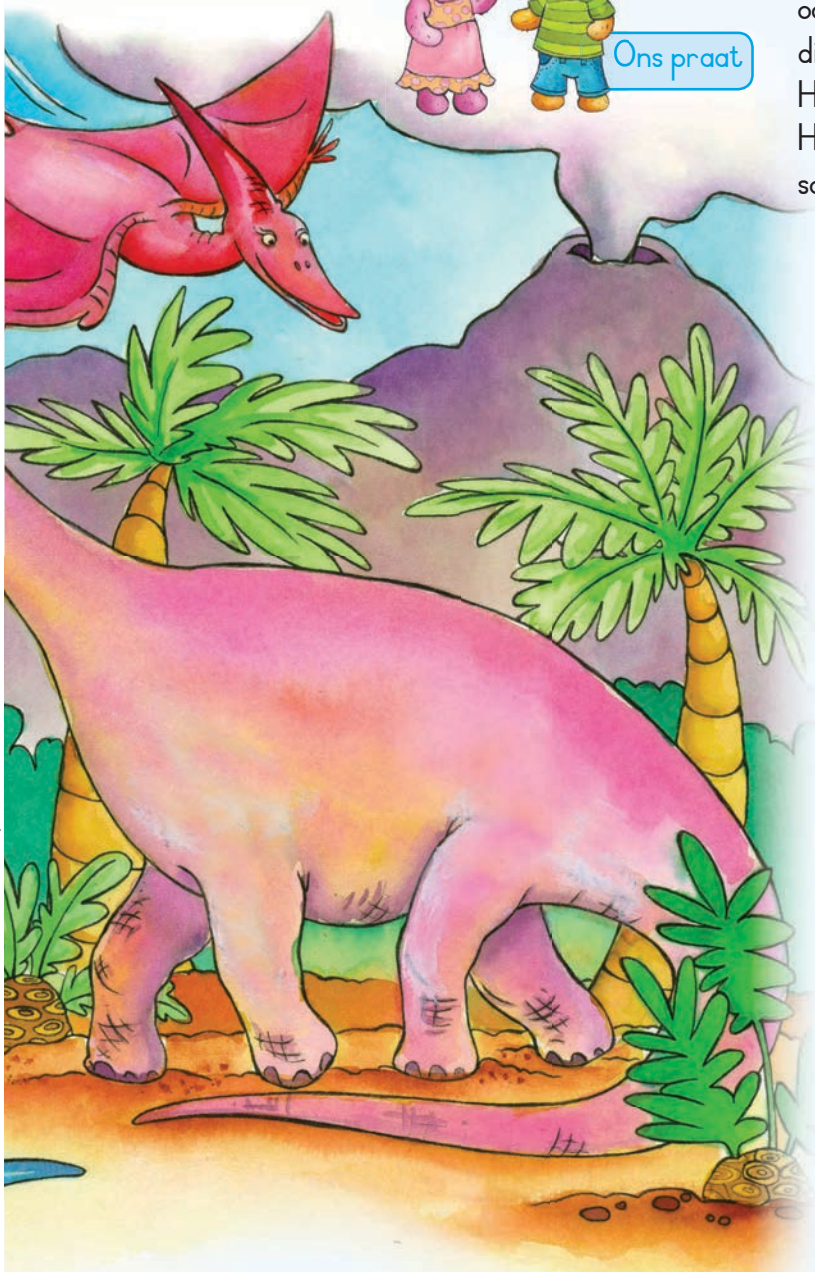
Ons praat

Plak die plakkertjies op die regte plekke.

Kyk na die prent en gesels oor die verskillende soorte dinosourusse.

Hoe het dinosourusse geleef?

Hoe weet ons van hierdie diere wat so lank terug geleef het?



My naam is:


A large rectangular box with a blue and yellow dotted border, intended for writing the child's name.

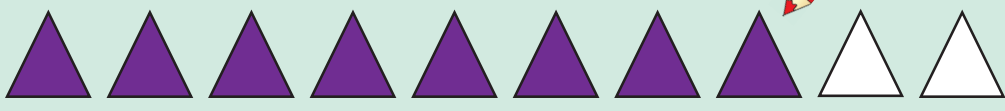




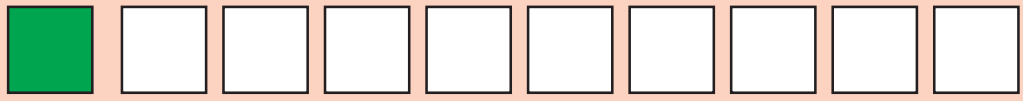
Ons tel

Trek die syfer na en kleur die vorms dan in sodat daar 8 in elke ry is.

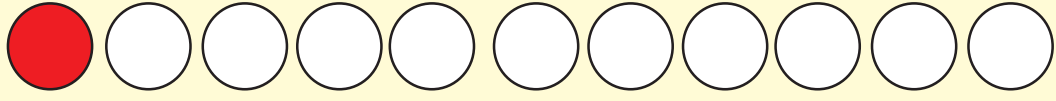
8 




8




8



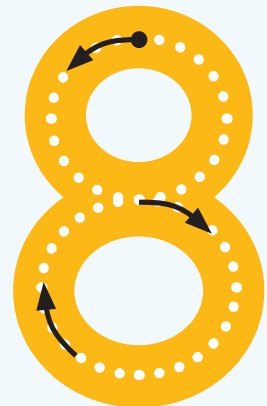
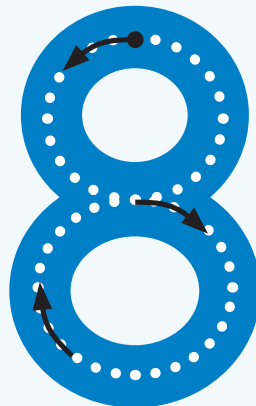
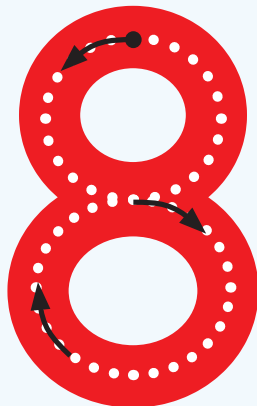
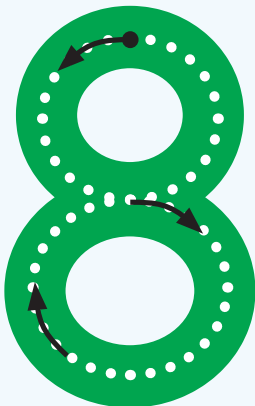
8



8




Oefen die syfer 8.

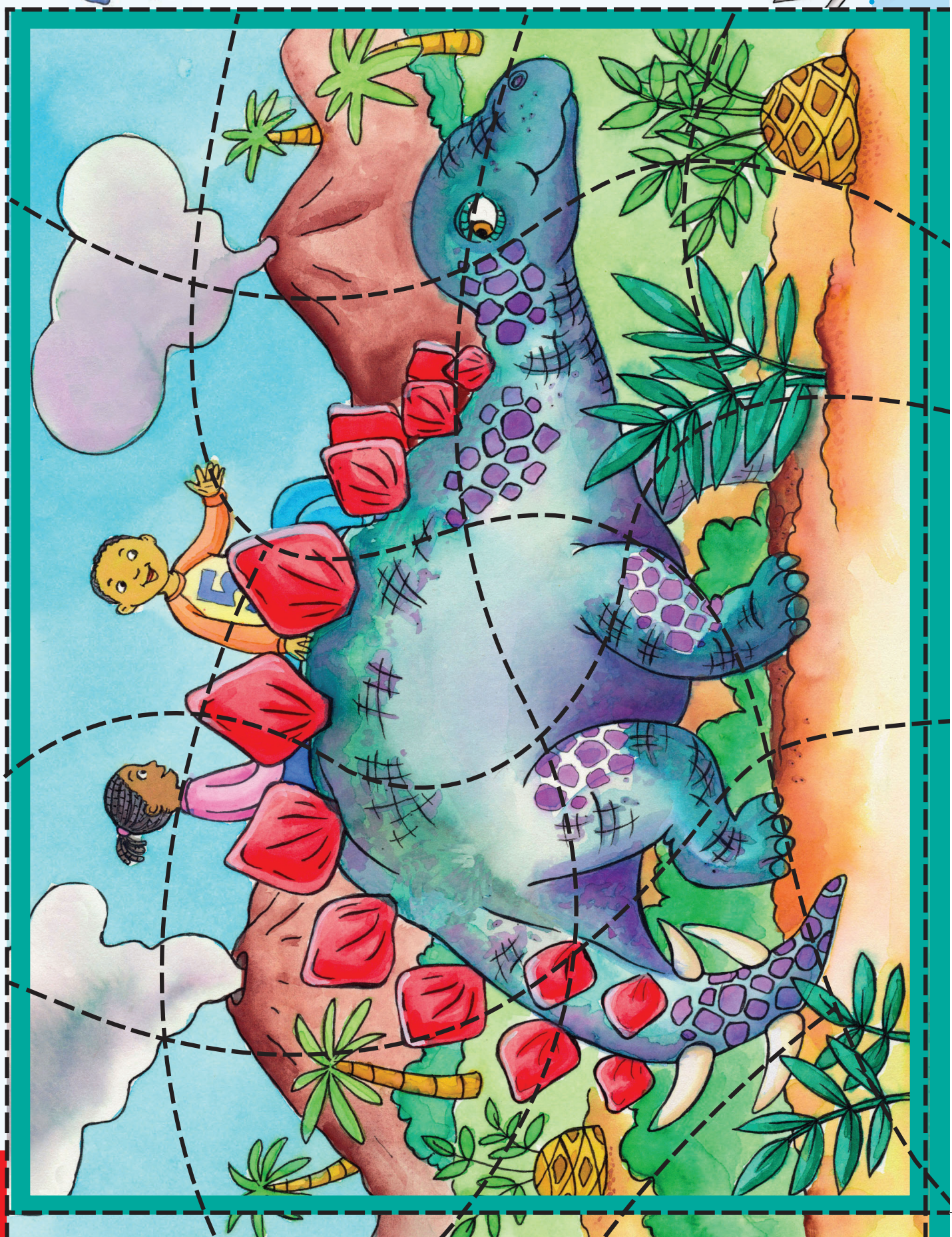


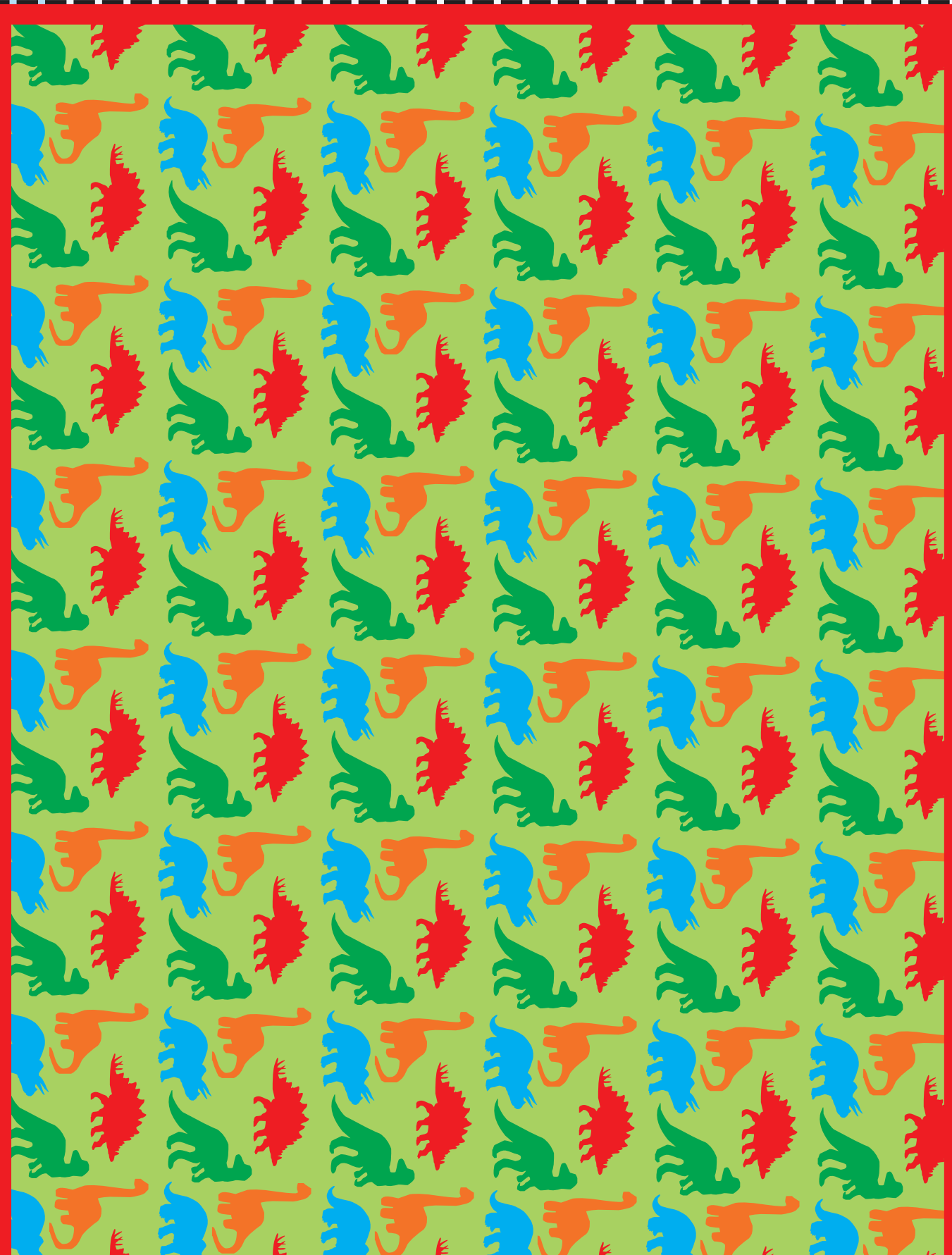
1.2



Ons doen

Knip die legkaartstukkies uit en probeer hulle dan weer inmeekaar pas.







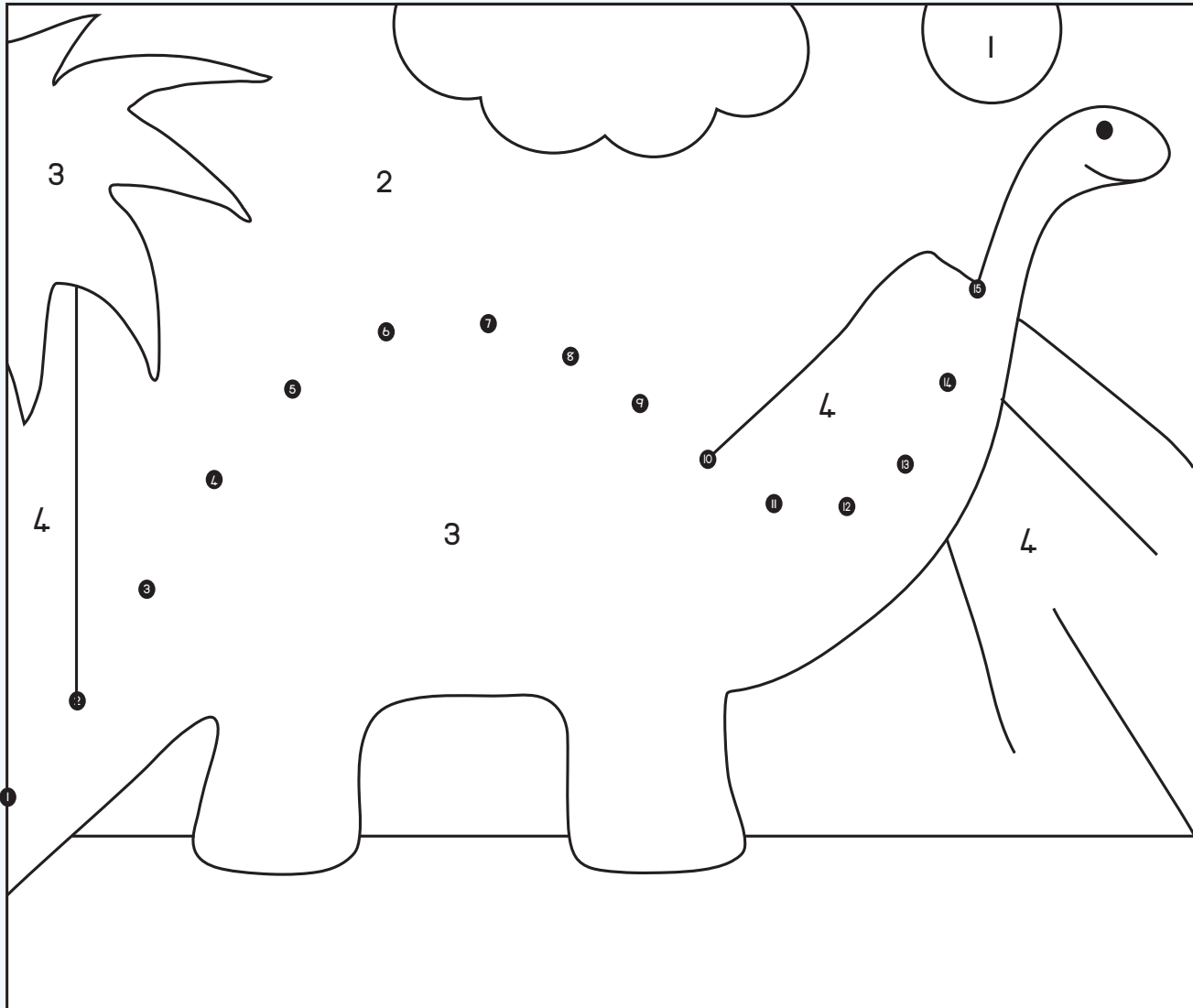
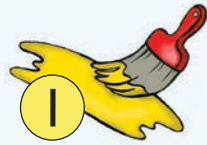


1.3



Ons doen

Verbind die kolletjies en teken 'n dier wat nie meer bestaan nie.  
Kleur jou prent dan in.



Ons doen

Gebruik die uitknipsels agter in die boek om 'n dinosaurus te maak. Vou 'n papierbord in die helfte om die lyf te vorm. Plak die kop, die bene en die stert dan daaraan vas.

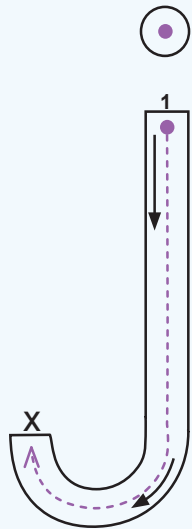




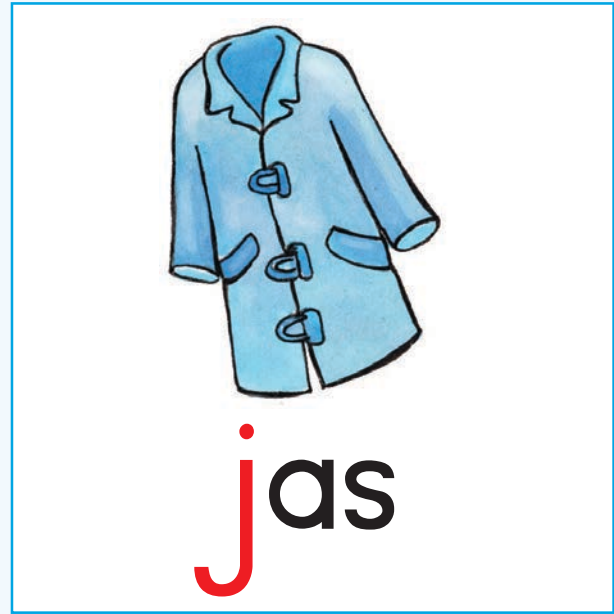
Ons skryf

j

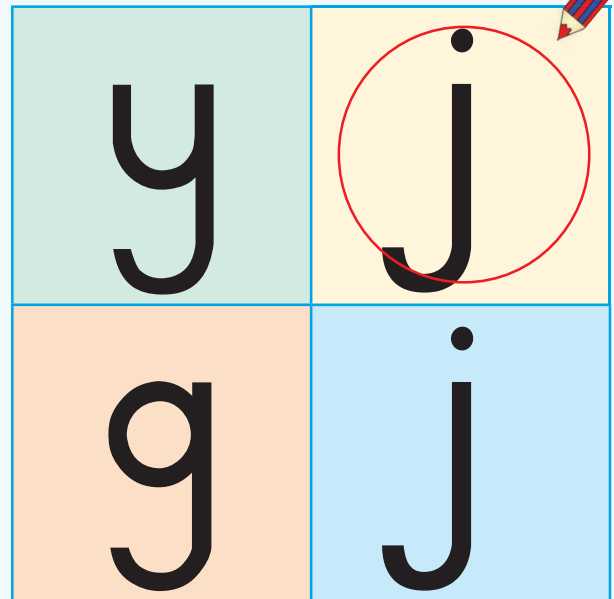
Trek die letter eers met jou vinger en dan met vetkryt na. Begin by die kolletjie.



Trek die letters na.



Soek en omkring die letter j in die raam.





Ons skryf

Vul die letter **j** in en luister na die klank terwyl jy die woorde hardop sê.



**j**as



**j**akkals

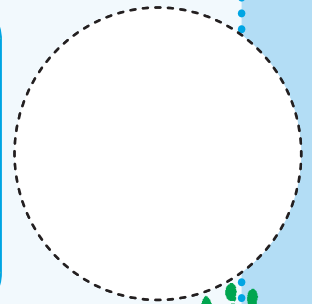


**j**ogurt



**j**uffrou

Skryf jou naam en plak dan 'n plakkertjie vir goeie werk in.





Ons praat

Kyk na die prent en gesels daaroor.  
Hoe weet ons dis lente?  
Watter klere het die kinders aan?  
Hoe lyk die plante?

Plak die plakkertjies op die regte plekke.

# Dit is lente.





My naam is:

Large empty rectangular box for writing a name, framed with a blue and yellow dotted border.

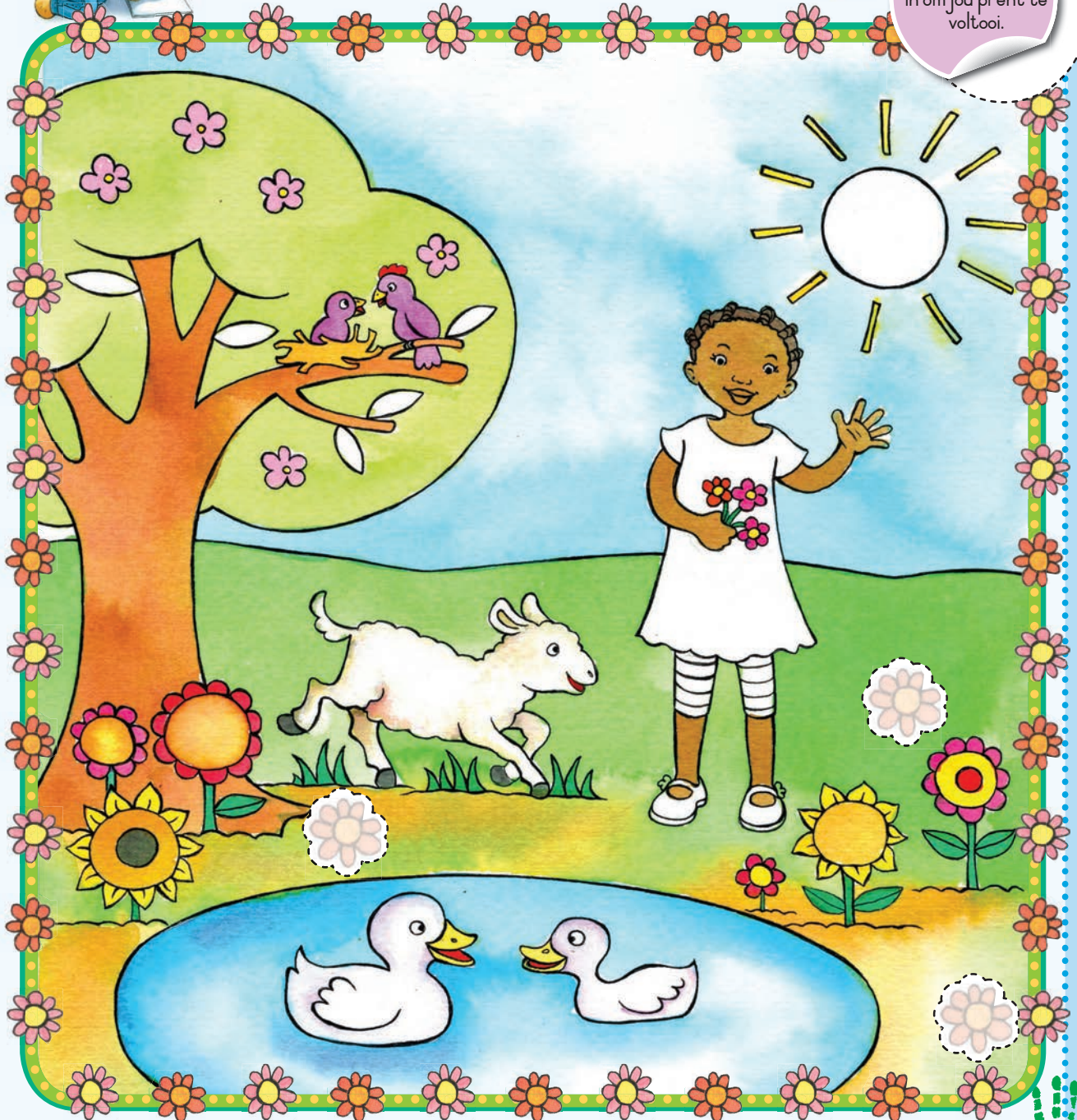


Ons skryf

Kleur hierdie prent in en sê watter seisoen dit is.

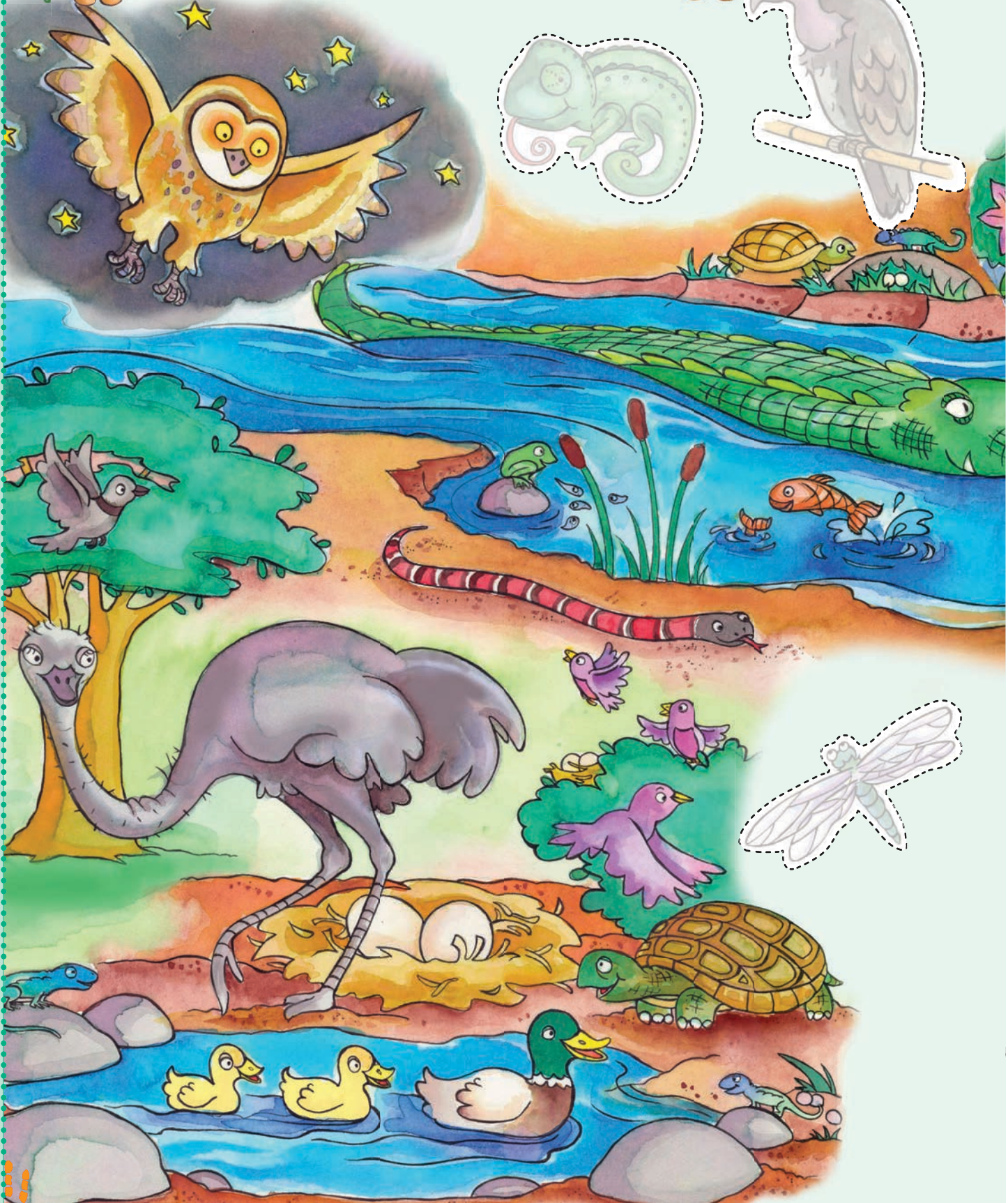


Plak die blomplakkertjies in om jou prent te voltooi.

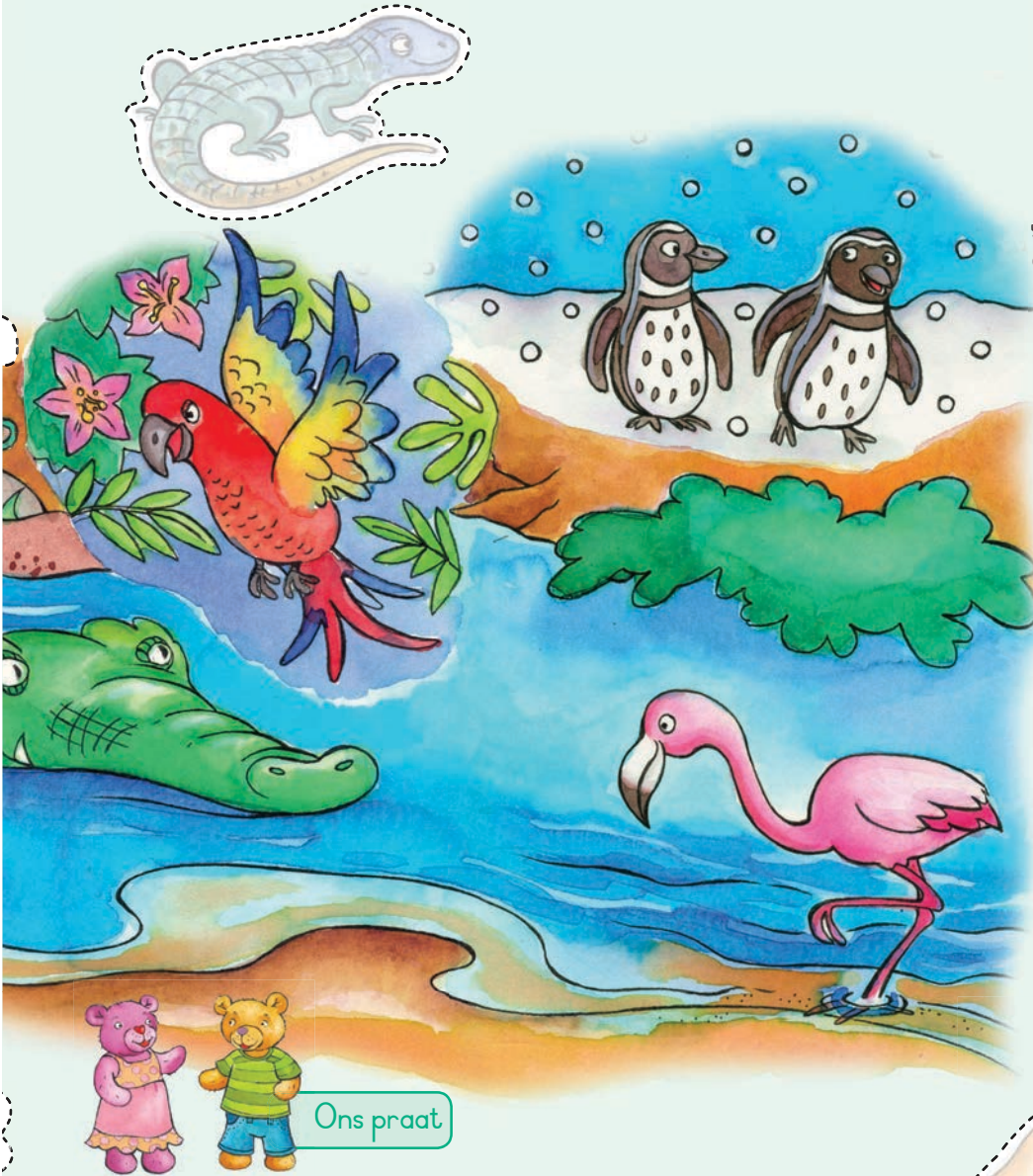




# Voëls en reptiele

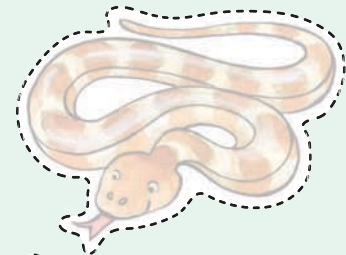
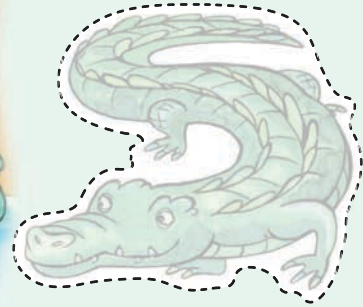
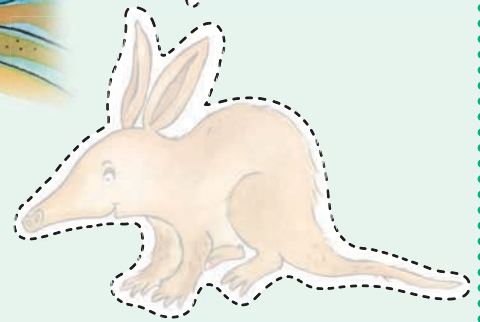


Plak die plakkertjies op die regte plekke.



Ons praat

Kyk na die prent en gesels oor die verskillende soorte diere.  
Watter diere het vere?  
Hoe voel hulle vere?  
Watter diere het skubbe?  
Hoe voel hulle skubbe?  
Watter diere kan vlieg?  
Watter diere kan swem?  
Hoeveel eiers sien jy?



2.1



Ons doen

Plak een papegaai in die middel.

Plak 'n papegaai bo die middelste papegaai.

Plak 'n papegaai regs onder.

Plak die plakkertjies op die regte plekke.




Ons doen

Klap hierdie woorde.



skoelapper

skoel

lapper

per



olifant

o

li

fant



seekat

see

kat



papegaai

pa

pe

gaai



by

by



krokodil

kro

ko

dil



dinosaurus

di

no

sou

rus





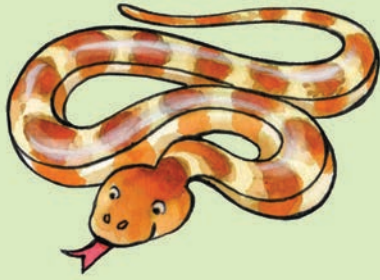
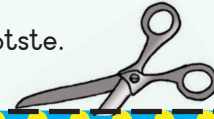
2.2



Ons tel

Knip hierdie kaarte uit en sorteer hulle in twee groepe:  
voëls en reptiele.  
Sê met watter letter elke dier se naam begin.  
Rangskik die diere dan van die kleinste tot die grootste.

Hierdie kaarte is  
tweesydig.



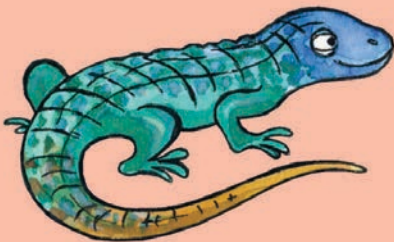
slang



krokodil



verkleur-  
mannetjie



akkedis



pikkewyn



volstruis



eend



arend



duif

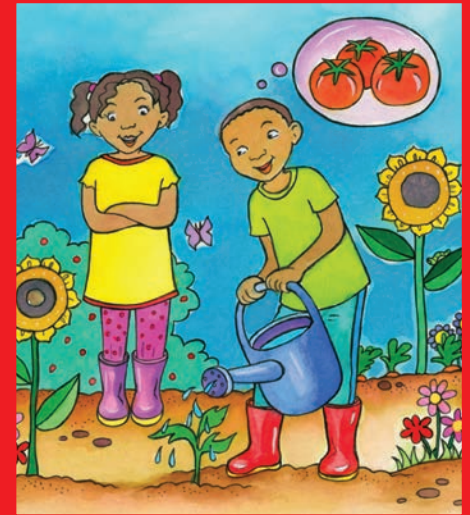
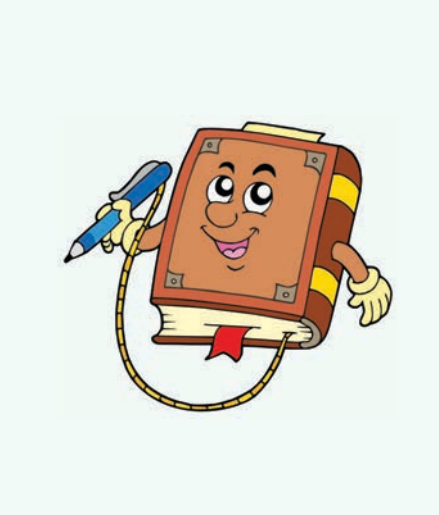
2.3



Ons doen

Knip hierdie kaarte uit en rangskik die prents dan in volgorde om 2 stories te vertel. Vertel vir jou maat die stories.

Hierdie kaarte is tweesydig.



2.4



My naam is:



Ons doen



Watter papegaaï is voor?  
Watter papegaaï is agter?



Watter papegaaï is bo?  
Watter papegaaï is onder?



Watter kleur is die papegaaï in die middel?  
Watter kleur is die papegaaï links?  
Watter kleur is die papegaaï regs?





Ons skryf

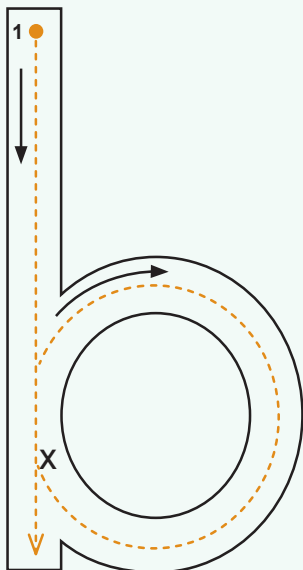
b



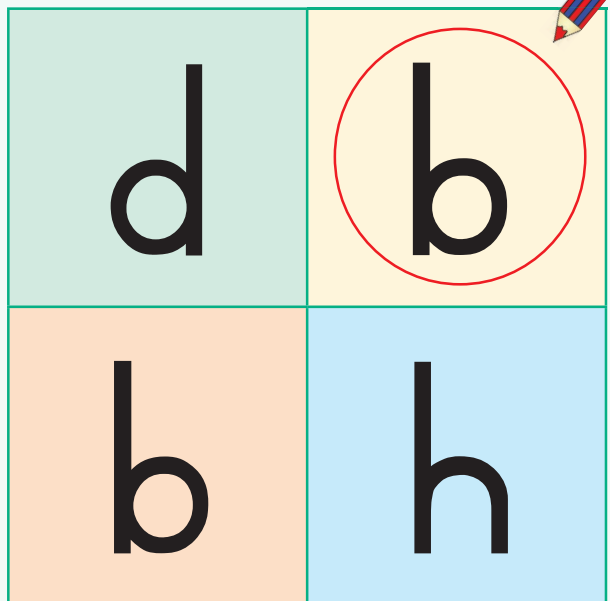
bed

Trek die letter eers met jou vinger en dan met vetkryt na.

Begin by die kolletjie.



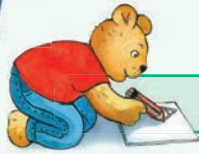
Soek en omkring die letter **b** in die raam.



Trek die letters na.


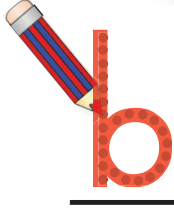

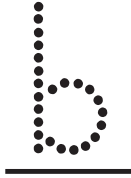


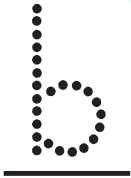





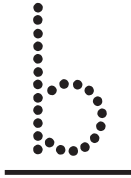


2.6



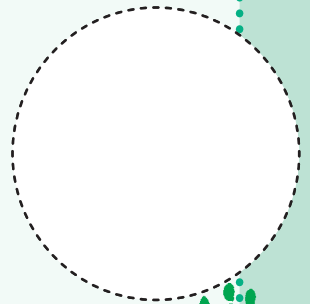
Ons skryf

Vul die letter **b** in en luister na die klank terwyl jy die woorde hardop sê.

 <p> <b>b</b> ad</p>	 <p> a  a</p>
 <p> orsel</p>	 <p> al</p>
 <p> us</p>	 <p> allon</p>

Skryf jou naam en plak dan 'n plakkertjie vir goeie werk in.

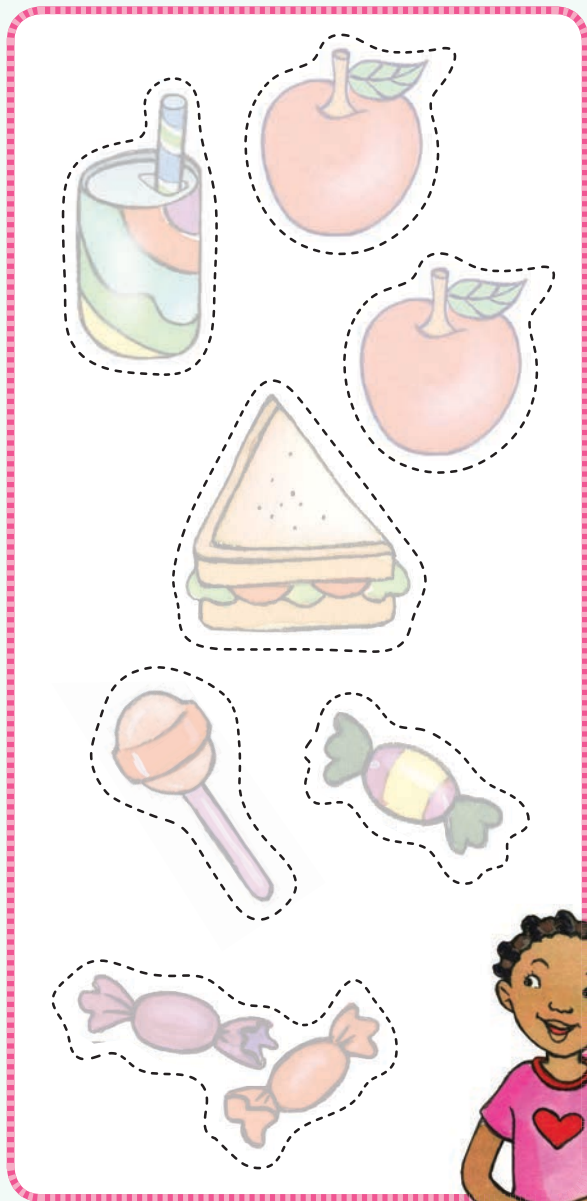
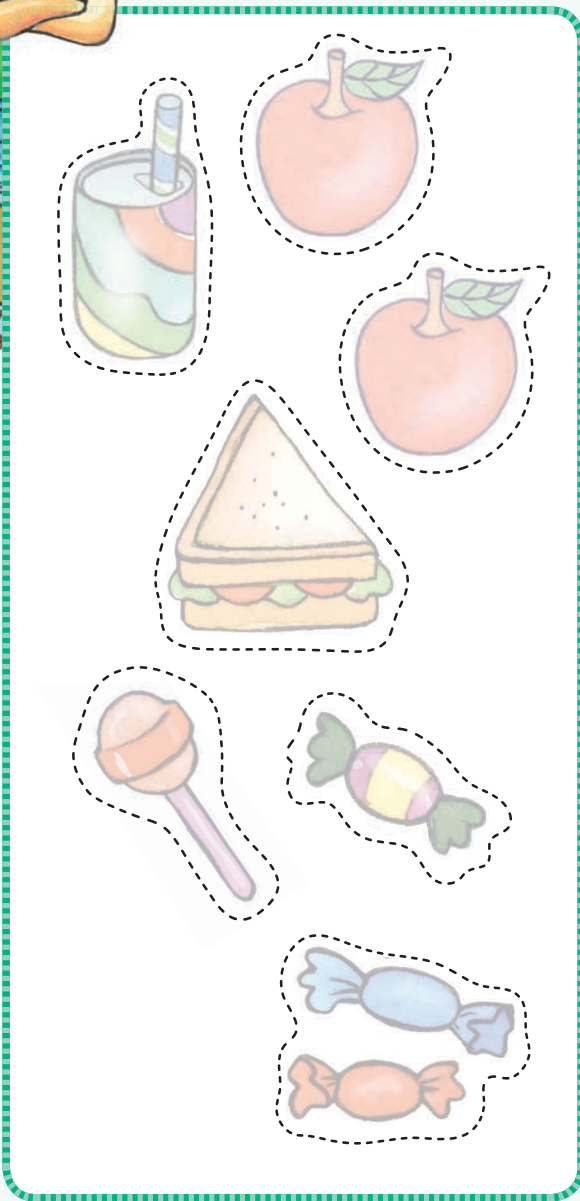
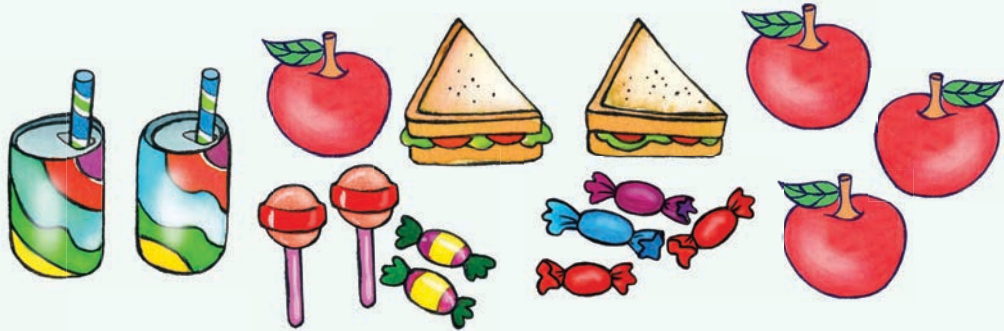
Large empty rectangular box with a green dotted border for writing a name and pasting a sticker.





Ons tel

Verdeel hierdie kos gelykop tussen die kinders.  
Plak die plakkertjies in om dit gelykop te verdeel.

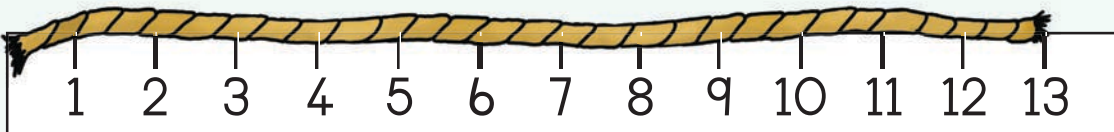
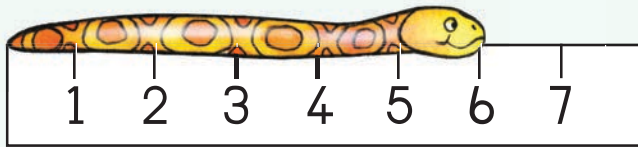
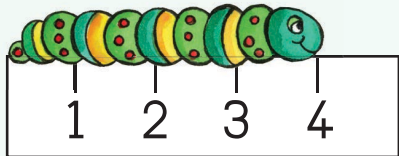
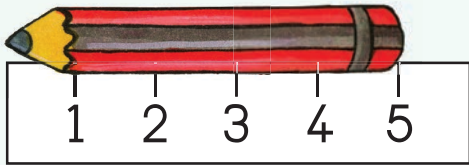


2.8



Ons tel!

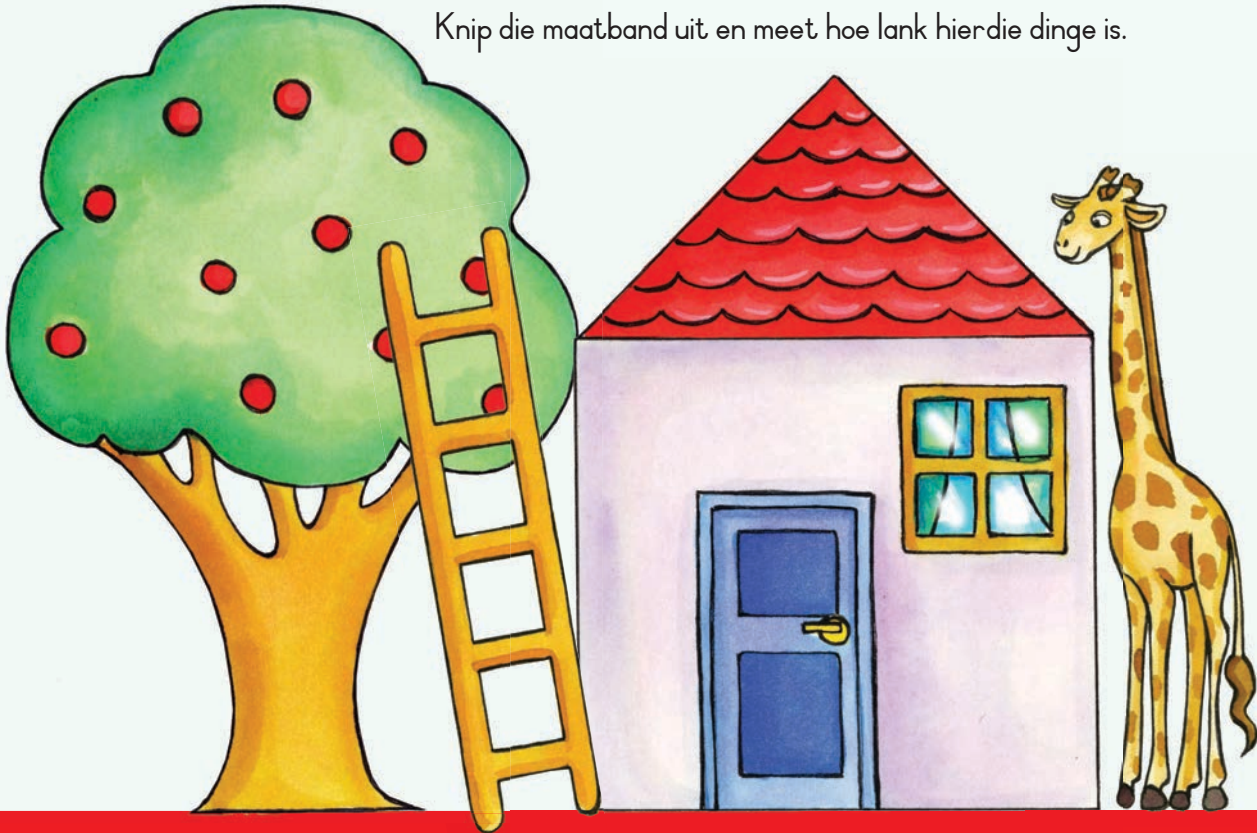
Hoe lank is dit?



Watter prent is die langste en watter een is die kortste?



Knip die maatband uit en meet hoe lank hierdie dinge is.



Kyk na die prent en gesels oor al die diere.



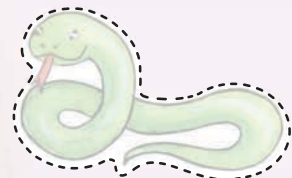
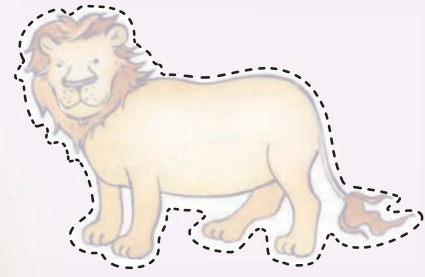
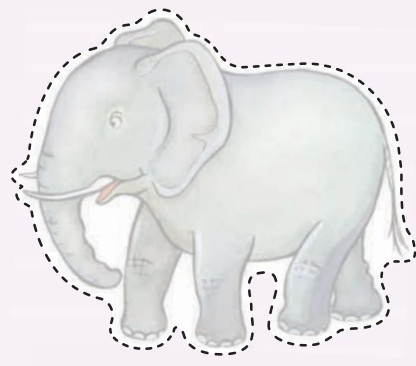




Plak die plakkertjies op die regte plekke.

Maak die geluide wat hierdie diere maak na.  
Watter diere maak harde geluide?

Ons praat



3.1



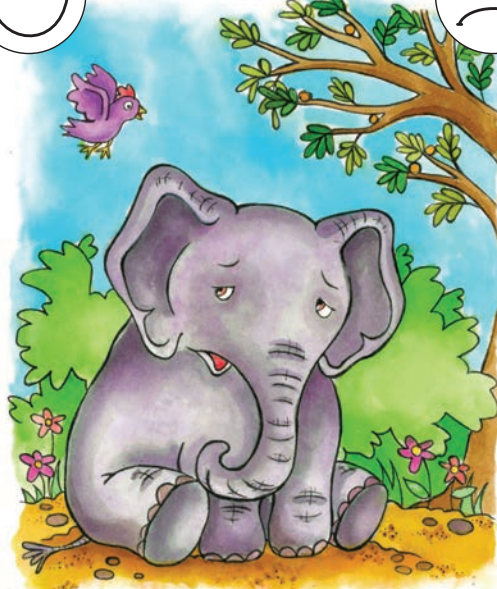
Ons lees

Vertel die storie.

Kleur die gesig in om te wys hoe die olifant voel.



Ek voel veilig by mamma.



Ek het verdwaal.



Help my om my  
mamma te kry.



Ek is weer by my mamma!

3.2



Ons tel

Tel die items en trek die regte getal na.

	5	6
--	---	---

	7	9
--	---	---

	7	8
--	---	---

	3	5
--	---	---

	6	8
--	---	---

	1	4
--	---	---

	4	5
--	---	---

	3	5
--	---	---

	4	6
--	---	---

	4	9
--	---	---

	6	7
--	---	---

	8	9
--	---	---



3.3

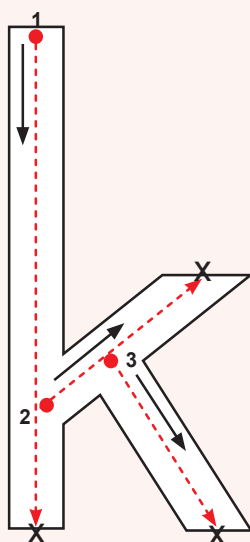


Ons skryf

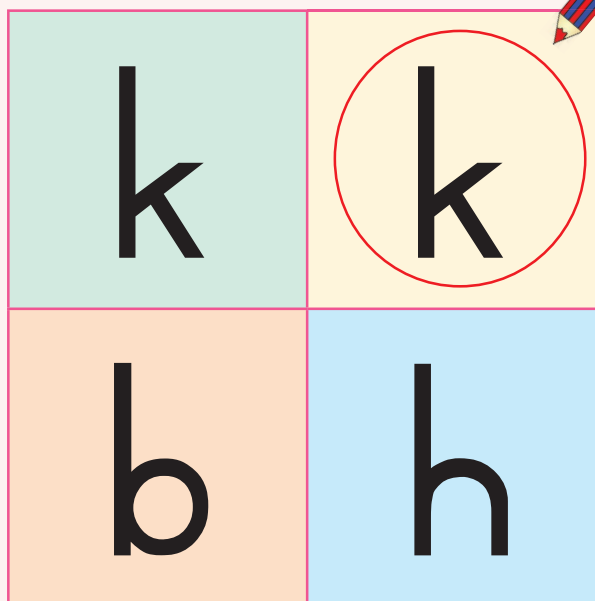
k



Trek die letter eers met jou vinger en dan met vetkryt na. Begin by die kolletjie.



Soek en omkring die letter **k** in die raam.



Trek die letters na.

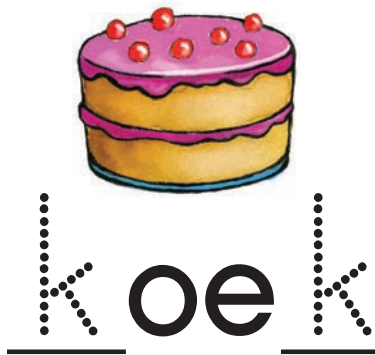
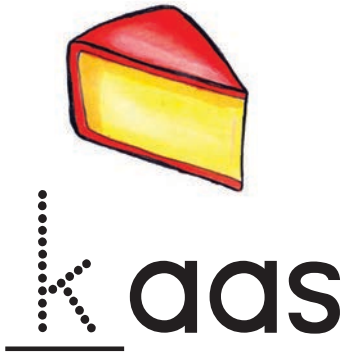


3.4



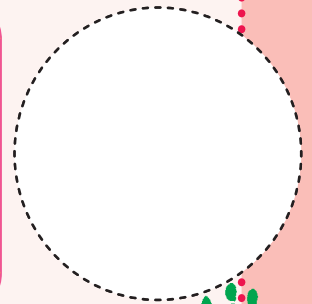
Ons skryf

Vul die letter **k** in en luister na die klank terwyl jy die woorde hardop sê.



Skryf jou naam en plak dan 'n plakkertjie vir goeie werk in.

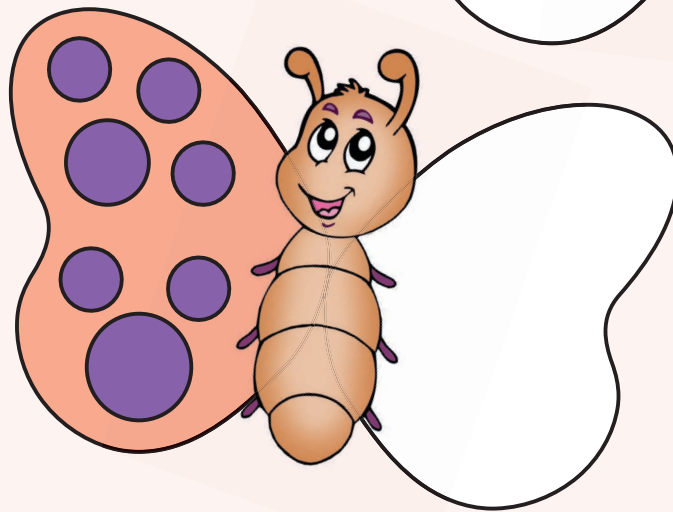
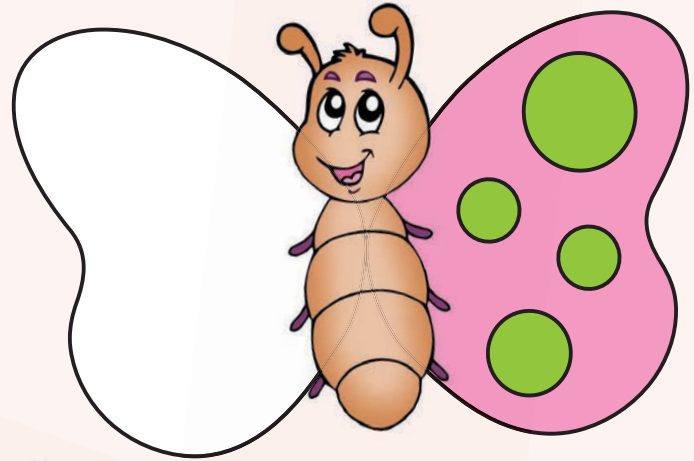
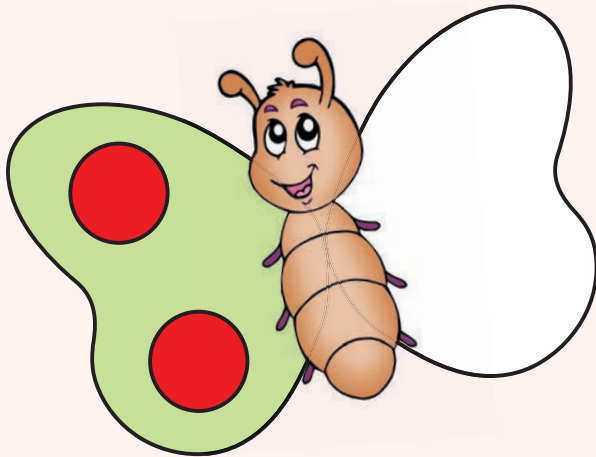
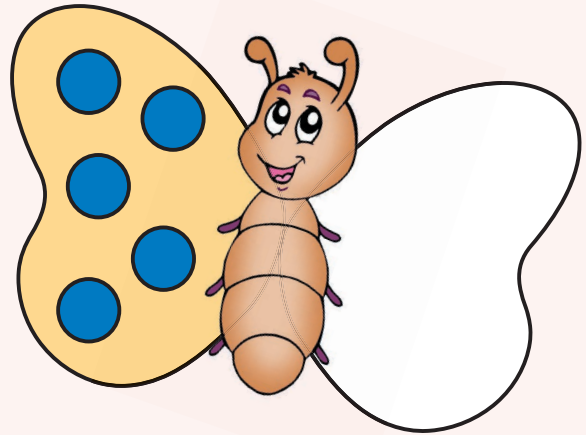
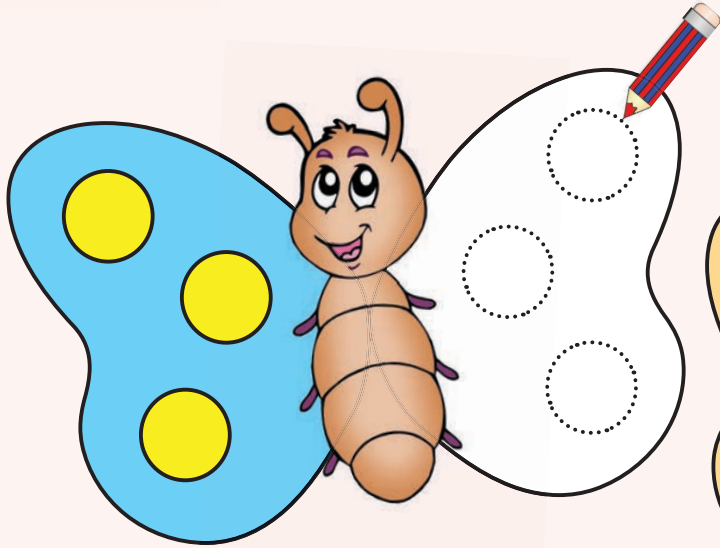
Large empty rectangular box with a dotted border for writing a name and a sticker.





Ons skryf

Voltooi die tekeninge van hierdie vlinders. Teken kolletjies sodat albei vlerke eens lyk. Watter vlinder het die meeste kolletjies?



3.6



Ons skryf

Knip hierdie kaarte uit en sit die kaarte met die getalle dan by die kaarte met die regte getal voorwerpe. Sorteër die kaarte dan in dierekaarte en sportkaarte.

Hierdie kaarte is tweesydig.



	2
	● ●

	3
	● ● ●

	4
	● ● ● ●

	5
	● ● ● ● ●

	6
	● ● ● ● ● ●

	7
	● ● ● ● ● ● ●

	8
	● ● ● ● ● ● ● ●

	9
	● ● ● ● ● ● ● ● ●

3.7



Ons doen

Knip die kaarte op die stippellyne uit. Kyk hoe gou jy die kaarte kan kry wat by die letters pas.

Hierdie kaarte is tweesydig.

i



ink

p



pop

o



otter

d



donkie

b



bal

n



nes

e



elf

s



slak





My naam is:

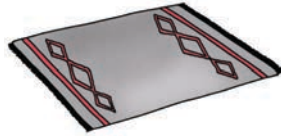


Ons skryf

Sê wat hierdie prente is en luister na die klank. Trek die woorde dan na.



kat



mat



nat



man



pan



kam



pot



rot



mot



pik



wig



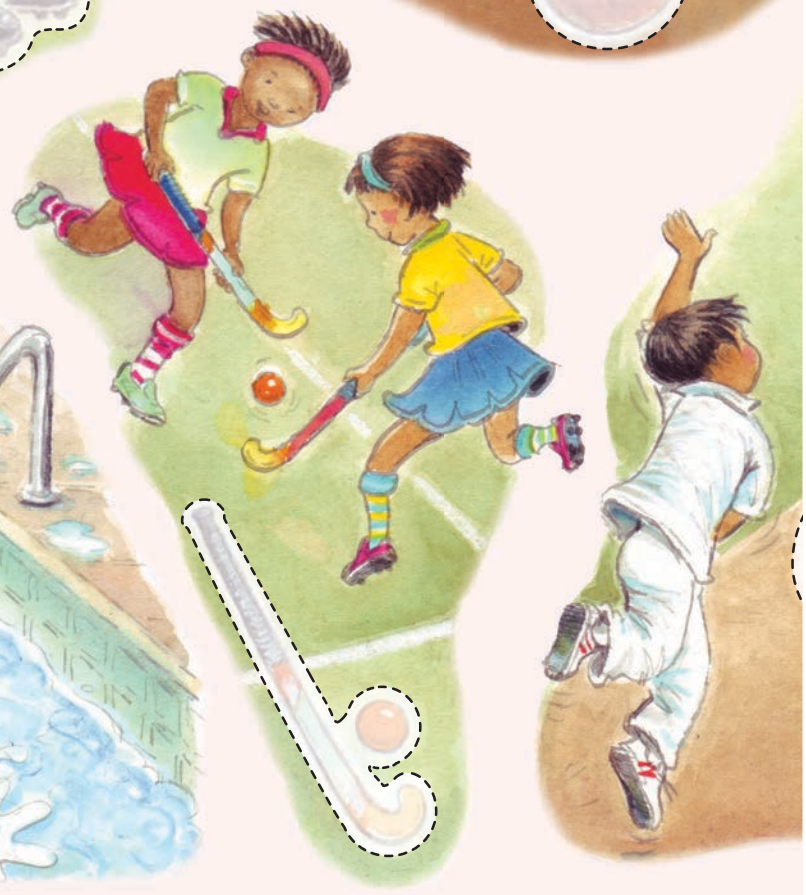
lig



# Sport

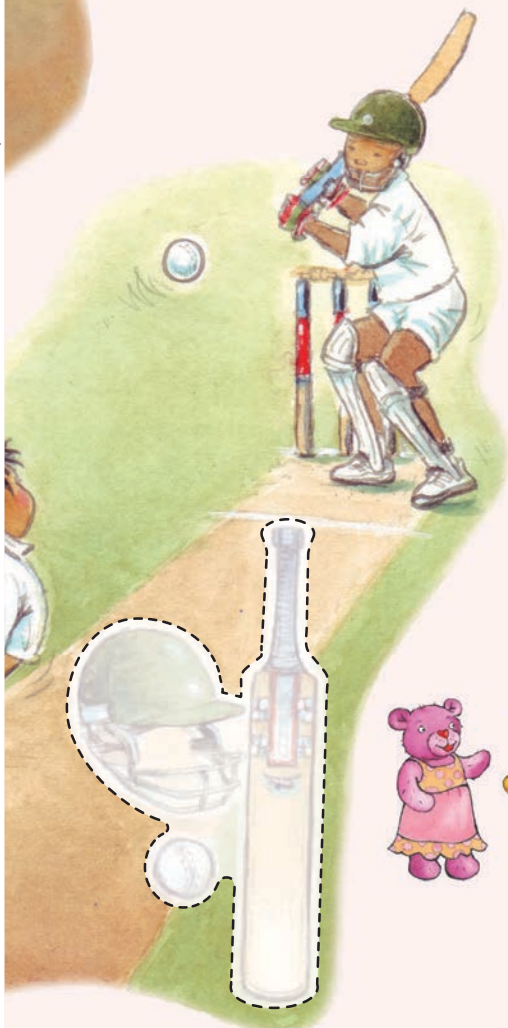


Kwartaal 4 – Week 6-10





Plak die plakkertjies op die regte plekke.



Ons praat

Watter sportsoorte sien jy in die prente?  
 Van watter sportsoorte hou jy?  
 Ken jy die reëls vir enige van hierdie sportsoorte?  
 Waarom het ons reëls in sport? Waarom is dit vir ons goed om aan sport deel te neem?

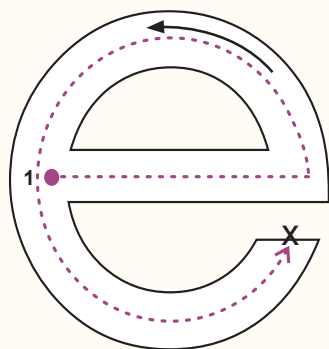




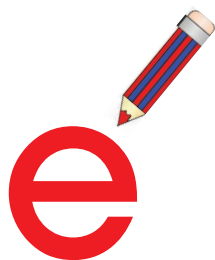
Ons skryf

e

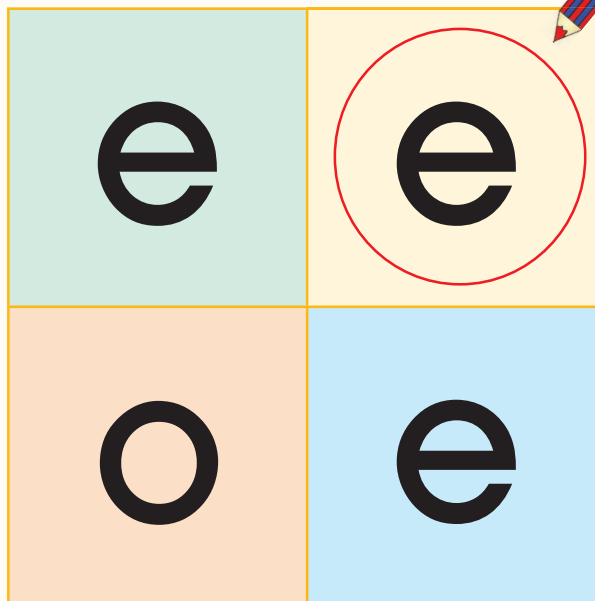
Trek die letter eers met jou vinger en dan met vetkryt na. Begin by die kolletjie.



Trek die letters na.



Soek en omkring die letter e in die raam.



4.2



Ons skryf

Vul die letter e in en luister na die klank terwyl jy die woorde hardop sê.




  ertjies



  rdwurm



  lmb oog

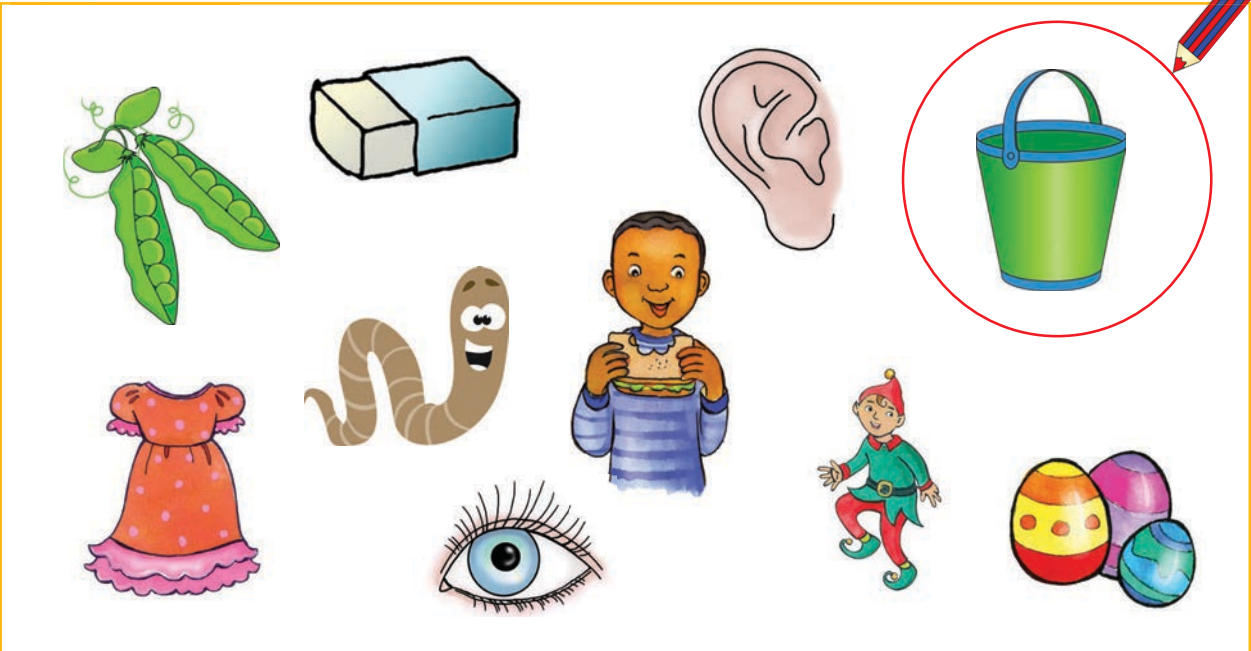


  mmer



Ons skryf

Soek en omkring die prente wat met die e-klank begin.



4.3



Ons tel

Watter raam het die meeste? Tel hoeveel items daar is en trek die korrekte getal dan na.

Kwartaal 4 – Week 6-10

8	9

	X
7	9

3	6

6	7

1	2

2	3

7	8

9	8

8	9

7	8





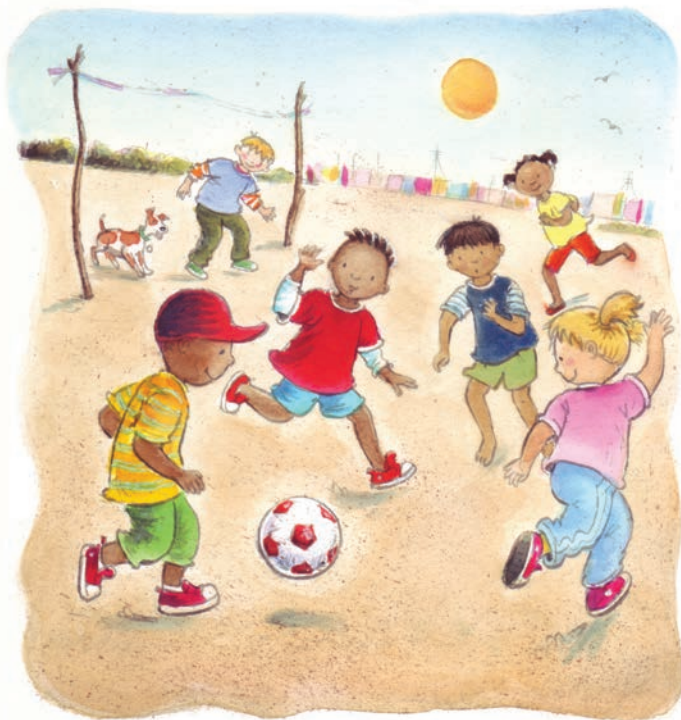
Die bal trek oor die plaas.

4



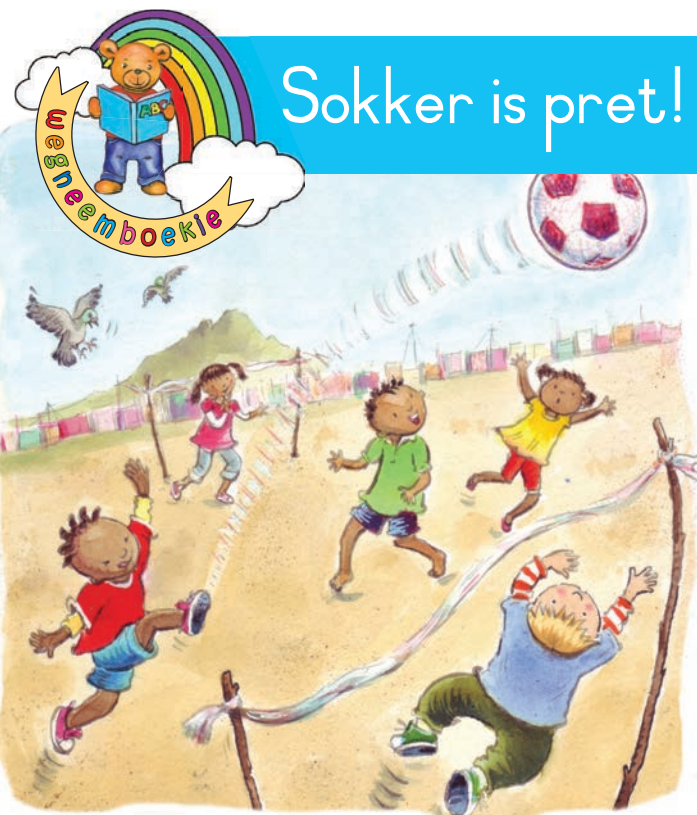
Die bal trek oor die dieretuin.

5



Jan gee vir die kinders hulle bal terug. Hulle speel almal lekker saam sokker.

8



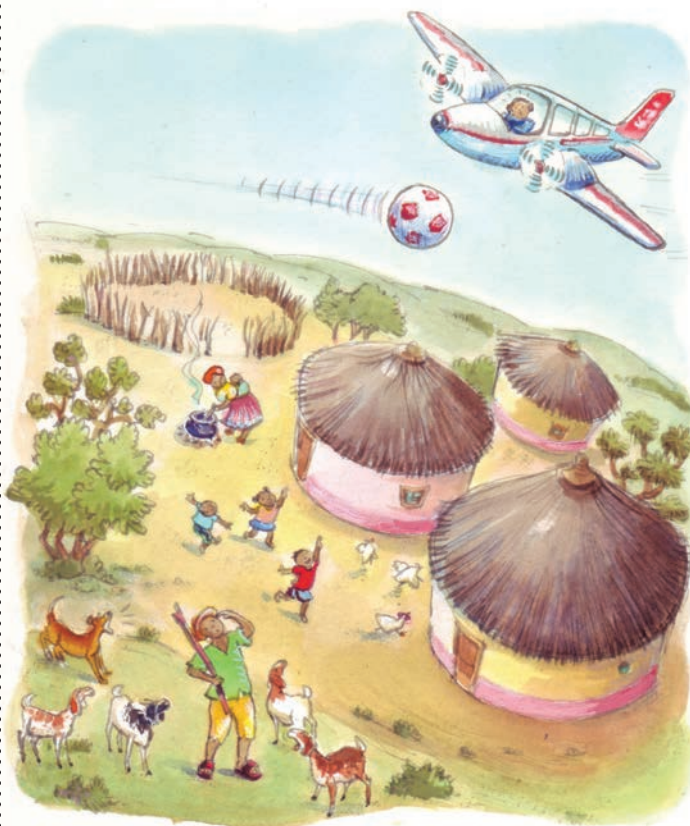
Piet skop die bal baie hard.

1



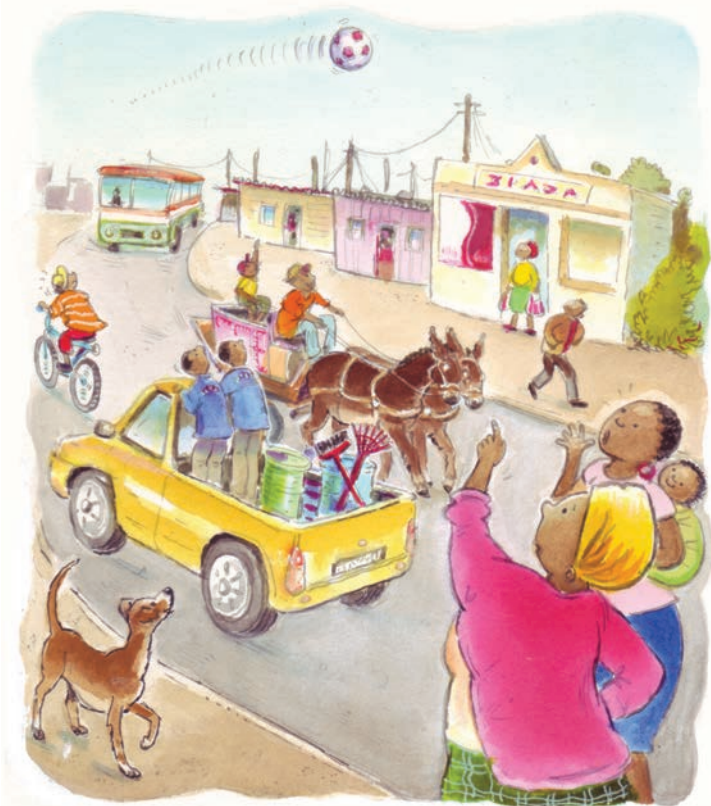
Die bal trek oor  
die strand.

6



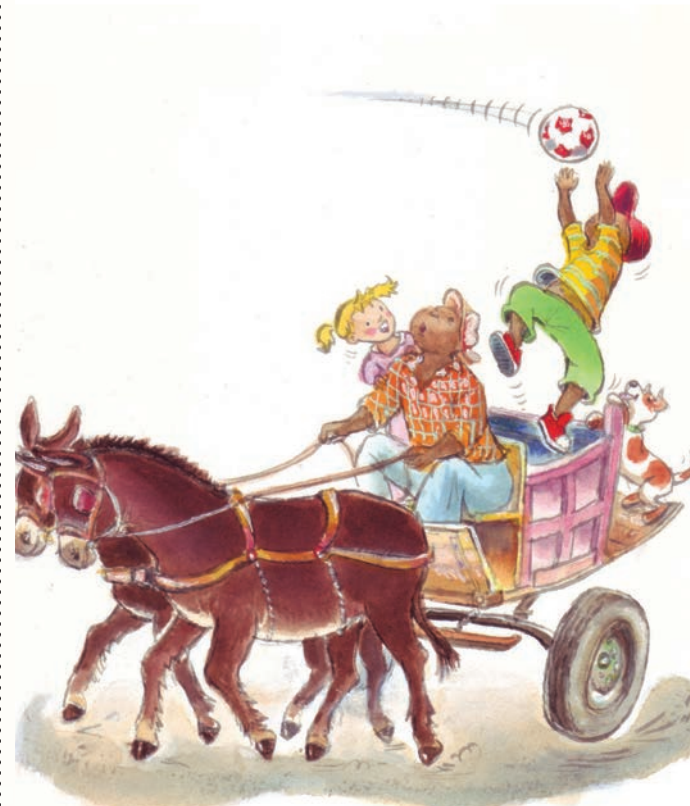
Die bal trek oor  
die dorp.

3



Die bal trek oor die  
muur en oor die pad.

2



Jan vang die bal.

7



4.6



Ons tel

Kyk hoeveel doele elke kind aangeteken het. Verbind elke kind dan met die regte getal. Trek die getalle na en tel agtertoe van 9 tot 1.



Jabu het **9** doele aangeteken.



Anita het **5** doele aangeteken.



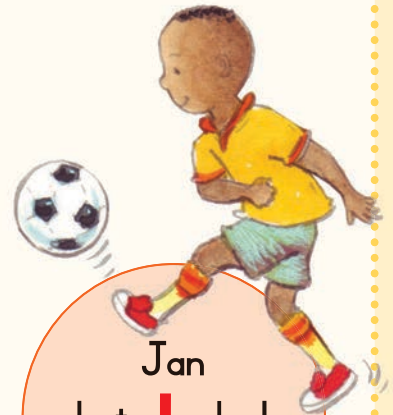
Lindi het **4** doele aangeteken.



Danie het **3** doele aangeteken.



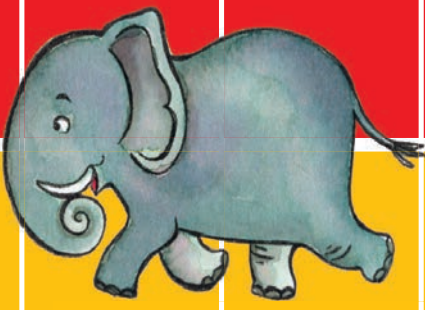



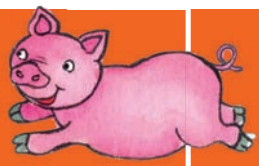



Lulu het **2** doele aangeteken.



Jan het **1** doel aangeteken.



<input type="text"/>					
<input type="text"/>					
<input type="text"/>					
<input type="text"/>					
<input type="text"/>					
<input type="text"/>					
<input type="text"/>					



Ons praat

Kyk na die prent en vul die getalle in. Begin by 1 vir die winner.  
 Sê watter dier eerste, tweede, derde, vierde, vyfde, sesde en laaste is.  
 Watter dier is die vinnigste?  
 Watter dier is die stadigste?  
 Watter dier is die grootste?  
 Watter dier is die kleinste?

4.8



Ons tel

Trek die getal na.  
Kleur dan die regte getal voorwerpe in elke ry in.

6

7

8

9

10





5



# Feesdae



Kwartaal 4 – Week 6-10



Plak die plakkertjies op die regte plekke.



Ons praat

Kyk na die prente en sê watter feesdae jy ken.  
Wat is jou gunsteling-feeisdag?  
Hoe vier jy jou verjaarsdag?  
Watter feesdae word deur ander kinders in jou klas gevier?





5.1

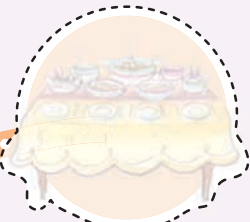


Ons doen

Wys hierdie kinders hoe om by die regte prente uit te kom.

Plak die plakkertjies op die regte plekke.

Kwartaal 4 – Week 6-10



5.2

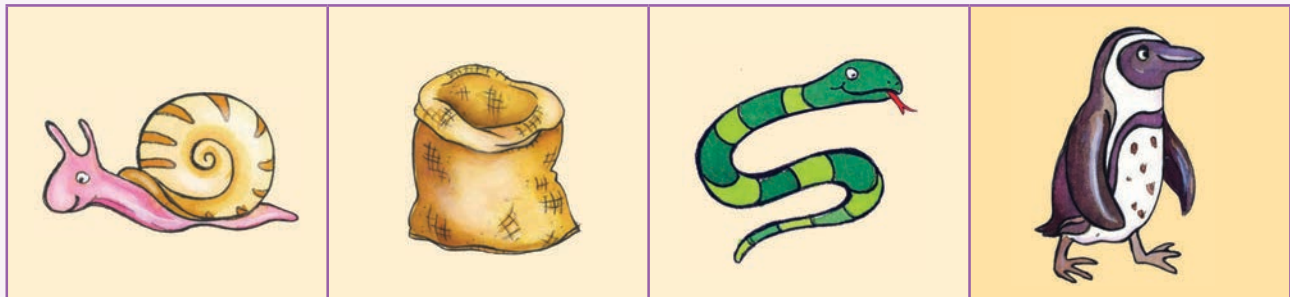
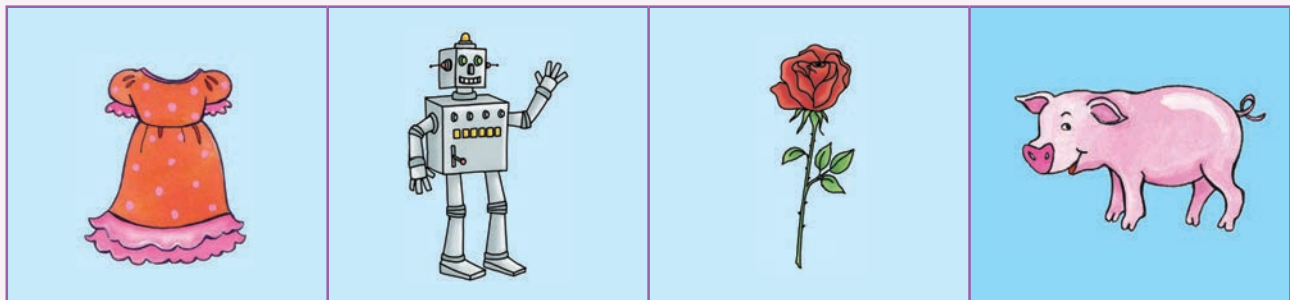
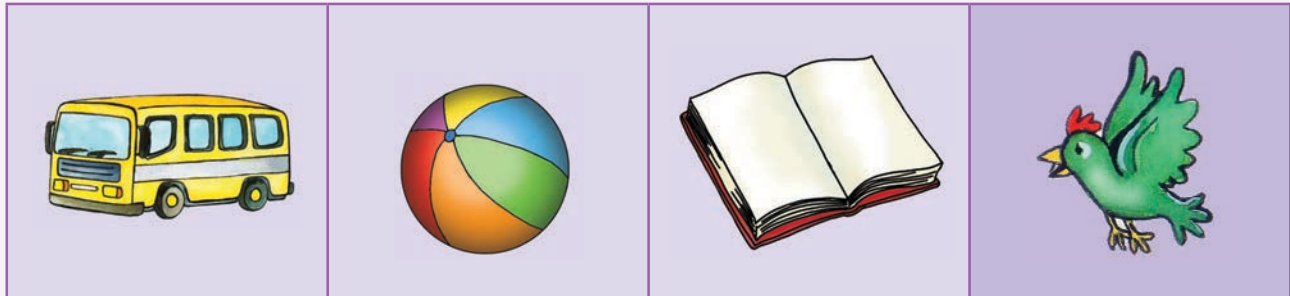


Ons doen

Watter prente begin met dieselfde klank?



Watter prente begin op dieselfde klank?





My naam is:



Ons doen

Gebruik die plakkertjies om die huis vir die partytjie te versier.





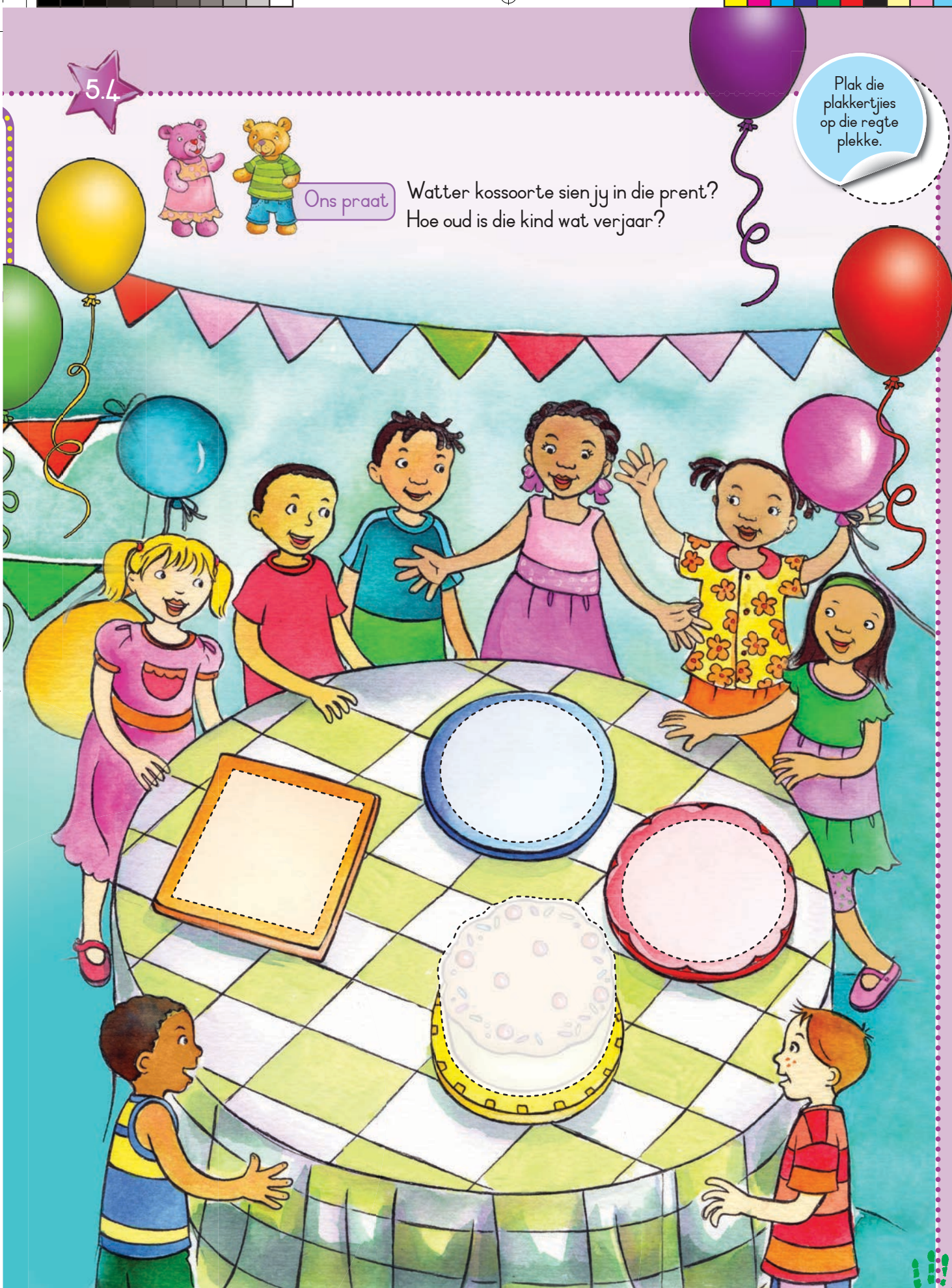
5.4



Ons praat

Watter kossoorte sien jy in die prent?  
Hoe oud is die kind wat verjaar?

Plak die  
plakkertjies  
op die regte  
plekke.



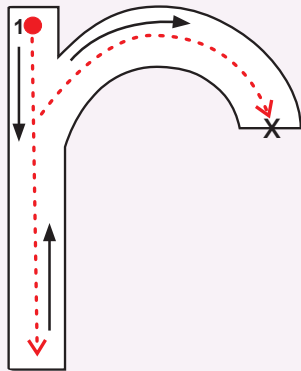


Ons skryf

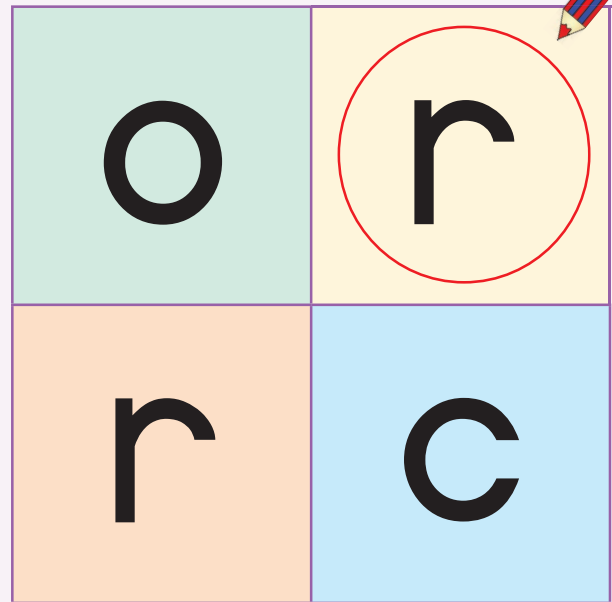
r



Trek die letter eers met jou vinger en dan met vetkryt na. Begin by die kolletjie.



Soek en omkring die letter r in die raam.



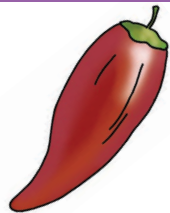
Trek die letters na.





Ons skryf

Vul die letter **r** in en luister na die klank terwyl jy die woorde hardop sê.



   r issie

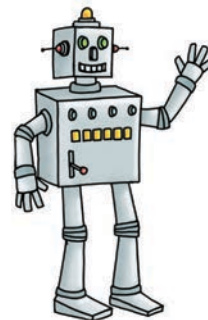
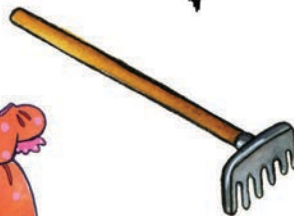
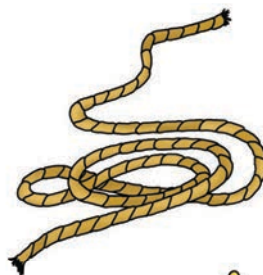


   r ing



Ons skryf

Soek en omkring die prente wat met die **r**-klank begin.



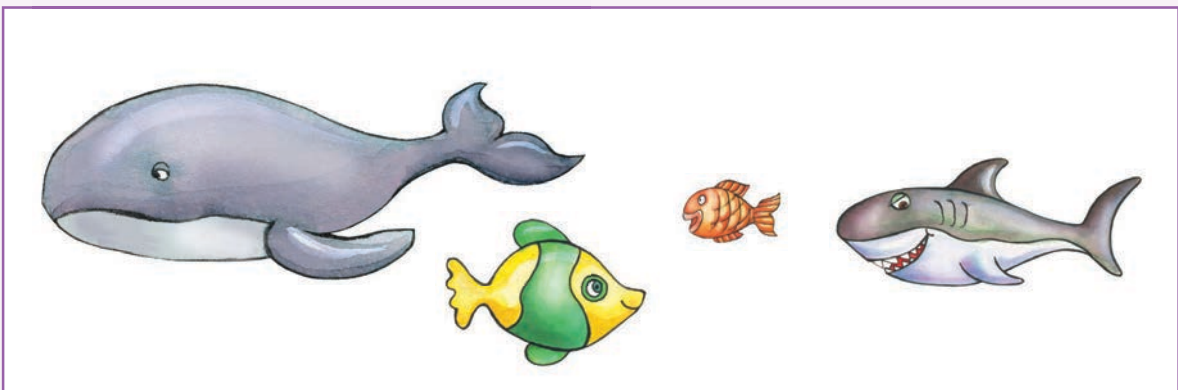
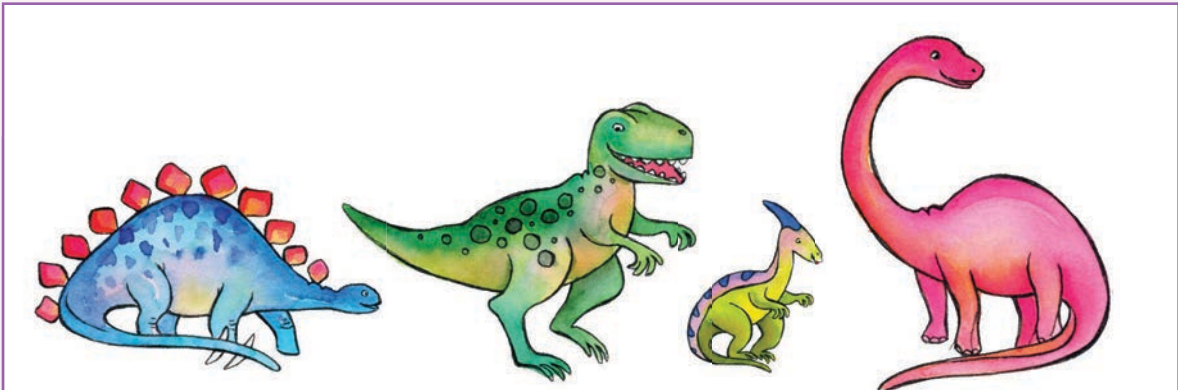
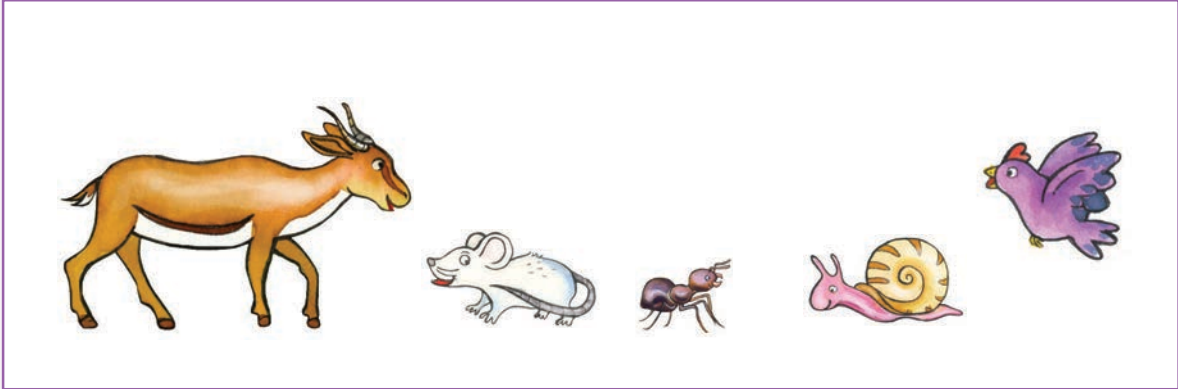
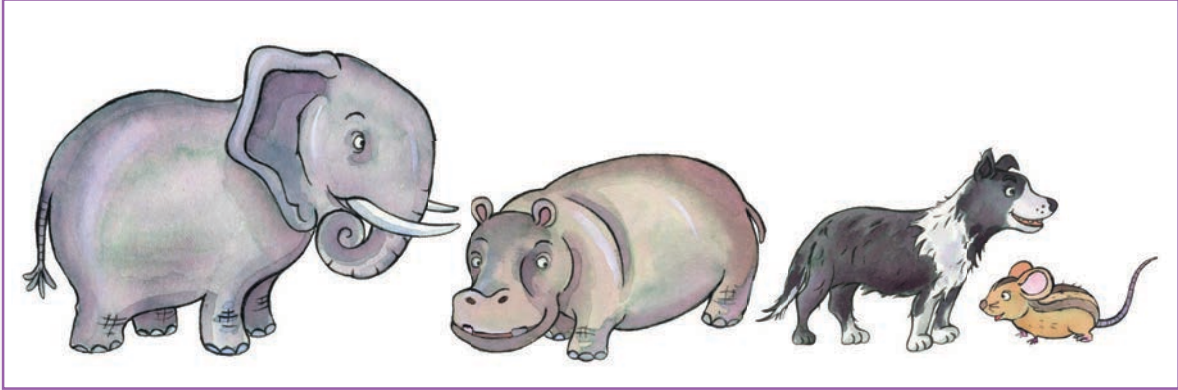


5.7



Ons tel

Trek 'n rooi kring om die grootste dier en 'n blou kring om die kleinste dier in elke blok.

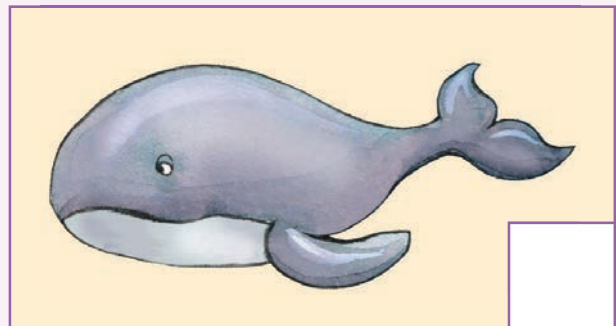
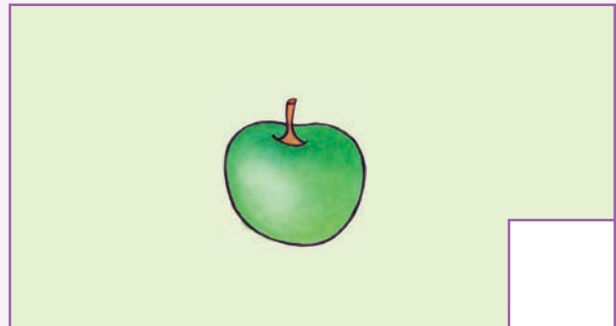
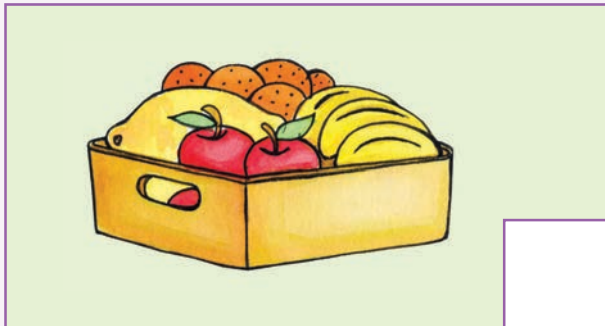
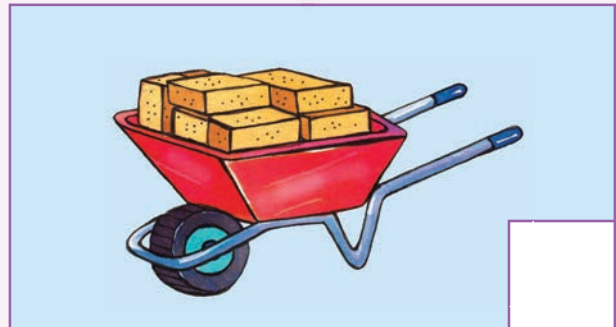
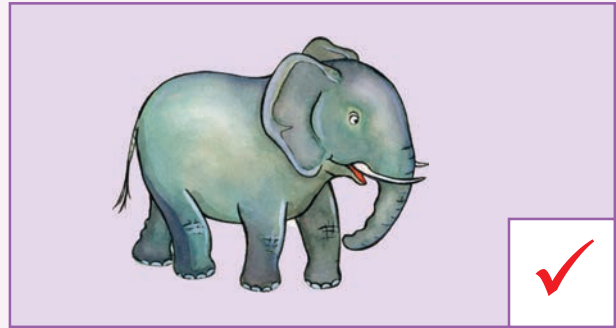


5.8



Ons tel



Maak 'n regmerkie langs die swaarste ding in elke ry.








Ons tel

Trek die syfer na en kleur die vorms dan in sodat daar 9 in elke ry is.

9  1 2 3 4 5 6 7 8 9 

9 

9 

9 

9 

 Oefen die syfer 9.



5.10



Ons tel

Tel die items bymekaar en skryf die antwoord in die laaste blok.

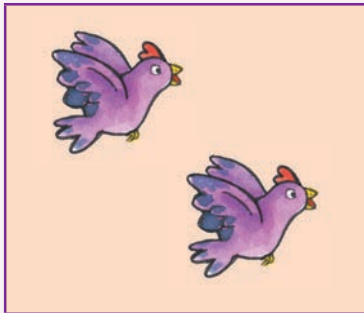
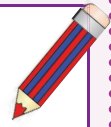


+

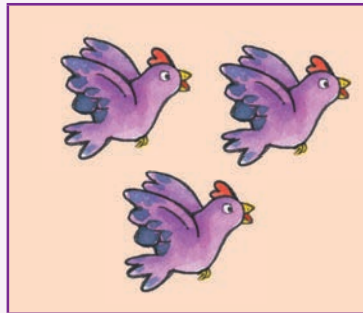


=

5

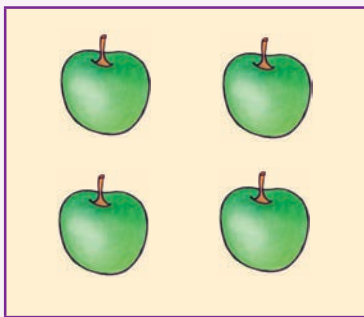


+

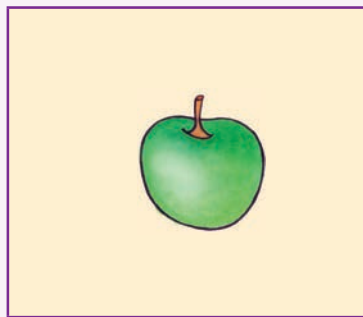


=

5



+



=

5

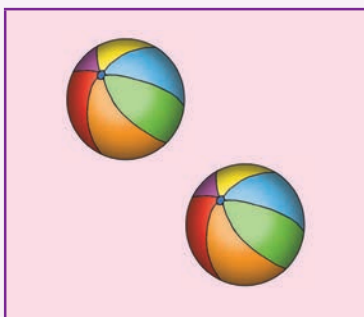


+

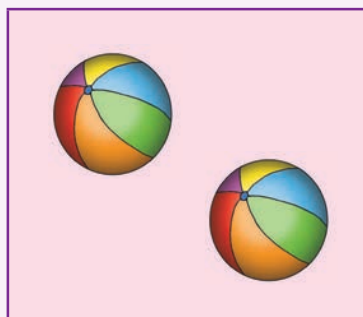


=

2



+



=

4



# Uitknipsels



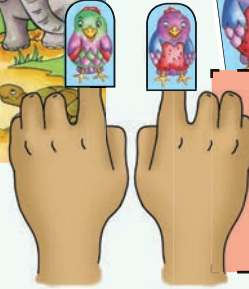
## Legkaart:

Sny die legkaartstukkies uit deur op die swart lyne te knip. Probeer om die stukkies weer inmekaar te pas om 'n volledige prent te vorm.



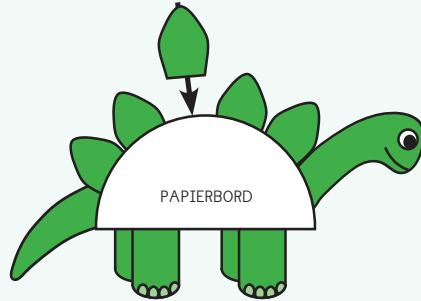
## Twee voëltjies:

Knip die voëltjies uit, en vou en plak hulle dan om vingerpoppies te maak. Gebruik die twee voëltjies om die twee voor te stel.



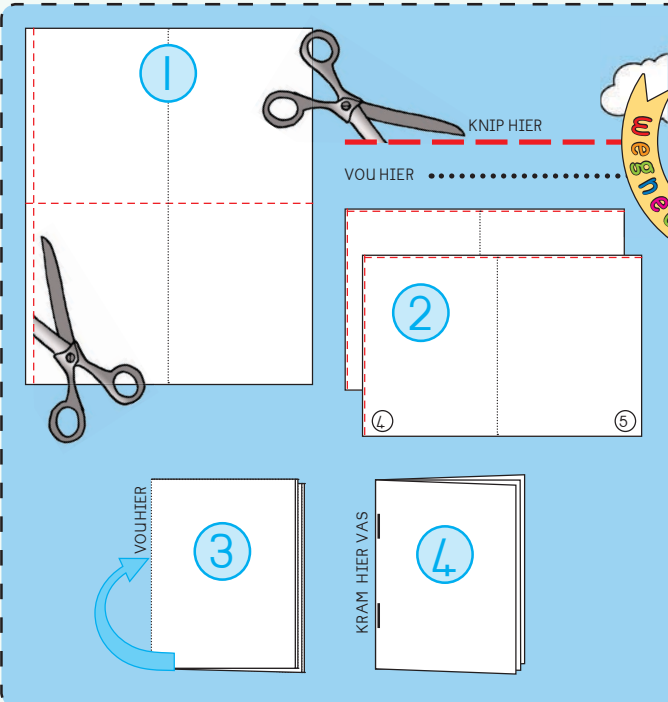
## Storiekaarte:

Knip die kaarte uit en pak hulle in die regte volgorde. Vertel dan wat in elke storie gebeur.



## Maak 'n dinosourus:

Vou 'n papierbord in die helfte. Knip die ander dele van die dinosourus op die swart lyne uit. Plak dit nou aan die papierbord vas om jou dinosourus soos die een in die prent te laat lyk.



## Leesboeke:

Volg die instruksies en maak hierdie uitknipboek. Neem dit huis toe en lees dit vir jou familie en jou maats.





# MY UITKNIPSELS



## Ons doen

Knip die bladsy op die stippellyn uit en plak dit dan op die buite-omslag vas om 'n sakkie te maak. Hou jou uitknipsels daarin sodat dit nie wegraak nie.



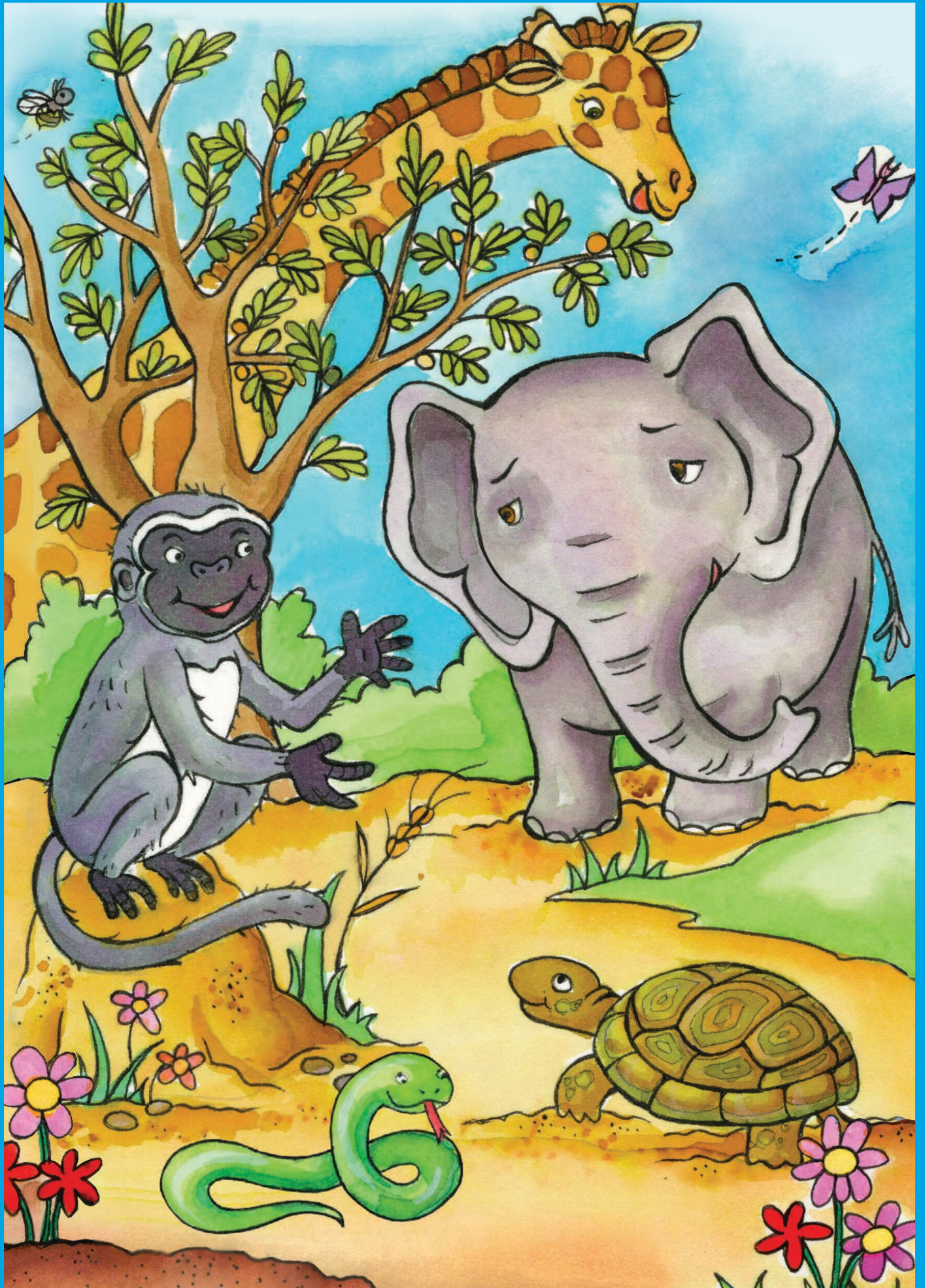
PLAK HIER VAS

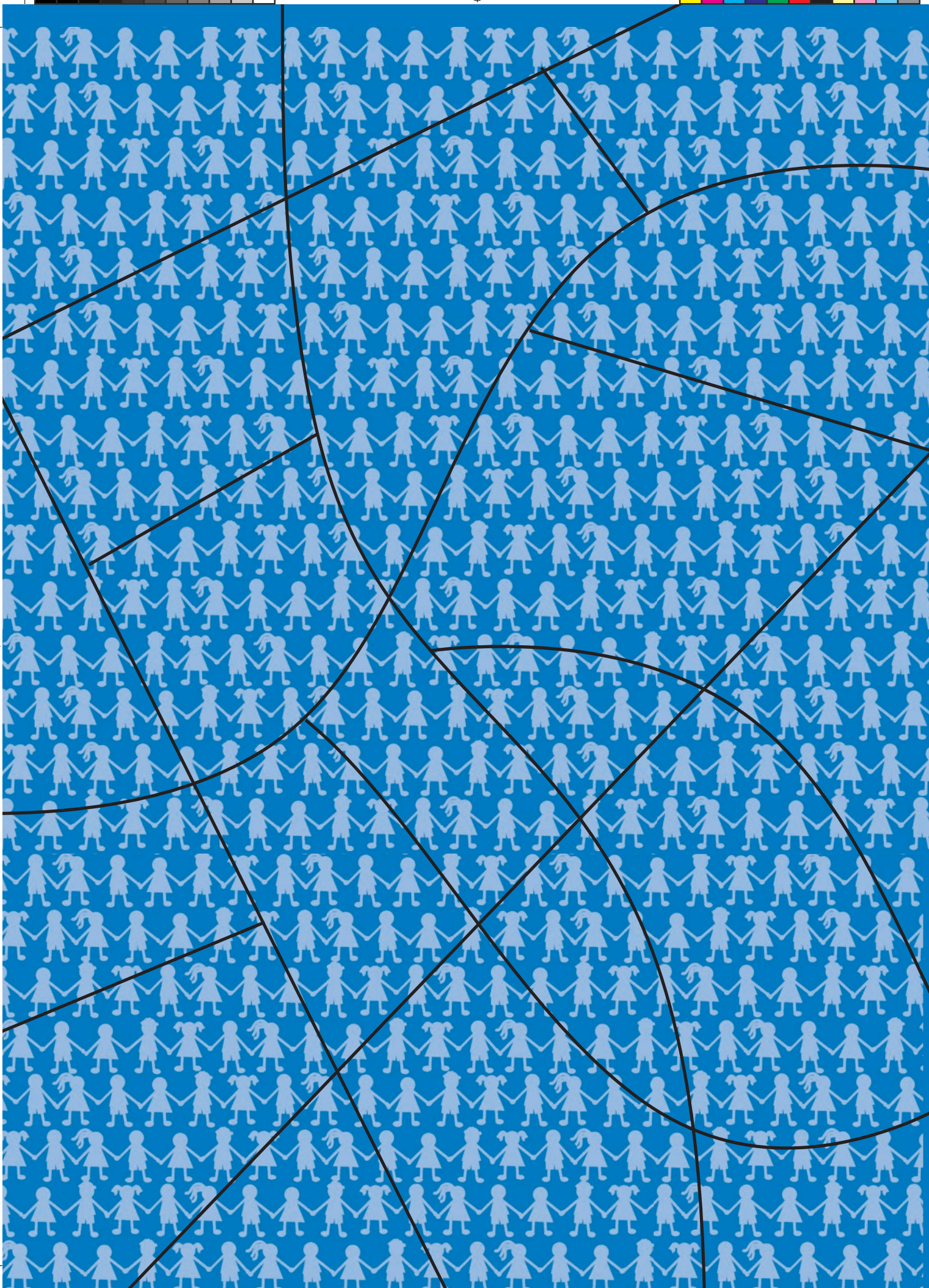
PLAK HIER VAS

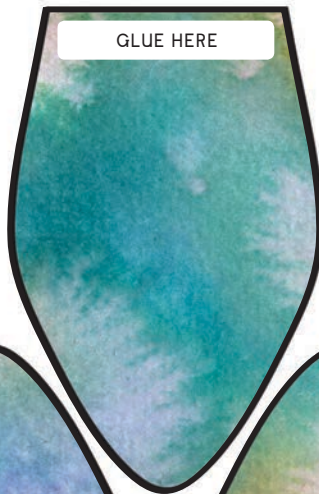
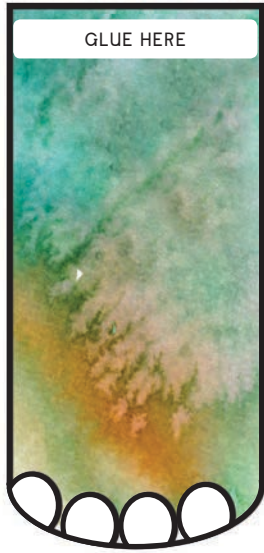
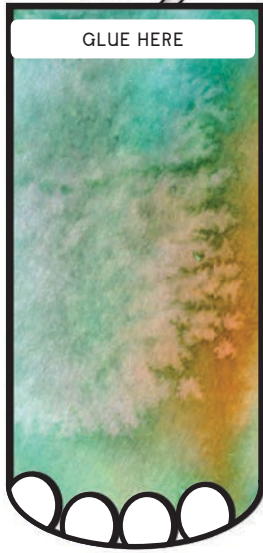
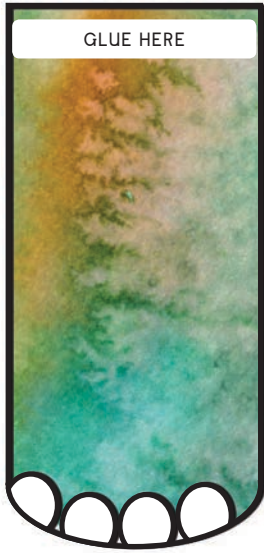
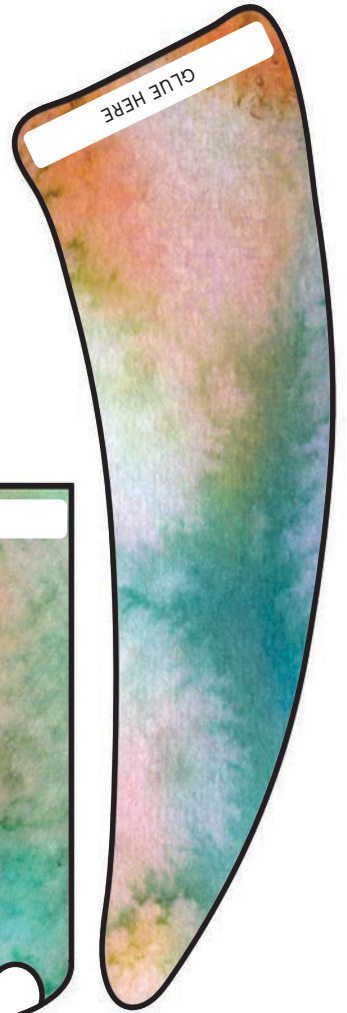
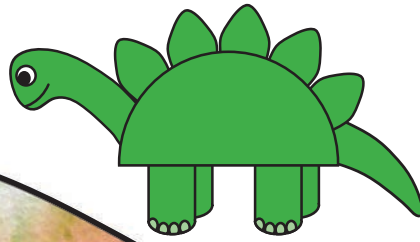
PLAK HIER VAS

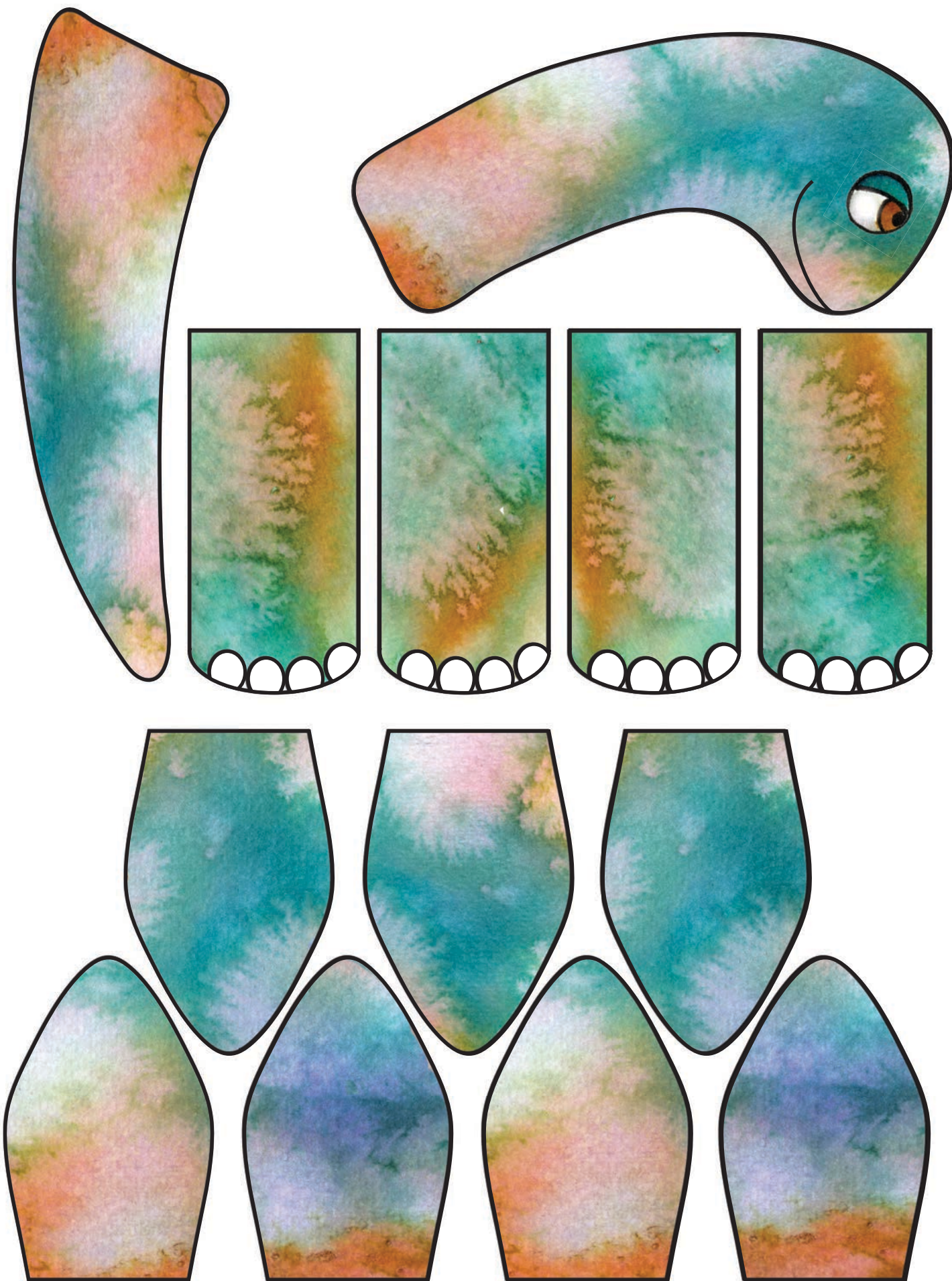
PLAK HIER VAS

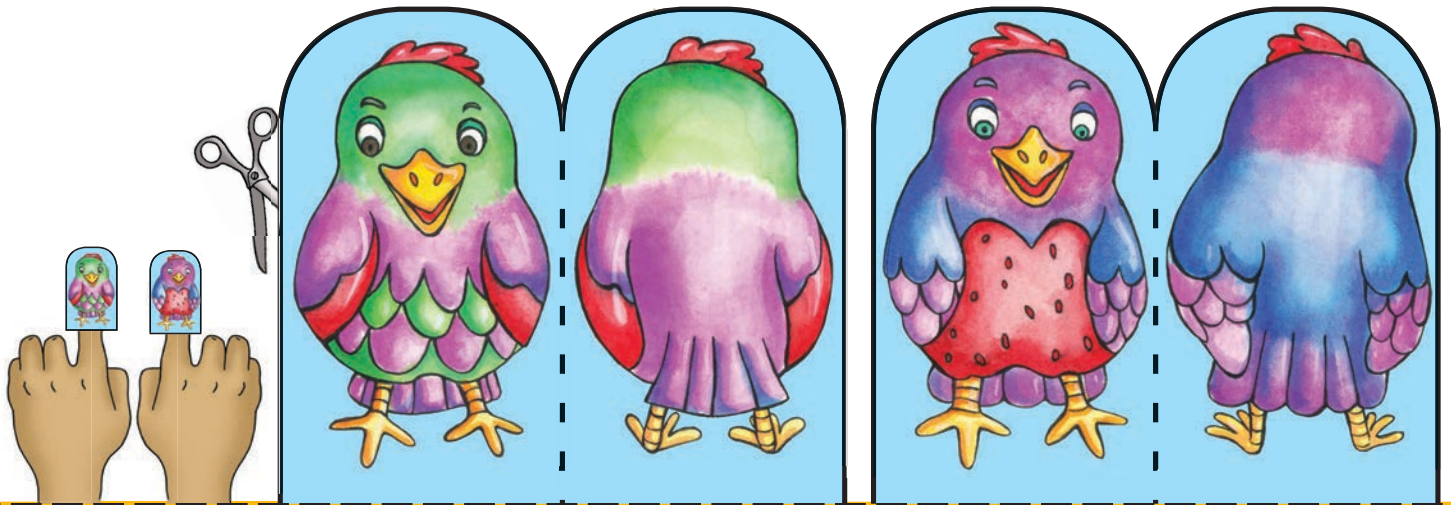


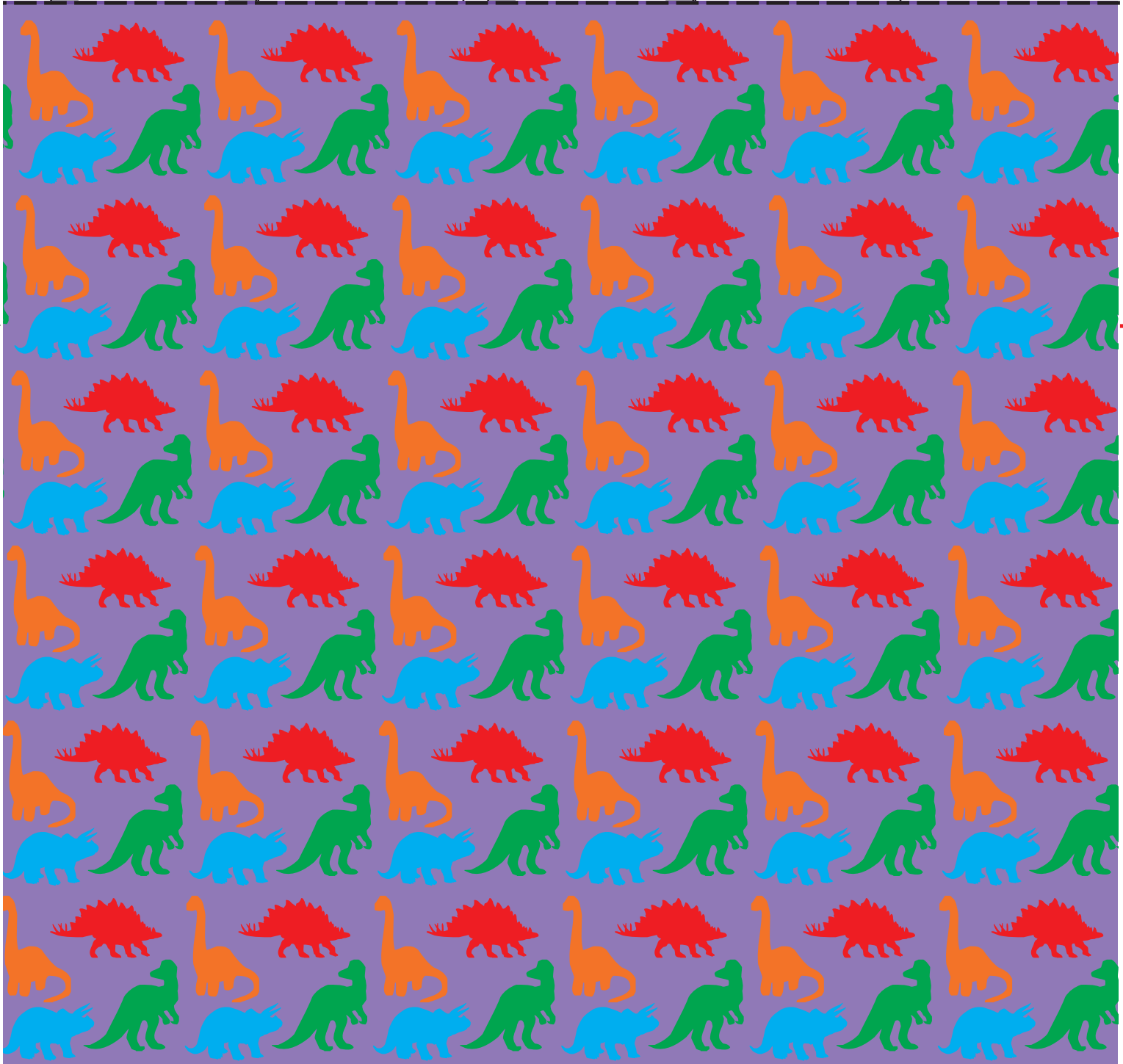
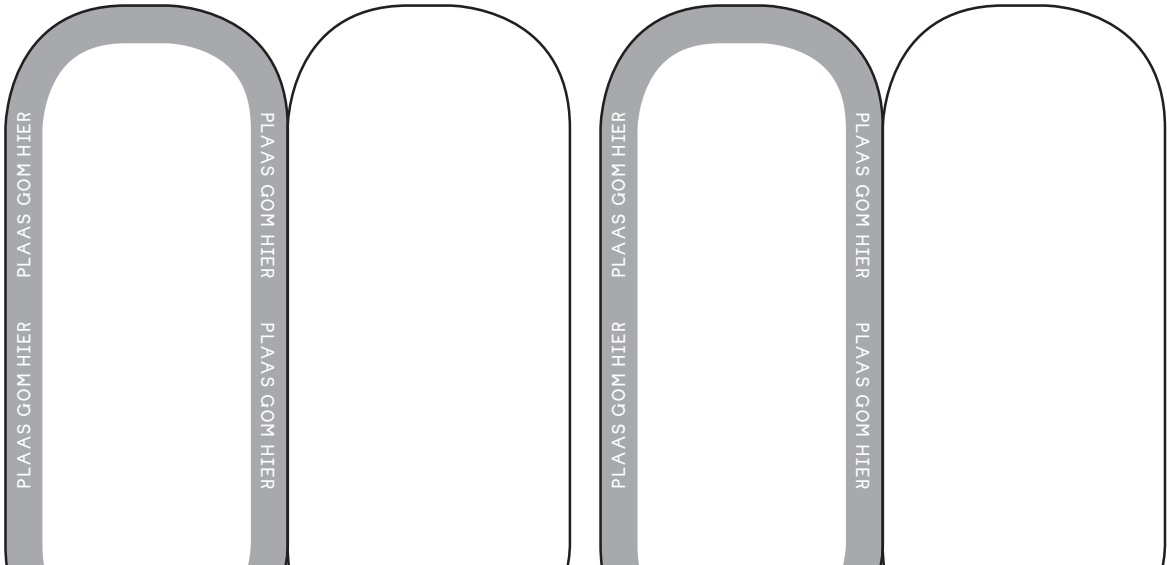
















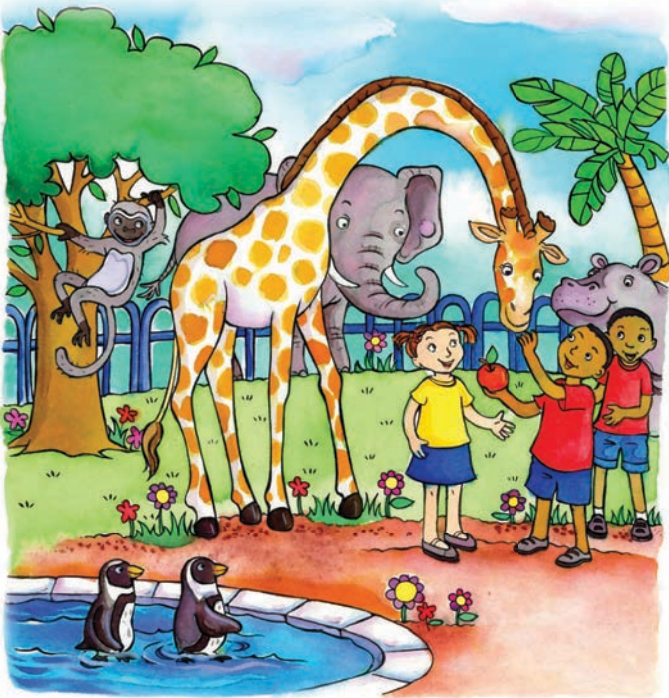
Ek is so honger.  
Hierdie appels is lekker.

4



Wat gebeur hier?  
Ek wens daar was plek  
vir my in die klas.

5



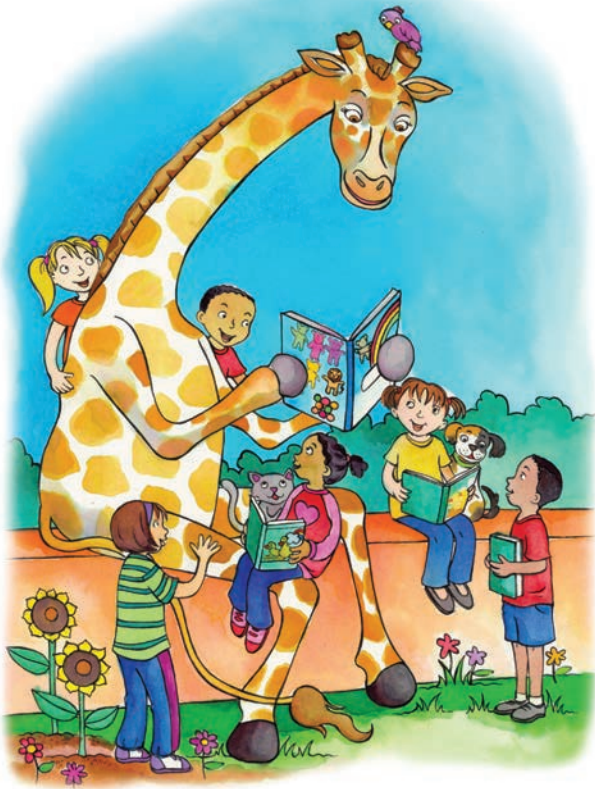
Vandag gaan ons by die  
dieretuin vir Gerrie kuier.  
Geniet jou dag, Gerrie!

8



Gerrie gaan  
skool toe.

1



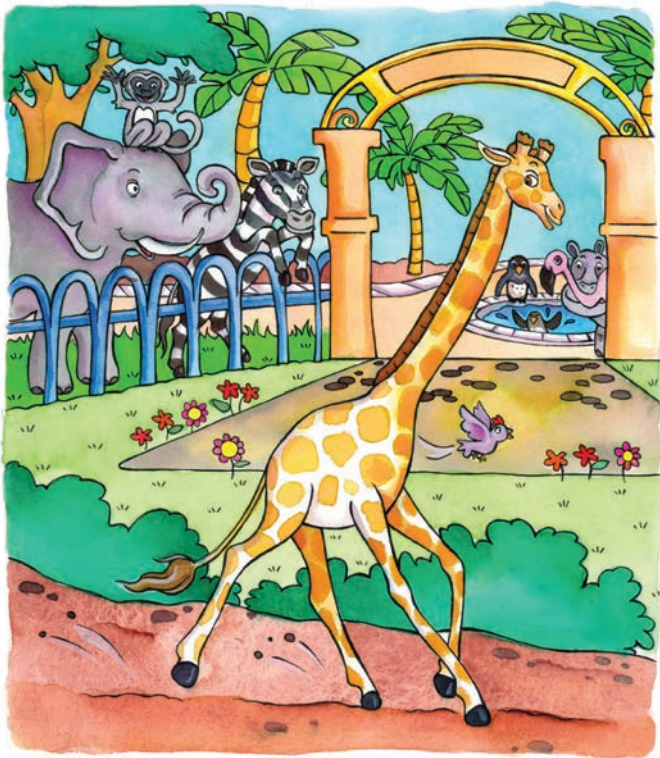
Ek wens ek kon  
lees en skryf.

6



Wat is dit?  
Kan ek dit eet?

3



Ek wil skool toe gaan.

2



Dis tyd om huis toe te gaan,  
meneer Gerrie.

7