











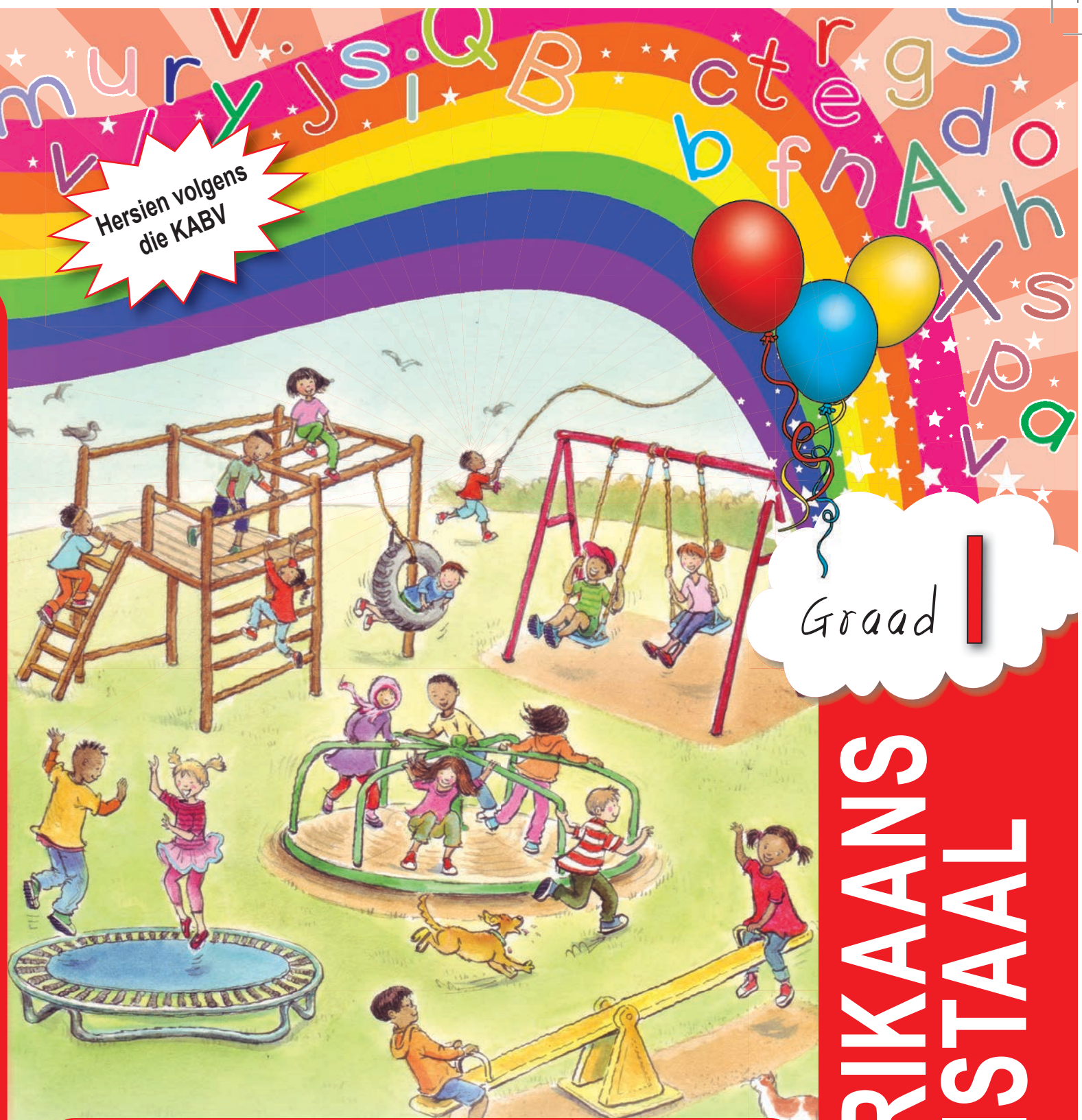


VERANTWOORDELIKHEDE VAN DIE JEUG VAN SUID-AFRIKA

Gelykheid Behandel elke persoon met gelykheid en billikheid. Moenie diskrimineer nie. 	Menswaardigheid Respekteer almal. Wees vriendelik en gee om vir ander. 	Lewe Alle lewe is kosbaar. Behandel alle lewe met respek. 
Gesin en familie Eer en respekteer jou ouers. Wees vriendelik en lojaal teenoor jou gesin en familie. 	Onderwys Woon die skool by, leer en werk hard. Gehoorsaam die skool se reëls. 	Werk Help jou gesin met werk in die huis. Kinders mag nie gedwing word om buite die huis te werk nie. 
Vryheid en sekuriteit Moenie ander mense seermaak, boelie of intimideer nie, en moenie toelaat dat ander dit doen nie. Besleg geskille op 'n vreedsame manier. 	Eiendom Respekteer die eiendom van ander. Moenie eiendom beskadig nie, en moenie steel nie. 	Religie, oortuiging en menings Respekteer die oortuigings en menings van ander. 
Veiligheid Sorg vir die aarde. Moenie water of elektrisiteit vermors nie. Sorg vir diere en plante. Hou jou huis en gemeenskap skoon en veilig. 	Burgerskap Wees 'n goeie, getroue burger van Suid-Afrika. Gehoorsaam die wette, en maak seker dat ander dit ook doen. 	Vryheid van uitdrukking Moenie leuens en haat versprei nie. Moenie ander beledig of krenk nie. 

Hersien volgens die KABV

AFRIKAANS HUISTAAL – Graad 1 Boek 2



Graad 1

AFRIKAANS HUISTAAL

Boek 2
Kwartaal 3 & 4

Naam: Klas:

ISBN 978-1-4315-0049-9

 9 781431 500499



Werkboeke beskikbaar in hierdie reeks:

- Graad R (in al die 11 amptelike tale);
- Huistaal Graad 1 tot 6 (In al die 11 amptelike tale);
- Wiskunde Graad 1 tot 3 (In al die 11 amptelike tale);
- Wiskunde Graad 4 tot 9 (In Afrikaans en Engels);
- Lewensvaardigheid Graad 1 tot 3 (In al die 11 amptelike tale);
- Engels Eerste Addisionele Taal Graad 1 tot 6.

AFRIKAANS HOME LANGUAGE
GRADE 1 – BOOK 2
 TERMS 3 & 4
 ISBN 978-1-4315-0049-9
9th Edition
 THIS BOOK MAY NOT BE SOLD.



basic education
 Department:
 Basic Education
 REPUBLIC OF SOUTH AFRICA

ISBN 978-1-4315-0049-9



Mev. Angie
Motshekga,
Minister van
Basiese Onderwys



Mnr. Enver Surty,
Adjunkminister
van Basiese
Onderwys

Hierdie Werkboeke is vir Suid-Afrika se kinders ontwikkel onder leiding van die Minister van Basiese Onderwys, mev. Angie Motshekga, en die Adjunkminister van Basiese Onderwys, mnr. Enver Surty.

Die Reënboog-Werkboeke maak deel uit van 'n reeks intervensies deur die Departement van Basiese Onderwys met die doel om die prestasie van Suid-Afrikaanse leerders in die eerste ses grade te verbeter. Hierdie projek is 'n prioriteit van die Regering se Plan van Aksie en is moontlik gemaak deur die ruim befondsing van die Nasionale Tesourie. Die Departement is hierdeur in staat gestel om hierdie Werkboeke gratis in al die amptelike tale te voorsien.

Ons hoop dat u as onderwyser hierdie Werkboeke in u daaglikse onderrig nuttig sal vind en ook sal verseker dat u leerders die kurrikulum dek. Al die aktiwiteite in die Werkboeke het ikone om aan te dui wat die leerders moet doen.

Ons hoop van harte dat leerders dit gaan geniet om die boeke deur te werk terwyl hulle leer en groei, en dat u as onderwyser dit saam met hulle sal geniet.

Ons wens u en u leerders alle sukses in die gebruik van hierdie Werkboeke toe.

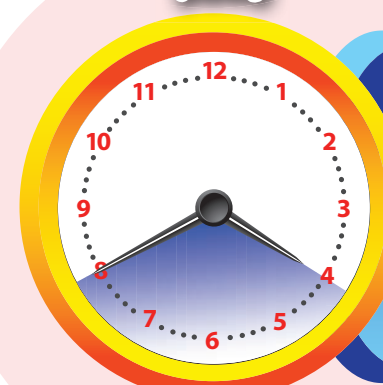
Die leesproses

Pre-lees



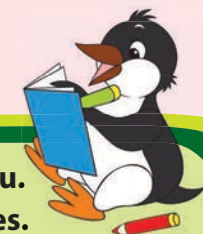
- Vra jouself af wat jy reeds oor die onderwerp weet.
- Let op die outeur en die datum van publikasie.
- Lees die eerste en laaste paragraaf van elke afdeling.
- Probeer voorspel waarom die teks sal handel.

Lees



- Maak terwyl jy lees seker dat jy verstaan.
- Vergelyk jou voorspellings met wat jy lees.
- Indien jy die betekenis van onbekende woorde nie kan uitwerk nie, gebruik 'n woordeboek.
- Indien jy 'n afdeling nie verstaan nie, lees dit stadig weer deur. Lees dit hardop.

Post-lees



- Probeer om spesifieke inligting te onthou.
- Maak 'n geheuekaart van sleutelgedagtes.
- Maak 'n opsomming om jou te help om die sleutelgedagtes te onthou.
- Gebruik idees uit tekste wat jy lees in jou eie skryfstukke.



Published by the Department of Basic Education
222 Struben Street
Pretoria
South Africa

© Department of Basic Education
Ninth edition 2019

ISBN 978-1-4315-0049-9

The Department of Basic Education has made every effort to trace copyright holders but if any have been inadvertently overlooked the Department will be pleased to make the necessary arrangements at the first opportunity.

This book may not be sold.

Graad



H u i s t a a l
in AFRIKAANS



Hierdie boek behoort aan:

AFRIKAANS

Boek

2



Tema 5: Die dinge wat ons geniet

Kwartaal 3 – Week 1-4

66 Troeteldiere 2

Gesels oor 'n prent.
Lees kort sinne.
Werk met woorde: enkelvokale.
Kies die woordkaarte wat by die woorde pas.
Handskrif: Oefen die letter A.
Skryf: Skryf 'n sin oor.

66 Nog troeteldiere 4

Vul die korrekte vokale in sodat die woorde by die prente pas.
Klanke: Soek en omring vokale.
Gebruik die alfabet om kolletjies te verbind en 'n prent te voltooi.
Skryf: Oefen dit om sy of haar naam en van te skryf.

67 Pret in die son 6

Gesels oor 'n prent.
Lees kort sinne.
Werk met woorde: enkelvokale.
Kies die woordkaarte wat by die woorde pas.
Handskrif: Oefen die letter B.
Skryf: Skryf die sin oor.

68 In die son 8

Vul vokale in om die woorde by die prentjies te laat pas.
Klanke: Verbind elke kleinletter met sy hoofletter.
Pretaktiwiteit: Omring die prentjies wat nie by die ander pas nie.

69 Ons speel 10

Gesels oor 'n prent.
Lees kort sinne.
Werk met woorde: Woorde met st-, bl- en sl-.
Kies die woordkaarte wat by die woorde pas.
Handskrif: Oefen die letter C.
Skryf: Skryf die sin oor.

70 Ek hou van speel 12

Verbind die woorde met die korrekte prentjies.
Omring die korrekte klanke in sinne.
Verbind die woorde met die korrekte prentjies.
Pretaktiwiteit: Soek op 'n kaart die pad wat die kinders moet volg.

71 Dis lekker om te hardloop 14

Gesels oor 'n prent.
Lees kort sinne.
Werk met woorde: woord met sp- en st-.
Kies die woordkaarte wat by die woorde pas.
Handskrif: Oefen die letter D.
Skryf: Skryf die sin oor.
Pretaktiwiteit: Gesels oor wat in die prentjies gebeur het.

72 Om te wen 16

Gesels oor 'n prent.
Klanke: Omring die korrekte klanke in sinne.
Gesels oor wat in die prentjies gebeur het.
Voltooi die woorde sodat dit by die prentjies pas.

73 By die winkel 18

Gesels oor 'n prent.
Lees kort sinne.
Werk met woorde: dubbelvokale.
Kies die kaarte wat by die woorde pas.
Handskrif: Oefen die letter E.
Skryf: Skryf die sin oor.

74 Wat gaan ons koop? 20

Gesels oor 'n prent.
Klanke: Vul sl-, bl- of st- in om die woorde by die prentjies te laat pas.
Omring die korrekte klanke in sinne.
Maak 'n lys van items wat gekoop is.

75 Ons lees 22

Gesels oor 'n prent.
Lees kort sinne.
Werk met woorde: woorde met o.
Kies die woordkaarte wat by die woorde pas.
Handskrif: Oefen die letter F.
Skryf: Skryf die sin oor.

76 Ek is lief vir boeke 24

Vul die letters in wat op die boeke weggelaat is.
Bepaal watter boeke dik en watter dun is, en hoeveel daar van elke kleur is.
Vul vokale in om woorde te voltooi en by prentjies te laat pas.
Pretaktiwiteit: Soek die ballonne.

77 Ek wens ek het 'n vis 26

Gesels oor 'n prent.
Lees praatborrels en kort sinne.
Werk met woorde: woorde met sk-, vl-, sw- en kn-.
Kies die woordkaarte wat by die woorde pas.
Handskrif: Oefen die letter G.
Skryf: Skryf 'n sin oor.

78 Diere en troeteldiere 28

Teken 'n prentjie van 'n troeteldier.
Omring die korrekte klanke in sinne.
Pretaktiwiteit: Knip prentjies van diere uit en plak dit op 'n plaastoneel in.

79 Die drie beertjies 30

Gesels oor die prente.
Maak 'n storieboek wat uitgeknip kan word.
Kleur die prent van die drie bere in.
Vind items wat in die prent weggesteek is.
Lees die storie van die drie beertjies.



Tema 6: Ons rits rond

Kwartaal 3 – Week 5-8

81 Die verjaarsdagpartytjie 36

Gesels oor die prent.
Lees kort sinne.
Werk met woorde: woorde met sk-, sp-, bl- en kl-.
Handskrif: Oefen die letter H.
Skryf: Skryf die sin oor.
Skryf naam, ouderdom en verjaarsdagdatum.

82 Veels geluk met jou verjaarsdag! 38

Sing "Veels geluk liewe maatjie".
Vul die korrekte klanke in om woorde by prente te laat pas.
Omring die korrekte klanke in sinne.
Pretaktiwiteit: Trek die name van die maande op die kalender na. Vul die verjaarsdae van maats in.

83 Ons gaan dieretuin toe 40

Gesels oor 'n prent.
Lees kort sinne.
Werk met woorde: woorde met kl-, sp-, sl- en vl-.
Skryf: Skryf 'n sin oor.
Skryf 'n sin oor die prentjie.

84 Die diere in die dieretuin 42

Vul die woorde wat weggelaat is in.
Handskrif: Oefen die letter I.
Omring die korrekte letters in sinne.
Pretaktiwiteit: Soek diere in 'n labirint.

85 Op die plaas 44

Gesels oor 'n prent.
Lees kort sinne.
Werk met woorde: woorde met dubbelklanke.
Handskrif: Oefen die letter J.
Skryf: Skryf die sin oor.
Skryf eie naam, naam van skool en naam van graad.

86 Plaaslewe 46

Maak die geluide van plaasdiere na.
Vul ontbrekende woorde in sinne in.
Omring die korrekte klanke in sinne.
Verbind die korrekte prente met mekaar.

87 Die sirkus 48

Gesels oor 'n prent.
Lees kort sinne.
Werk met woorde: woorde met kl-, sm-, kn- en -aa-.
Handskrif: Oefen die letter K.
Skryf: Skryf die sin oor.
Skryf 'n sin oor die prent.
Skryf naam, ouderdom en plek wat hy of sy wil besoek.

88 Die diere in die sirkus 50

Teken gunstelingdier op 'n T-hemp.
Kyk hoe party woorde in die meervoud -s kry.
Klanke: Omring die korrekte letters.
Verbind die kolletjies volgens die alfabet om te sien watter dier dit is.

89 Karel en Anita verdwaal 52

Gesels oor die prent.
Lees kort sinne.
Werk met woorde: woorde met -ee-, pl- en sn-.
Handskrif: Oefen die letter L.
Skryf: Skryf die sin oor.
Skryf 'n sin oor die prent.
Identifiseer die dag van die week.

90 Die dae van die week 54

Skryf naam van gunstelingdag neer.
Vul die dae in die kalender in.
Omring die korrekte klanke in sinne.
Pretaktiwiteit: Help Karel en Anita om by die huis te kom.

91 Die sokkerwedstryd 56

Gesels oor 'n prent.
Lees kort sinne.
Werk met woorde: enkelvokale.
Handskrif: Oefen die letter M.
Skryf: Skryf die sin oor.
Skryf 'n sin oor die prentjie.
Skryf wat hy of sy graag doen en graag eet.

92 My gunstelingsport 58

Teken 'n prentjie van gunsteling-sportsoort.
Skryf 'n sin oor die prent.
Vul ontbrekende sinsdele in.
Klanke: Omring die korrekte klanke in sinne.
Pretaktiwiteit: visuele diskriminasie. Gesels oor die verskille tussen die prente.
Soek bepaalde items.

93 Die speelgoedwinkel 60

Gesels oor 'n prent.
Lees kort sinne.
Werk met woorde: woorde met -uu-, -oo-, bl- en fl-.
Handskrif: Oefen die letter N.
Skryf: Skryf die sin oor.
Skryf 'n sin oor 'n prent.
Verstrek ouderdom en voltooi 'n sin.

94 My gunstelingspeelgoed 62

Verbind die kolletjies volgens die alfabet om 'n prent te voltooi.
Voltooi sinne met behulp van prente.
Klanke: Omring die korrekte klanke in sinne.
Pretaktiwiteit: Sorteer items in die korrekte mandjies.

95 Die drie varkies 63

Gesels oor die prente.
Lees die storie van die drie varkies.
Rolspeel die storie van die drie varkies.



Tema 7: Dinge om ons

97 Die kliniek	68
Gesels oor die prente. Lees 'n strokiesprentstorie. Werk met woorde: woorde met -ie- en -ou-. Handskrif: Oefen die letter O. Skryf: Skryf die sin oor. Teken 'n prent en skryf twee sinne daaroor.	
98 Beterskap	70
Plaas prente in die korrekte volgorde. Skryf 'n beterskapkaartjie vir iemand. Klanke: Omkring die korrekte woorde in sinne en voeg punte by. Verbind woorde met die korrekte prente.	
99 Pieter gaan tandarts toe	72
Gesels oor die prente. Lees 'n strokiesprentstorie. Werk met woorde: woorde met -a-, -aa- en -ou-. Handskrif: Oefen die letter P. Skryf: Skryf 'n sin oor. Teken 'n prent oor hoe om tande te versorg en skryf sinne daaroor.	
100 Sorg vir jouself	74
Gesels oor die prente. Skryf 'n sin oor twee van die prentjies. Identifiseer meervoude. Pretaktiwiteit: Vind die pad (oognaspeuring).	
101 Padveiligheid	76
Gesels oor die prente. Lees kort sinne. Werk met woorde: woorde met -oe-, -aa- en -ie-. Handskrif: Oefen die letter Q. Skryf: Skryf die sin oor. Teken 'n prent en skryf 'n sin daaroor.	

102 Padveiligheid	78
Kleur die kleure van verkeersligte in. Omkring die korrekte woorde in sinne. Verbind woorde met die korrekte padtekens.	
103 Vervoer	80
Gesels oor 'n prent. Lees kort sinne. Werk met woorde: woorde met -ei-, -oo-, -ou- en -uu-. Handskrif: Oefen die letter R. Skryf: Skryf die sin oor.	
104 Reis	82
Knip die prentjies van die verskillende vervoermiddele uit en plak hulle op die land, see of lug in.	
105 Die brand	84
Gesels oor 'n prent. Lees kort sinne. Werk met woorde: woorde met -u-, -uu- en -ui-. Handskrif: Oefen die letter S. Skryf: Skryf 'n sin oor. Teken 'n prentjie en skrif sinne daaroor.	
106 Speel met vuur	86
Gesels oor prentjies. Skryf sinne oor die prentjies. Klanke: Omkring die korrekte klanke in sinne. Vind die pad deur 'n labirint (oognaspeuring).	
107 By die skool	88
Gesels oor die prent. Lees kort sinne. Werk met woorde: woorde met -ou-, -eu- en -ui-. Handskrif: Oefen die letter T.	

Kwartaal 4 – Week 1-4

Skryf 3 sinne oor wat hy of sy die vorige dag gedoen het.
Teken 'n prent en skryf sinne daaroor.

108 Wat ons by die skool doen	90
Teken 'n prent van 'n maat en skryf 'n sin oor hom of haar. Vul die ontbrekende werkwoorde in om sinne te voltooi. Verbind woorde met die korrekte prentjies.	
109 Ná skool	92
Gesels oor prentjies. Lees sinne oor die prente. Werk met woorde: werkwoorde in die verlede tyd met ge-. Handskrif: Oefen om die letter U te skryf. Skryf sinne oor wat hy of sy die vorige dag gedoen het en illustreer dit.	
110 Nog 'n dag	94
Lees 'n gediggie oor die sterre. Speel 'n woordspeletjie. Klanke: Omkring die korrekte woorde in sinne en voeg punte by.	
111 Heuningbeer sit vas	96
Sorteer woorde volgens klanke en skryf hulle in die korrekte klankraampies. Skryf 3 sinne in klaswerkboek.	
112 Heuningbeer sit vas	97
Maak 'n boekie van die storie van Heuningbeer. Lees die storie.	



Tema 8: Ons wêreld

113 Die weer	102
Gesels oor prentjies. Lees praatborrels in sinne. Werk met woorde: woorde met ge-, -ee-, -ou- en -y-. Handskrif: Oefen die letter V. Skryf: Skryf 'n sin oor. Teken 'n prentjie en skryf sinne daaroor.	
114 Hoe is die weer?	104
Skryf 'n sin oor elke prentjie. Gebruik byvoeglike naamwoorde om sinne te voltooi. Klanke: Omkring die korrekte klanke in sinne. Voeg punte by. Onderskei tussen kledingstukke vir verskillende weersomstandighede.	
115 Die storm kom	106
Gesels oor 'n prent. Lees kort sinne. Werk met woorde: woorde met -ui-, -eu- en -ei-. Handskrif: Oefen die letter W. Skryf: Skryf 'n sin oor. Teken 'n prent en skryf sinne daaroor.	
116 Meer oor die weer	108
Vul die korrekte woorde in. Klanke: Omkring die korrekte woorde. Pretaktiwiteit: Lees 'n weerkaart en beantwoord vrae wat daarop gebaseer is. Hou 5 dae lank 'n weerkaart by.	
117 Bongri en Anita plant groente	110
Gesels oor 'n prent. Lees kort sinne. Werk met woorde: woorde met -ui-, -oe- en -ee-. Handskrif: Oefen die letter X. Maak 'n lys van die groente in die prent. Identifiseer groente en vrugte.	

118 Ons plant	112
Gesels oor prentjies. Klanke: Vul die korrekte woorde in sinne. Knip prentjies van groente uit en plak dit op 'n staafdiagram in.	
119 In die wildtuin	114
Gesels oor 'n prent. Lees kort sinne. Werk met woorde: woorde met -ui-, -aa-, -oe- en -ie-. Handskrif: Oefen die letter Y. Beskryf 'n prent.	
120 Wilde diere	116
Vul etikette van diere se liggaamsdele in. Vul in hoeveel liggaamsdele elke dier het. Vul die korrekte woorde in om sinne te voltooi. Pretaktiwiteit: Voltooi die prentjie deur tekening van items by te voeg.	
121 Die seisoene	118
Gesels oor prentjies. Lees kort sinne en byskrifte. Werk met woorde: meervoude op -e en -s. Handskrif: Oefen die letter Z. Skryf 'n sin oor. Teken 'n prentjie en skryf sinne daaroor.	
122 Dae van die week en maande	120
Gesels oor die kalender. Skryf antwoorde op vrae neer. Vul die ontbrekende woorde in. Identifiseer die lewende dinge in 'n prent.	
123 Die oseaan	122
Gesels oor 'n prent. Lees byskrifte en kort sinne. Werk met woorde: meervoude op -e en -s.	

Kwartaal 4 – Week 5-8

Skryf: Skryf 'n sin oor.
Teken 'n prent en skryf sinne daaroor.

124 Onder die see	124
Verbind die kolletjies met behulp van die alfabet om 'n prent te voltooi. Vul die name van seediere in om sinne te voltooi en voeg punte by. Klanke: Omkring die korrekte klanke in sinne. Pretaktiwiteit: Verbind elke kind met sy of haar vis.	
125 Ollie die Olifant Verdwaal	126
Gesels oor die prentjies. Lees die verhaal van Ollie die Olifant. Doen 'n rolspel waarin die verskillende diere uitgebeeld word.	





Ons praat

Kyk na die prentjie en gesels daaroor.
Voorspel wat in die storie gaan gebeur.



Ons lees

Anita het 'n kat.



Jannie het 'n papegaai.



Bongi het ook
'n hond.



Sarel het 'n hond
en 'n rot.



Datum: _____

Sigwoorde

die
en
van



Werk met woorde

Lees die woorde en luister na die klanke. Gebruik dan twee van die woorde om jou eie sinne in jou klaswerkboek te skryf.

kat	hond	Ben
vat	rot	ken
lat	vrot	lem



Ons pas

Kies die woordkaarte agter in die boek wat by die woorde in hierdie sin pas.

Anita se kat sit

op die bont mat.



a a

Skryf hierdie letters oor.

Ons skryf

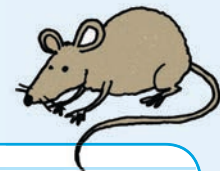


A A



Ons skryf

Skryf hierdie sin oor.

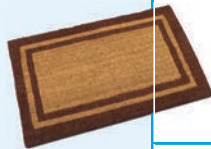


Anita se kat sit op die mat.



Ons doen

Vul die korrekte letter in sodat die woord by die prentjie pas.

ka t

bl ___ k

___ at

hon ___

p ___ n

pe ___

spel ___

hoe ___

stom ___

p ___ n



Klanke

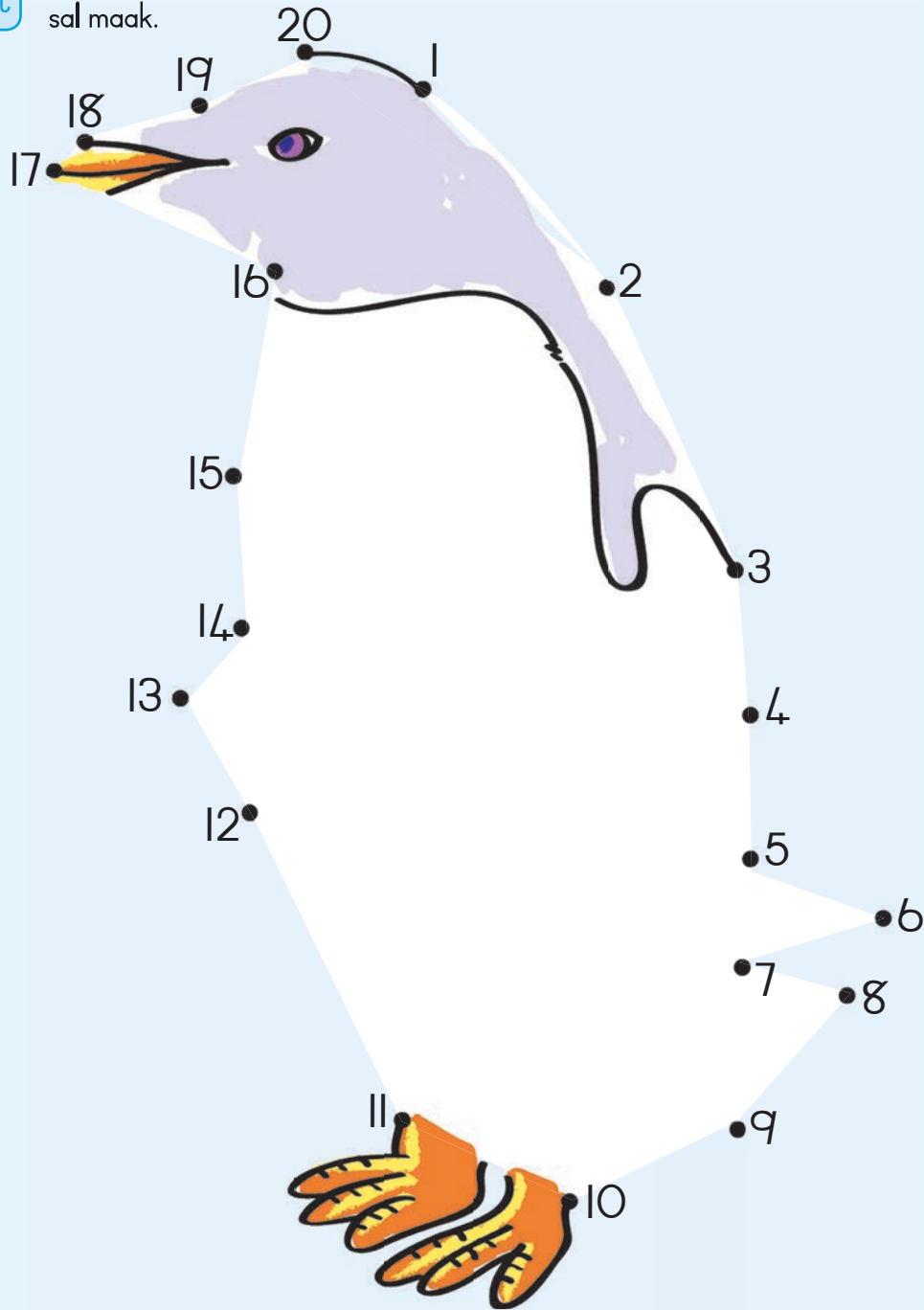
Lees die sinne en omkring die klanke dan soos in die voorbeeld.

a	Die k <u>a</u> t sit op die m <u>a</u> t.
e	Ben sit op die bed.
i	Ek is moeg en ek wil sit.
o	Die hond is bont en die kat is rond.
u	Ek wil rus want my rug is seer.



Vir die pret

Volg die letters van die alfabet om die prentjie te voltooi. Kleur dan die prentjie in. Praat met mekaar en besluit dan of die diertjie 'n goeie troeteldier sal maak.



Ons skryf

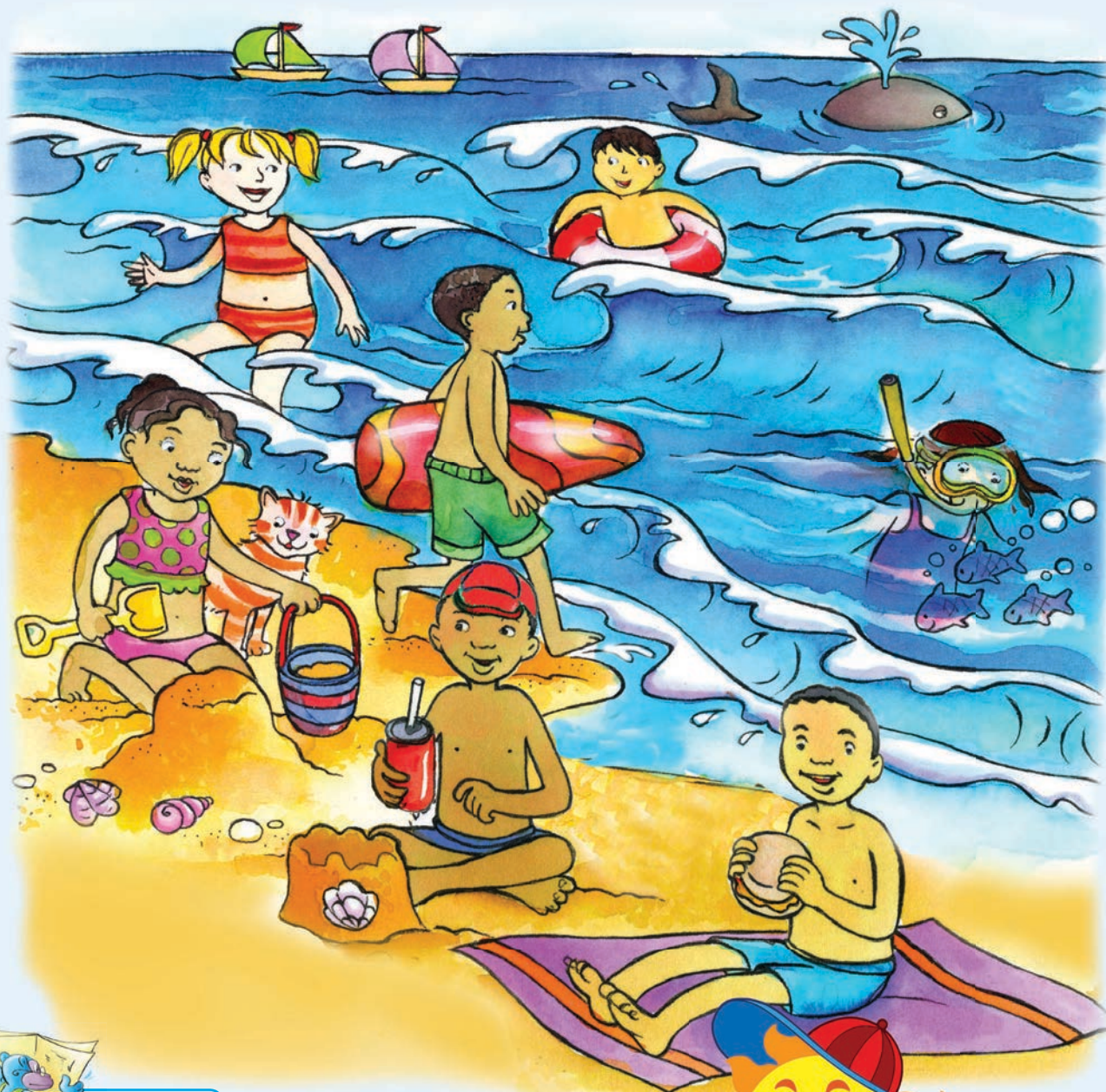
Oefen om jou naam te skryf.

Four horizontal lines for handwriting practice, enclosed in a rounded rectangular box.



Ons praat

Kyk na die prentjie en gesels daaroor. Juffrou sal julle help om 'n klasstorie te skryf.



Ons lees

Ons speel op die strand.

Ons speel in die seesand en grawe gate.

Ek dra 'n rooi pet.

Ek sit op die handdoek en eet my broodjie.



Datum: _____

Sigwoorde

is
nie
in



Werk met woorde

Lees die woorde en luister na die klanke.
Gebruik dan twee van die woorde om jou eie sinne
in jou klaswerkboek te skryf.

son	lug	ken
krom	vrug	swem
gom	brug	pen



Ons pas

Kies die woordkaarte agter in die boek wat by die woorde in hierdie sin pas.

Bongi	speel	met
'n	blou	bal.



Skryf hierdie letters oor.

Ons skryf



b b

B B



Ons skryf

Skryf hierdie sin oor.



Bongi speel met 'n bal op die sand.

Onderwyser: Teken _____



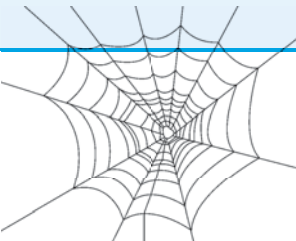

















Datum _____



Ons skryf

Voltooi die woorde sodat hulle by die prentjies pas. Gebruik die korrekte letters om die woorde te voltooi.



 k__t	 p__t	 sp__nnerak	 r__sbank
 st__mp	 r__ng	 n__t	 vr__gte
 b__d	 s__n	 p__n	 m__s
 kr__t	 l__p	 p__t	 b__s
 r__ts	 m__t	 v__n	 vl__rmuis

Datum: _____



Ons skryf

Verbind elke kleinletter in die boonste ry met sy hoofletter in die onderste ry.

a	e	i	o	u
u	o	e	i	a



Vir die pret

Omkring die prentjie wat nie by die res van die prentjies pas nie. Skryf dan die naam van die groep in die tabel. Gebruik hierdie woorde om jou te help.

motors








katte

honde

plante

vrugte

klere

	honde 
	
	
	
	
	

Onderwyser: Teken _____

Datum _____



Ons praat

Kyk na die prentjie en gesels daaroor.
Voorspel wat in die storie gaan gebeur.



Ons lees

Dit is so lekker om in die son te speel.
Ons hou baie daarvan om te speel.
Ek hou van hardloop en spring.



Datum: _____

Sigwoorde

het
wat
dit



Werk met woorde

Lees die woorde en luister na die klanke.
Gebruik dan twee van die woorde om jou eie sinne in jou
klaswerkboek te skryf.

slag	bles	stop
sleg	blaar	stap
slim	blos	staan



Ons pas

Kies die woordkaarte agter in die boek wat by die woorde in hierdie sin pas.

Coen	en	Corrie
skop	'n	bal.



c c

Skryf hierdie letters oor.

Ons skryf

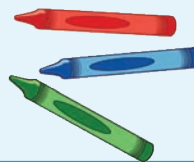


C C



Ons skryf

Skryf hierdie sin oor.



Coen, Corrie en Conrad skop 'n bal.

Blank writing lines for the sentence.



Ons doen

Verbind elke woord met die korrekte prentjie.



swaai

hardloop



spring

skop



sit

swem



staan

hop



Klanke

Lees die sinne en omkring die klanke dan soos in die voorbeeld.

bl	Die (bl) aar word geel.
aa	Ons speel lekker saam.
sl	Die hond is baie slim.
ee	Sy dra 'n geel pet.
st	Ons stop by die stopstraat.
uu	Die vuur is warm.

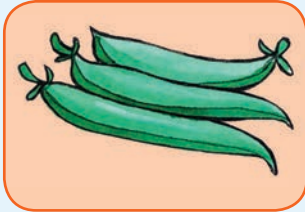


Datum:



Ons pas

Kies die woord wat by elke prentjie pas.
Omkring dan die oo in elke woord.



boom

toon

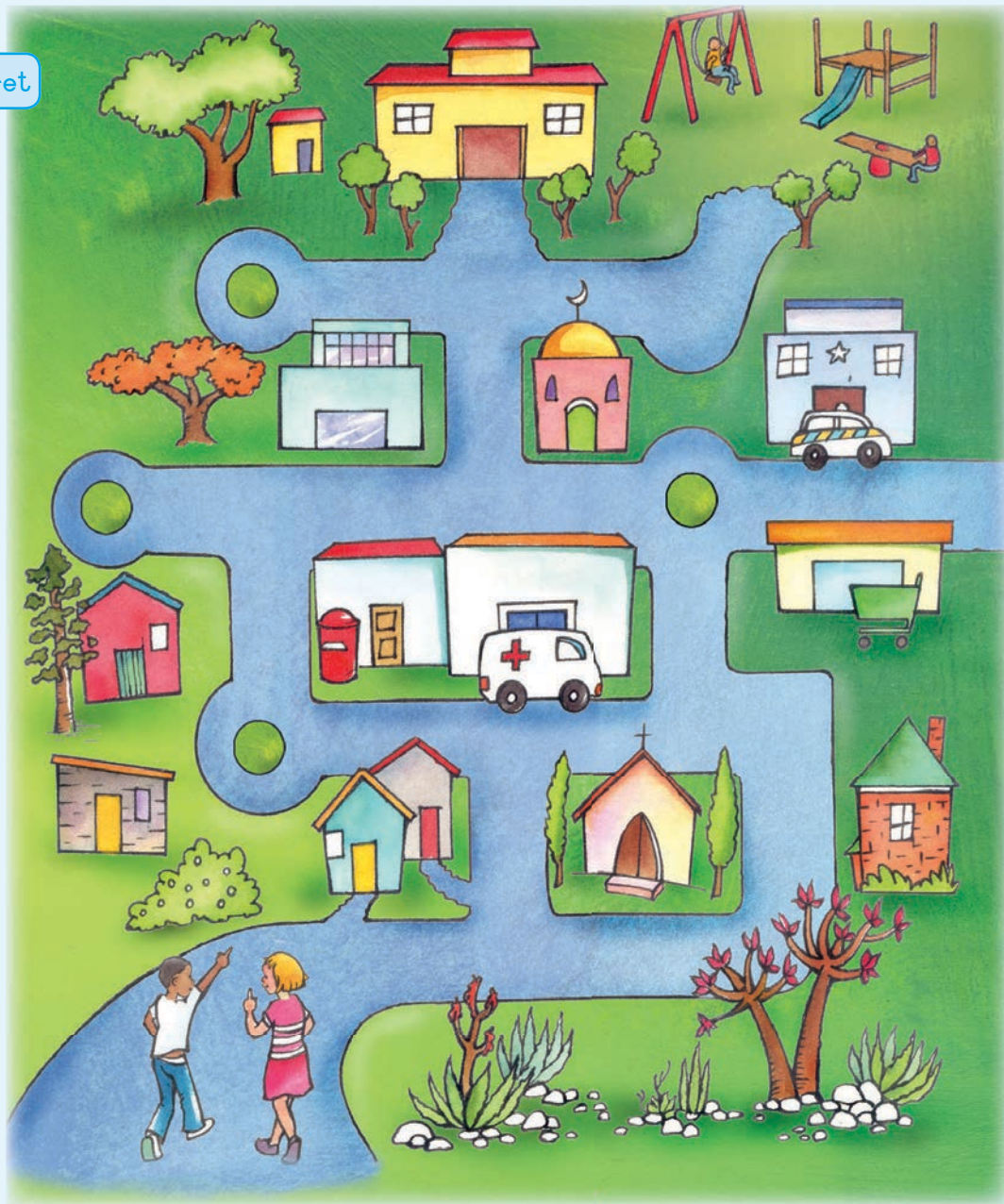
boon

poot



Vir die pret

Help hierdie
kinders om by die
park uit te kom.



Onderwyser: Teken

Datum

13



Ons praat

Kyk na die prentjie en gesels daaroor. Juffrou sal julle help om 'n klasstorie te skryf.



Ons lees

Ons hou daarvan om te hardloop.
Anita en Danie hardloop baie vinnig.
My hond Ben kom altyd laaste.
Stop, Ben! Stop!



Datum: _____

Sigwoorde

te
ons
om



Werk met woorde

Lees die woorde en luister na die klanke.
Kies dan woorde uit die raam en skryf twee sinne
daarmee in jou klaswerkboek .

spring	staan	straat
speel	stil	staal
spyt	stop	stop



Ons pas

Kies die woordkaarte agter in die boek wat by die woorde in hierdie sin pas.

Anita	en	Danie
hardloop	baie	vinnig.



Skryf hierdie letters oor.

Ons skryf



d d D D



Ons skryf

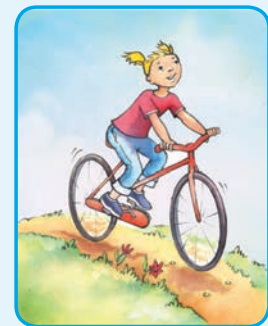
Skryf hierdie sin oor.

Danie druk 'n drie.



Vir die pret

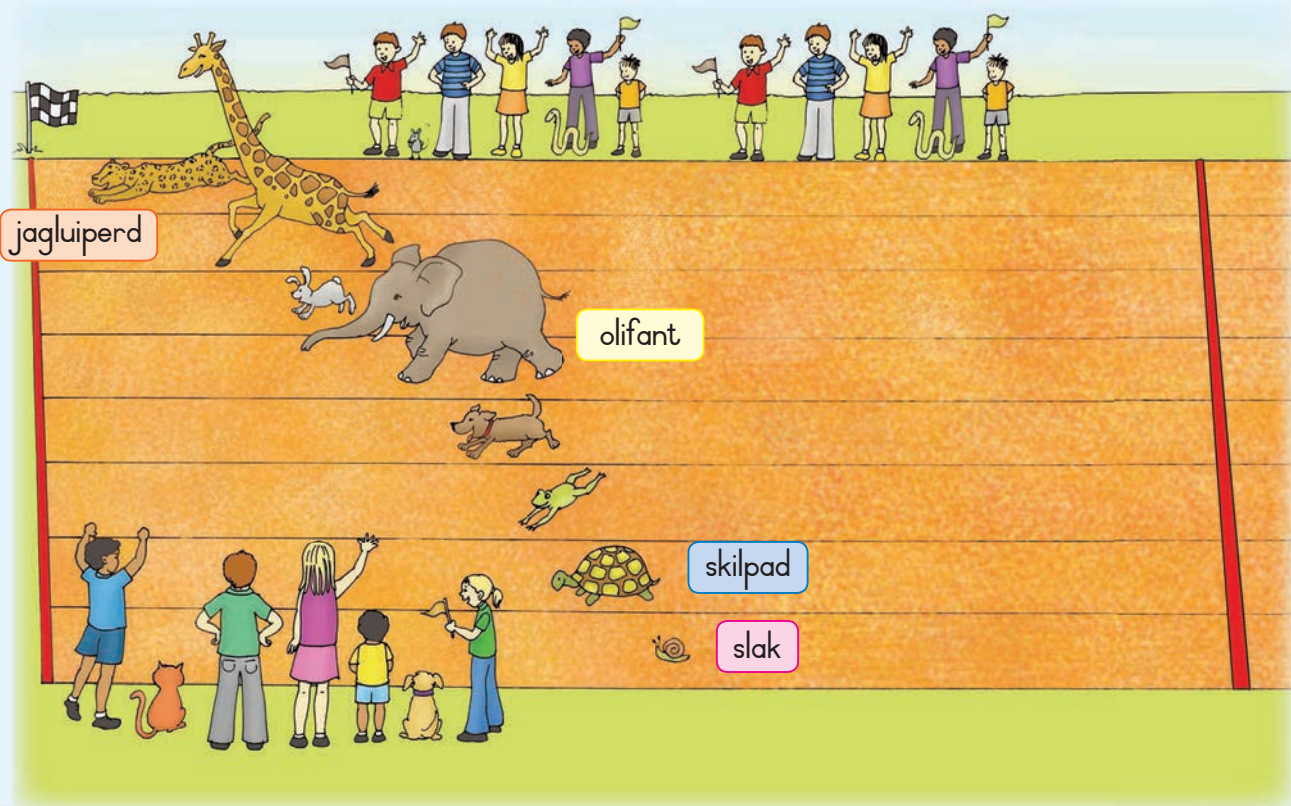
Praat met jou maatjie oor hierdie twee prentjies. Wat het gebeur?





Ons praat

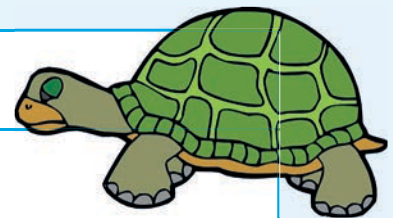
Kyk na die prentjie en gesels daaroor.
Voorspel wat in die storie gaan gebeur.



Klanke

Lees die sinne en omkring die klanke dan soos in die voorbeeld.

st	Ben se <u>st</u> ert is lank.
st	Sarel is stil vandag.
st	Die skilpad se bek is stomp.
st	Ek wil my kos wegsteek want Sarel wil dit eet.
st	Die strand is besig vandag.
st	Ons stad is stil gedurende die skoolvakansie.



Datum: _____



Ons praat

Praat met jou maat oor die twee prentjies.
Wat is besig om te gebeur?



Vir die pret

Voltooi die woorde sodat hulle by die prentjie pas. Gebruik **st** of **sp**.
Ons het die eerste een vir jou gedoen.



___ raat



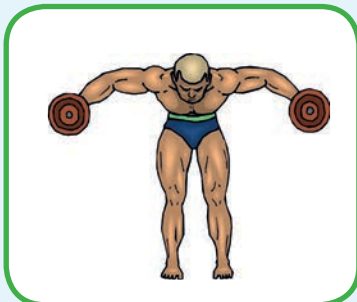
___ eel



ver___ ring



___ rykyster



___ erk



Onderwyser: Teken _____

Datum _____

17



Ons praat

Kyk na die prentjie en gesels daaroor. Juffrou sal julle help om 'n klasstorie te skryf.



Ons lees

Ella is by die winkel.

Sy koop kaas en lekkers vir haarself.

Sy moet ook vir haar ma meel en melk koop.



Datum: _____

Sigwoorde

word
vir
op



Werk met woorde

Lees die woorde en luister na die klanke.
Kies dan woorde uit die raam en skryf twee sinne daarmee in jou klaswerkboek .

kaas	loop	vuur	veer
raas	koop	duur	seer
aap	roos	muur	meel



Ons pas

Kies die woordkaarte agter in die boek wat by die woorde in hierdie sin pas.

Ella koop melk

en meel.

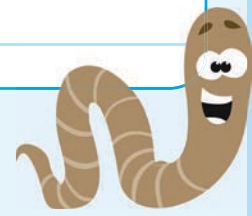
Skryf hierdie letters oor.

Ons skryf



e e

E E



Ons skryf

Skryf hierdie sin oor.

Ella koop melk en meel by die winkel.



Ons doen

Vul **st**, **sl** of **bl** aan die begin van elke woord in om die woorde by die prentjies te laat pas.



bl aas

 aar



 op

 ok



 ak

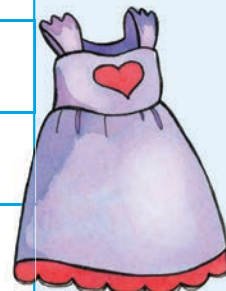
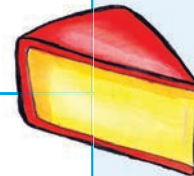
 aap



Klanke

Lees die sinne en omkring die klanke dan soos in die voorbeeld.

bl	Jan het geel bl okkies gekoop.
aa	Ella moet kaas koop.
st	Ons staan en wag vir 'n bus.
uu	Die kos is duur.
sl	Die lekkers is sleg.
oo	Anita koop 'n rok.

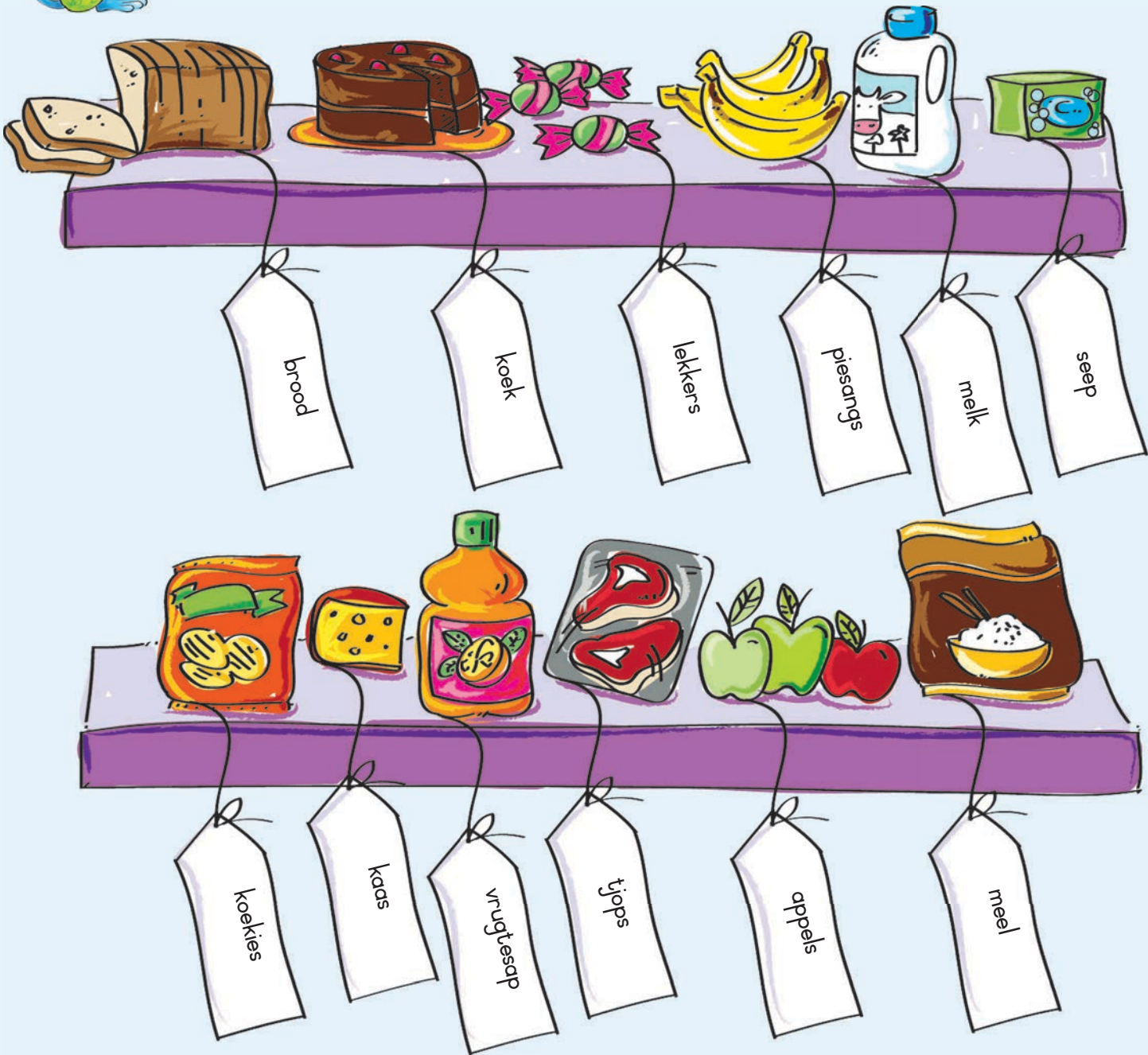


Datum:



Vir die pret

Kyk na die prentjie en skryf dan die name van die 4 items wat Ella gekoop het in die raampies neer.



Onderwyser: Teken

Datum



Ons praat

Kyk na die prentjie en gesels daaroor.
Voorspel wat in die storie gaan gebeur.

Dit is 'n goeie
boek hierdie.



Ek lees ook
'n goeie boek

Nee, Ben. Hou op,
jou lawwe hond.



Ons lees

Bongi, Fransie en Anita lees dik boeke.
Skielik spring Ben op hulle.
Ben is 'n lawwe hond.



Datum: _____

Sigwoorde

dat
met
as



Werk met woorde

Lees die woorde en luister na die klanke.
Kies dan woorde uit die raam en skryf twee sinne daarmee in jou klaswerkboek .

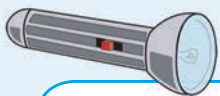
lof	lot	pot
lok	plof	lomp
los	klok	lont



Ons pas

Kies die woordkaarte agter in die boek wat by die woorde in hierdie sin pas.

Fransie en haar maats lees fabels.



Skryf hierdie letters oor.

Ons skryf



f f

F F



Ons skryf

Skryf hierdie sin oor.



Fransie en haar maats lees fabels.

Onderwyser: Teken _____

Datum _____



Ons doen

Kyk na die prentjie en gesels daaroor.



Ons skryf

Vul die ontbrekende letters van die alfabet op die rugkante van die boeke in. Beantwoord dan hierdie vrae.

Watter boeke is dik?

Watter boeke is dun?

Tel hoeveel boeke daar van elke kleur is:

rooi	
geel	
pienk	

groen	
blou	
pers	



Datum:



Ons skryf

Voltooi die woorde sodat hulle by die korrekte prentjie pas. Gebruik hierdie letters.

a	e	i	o	u
---	---	---	---	---

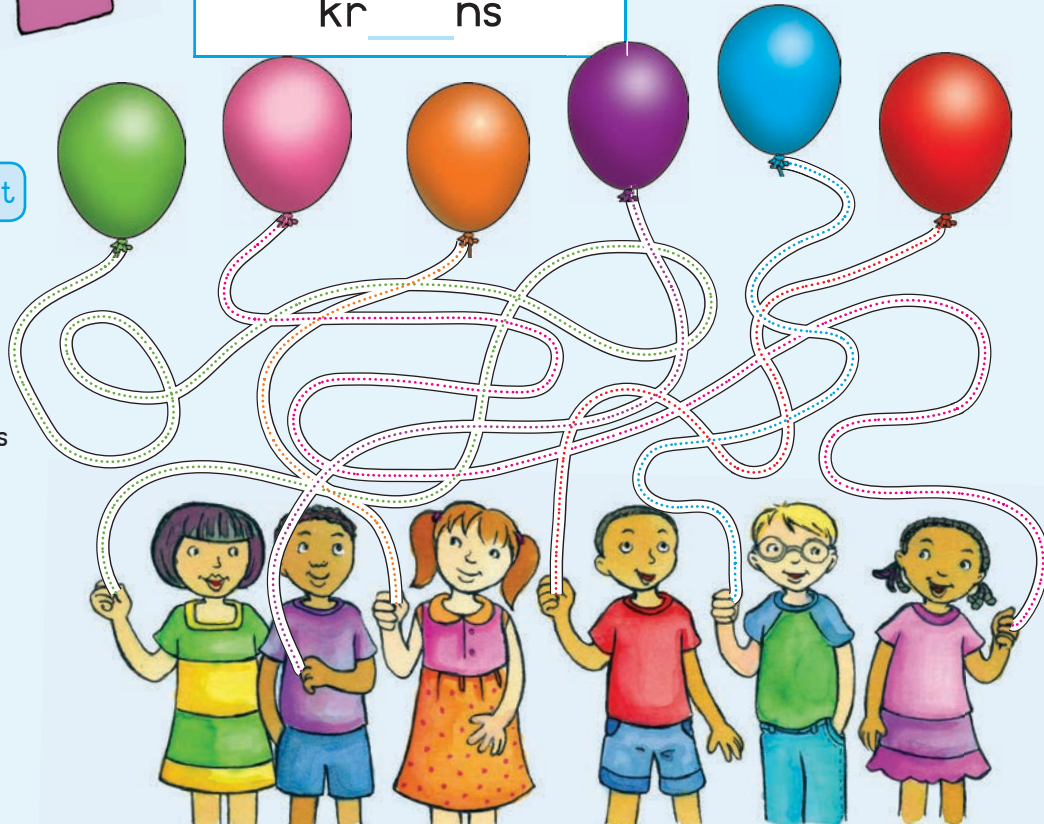


app <u>e</u> l
k <u>o</u> s
j <u>u</u> s
l <u>u</u> g
k <u>o</u> s
bl <u>u</u> s
h <u>u</u> mp
kr <u>u</u> ns



Vir die pret

Help die kinders om die ballonne te kry wat dieselfde kleur as hul hemde is.



Onderwyser: Teken

Datum



Ons praat

Kyk na die prentjie en gesels daaroor.
Skryf 'n klasstorie saam met juffrou.



Ek wens ek
het 'n vis.



Ons lees



Dit is 'n hond.
Dit is 'n kat.
Daar is ook hase.
Ek wens ek het 'n vis.



Werk met woorde

Lees die woorde en luister na die klanke. Gebruik dan twee van die woorde om jou eie sinne in jou klaswerkboek te skryf.

skink	vlug	swem	knik
skaam	vlag	swig	knak
skok	vlak	sweet	knop



Datum:



Ons pas

Kies die woordkaarte agter in die boek wat by die woorde in hierdie sin pas.

Gerrie

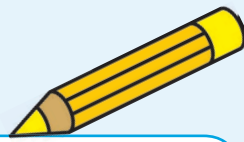
speel

met

'n

geel

hond.



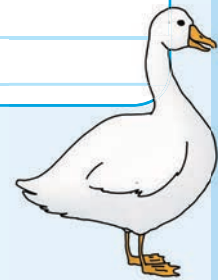
Skryf hierdie letters oor.

Ons skryf



g g

G G



Ons skryf

Skryf hierdie sin oor.

Gerrie speel met 'n geel hond.

Blank handwriting lines for practice.



Onderwyser: Teken

Datum

27



Ons doen

Teken 'n prentjie van 'n dier wat jy dink 'n goeie troeteldier sal maak. Vertel vir jou maat hoekom jy dink dit 'n goeie troeteldier sal wees.



Klanke

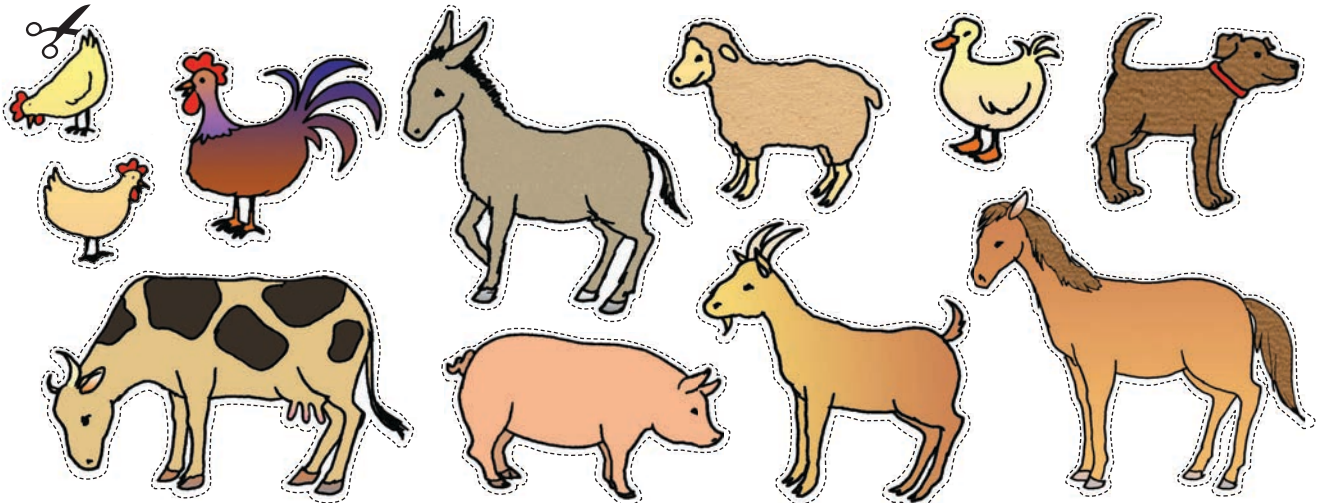
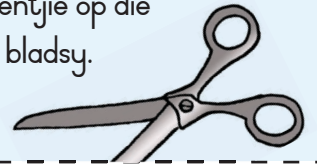
Lees die sinne en omkring die klanke dan soos in die voorbeeld.

sp	Ek het myself met 'n sp eld gesteeek.
st	Ons stap stasie toe.
bl	Die kind blaas haar kersies uit.
sp	Ek speel graag krieket.
sl	Ons het 'n harde slag gehoor.
sp	Ons span is die beste.



Ons doen

Knip die diere op hierdie bladsy uit en plak hulle op die korrekte plekke op die prentjie op die volgende bladsy.



Datum: _____



Vir die pret

Watter diere maak goeie troeteldiere?
Watter diere sal altyd wilde diere bly?
Watter diere kry jy op 'n plaas?



Onderwyser: Teken _____

Datum _____

29

Die drie beertjies



Lees hierdie woorde en help Gouelokkies en Bababeer dan om hulle in die korrekte klankraampies te sorteer.



rus

sit

ken

los

bad

vis

mus

lus

pot

mat

mos

pad

bed

pit

wen



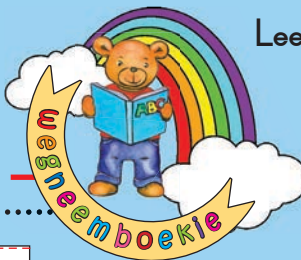
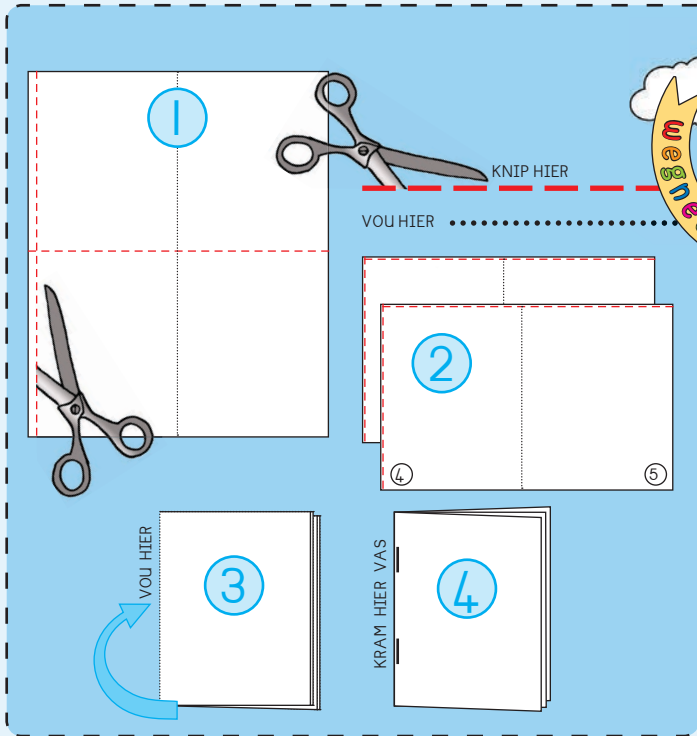
a

e

i

o

u



Leesboeke:

Volg die instruksies en maak hierdie uitknipboek. Neem dit huis toe en lees dit vir jou familie en jou maats.



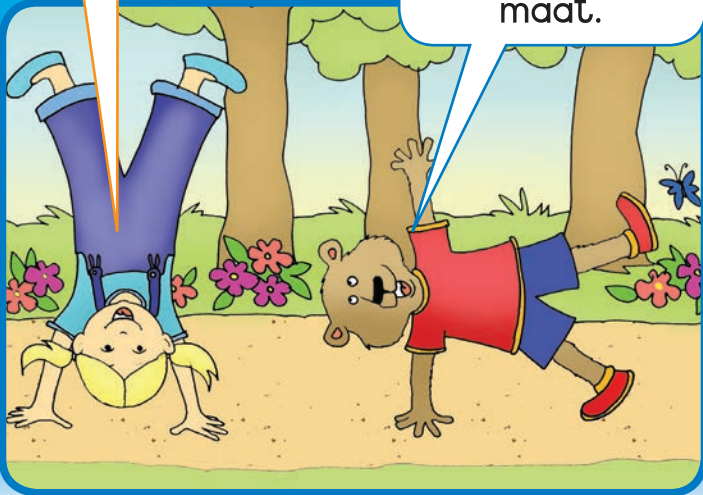


Wie het in my bed geslaap?



Ek is jammer ek het jou pap geëet.

Jy is my beste maat.



Bababeer is baie bly. Hy het 'n nuwe maatjie.



Die drie beertjies





Gouelokkies word wakker.
Sy is bang.

14

Kom ons gaan stap terwyl
die pap afkoel.



Die pap is baie warm.

3

Die pap is baie
lekker.



Die drie beertjies maak hulle
pap.

2

Hier is sy!



15

Wie het in my bed
geslaap?



Ek wens ek het
'n maatjie gehad.



Bababeer het glad nie
maatjies nie.

12

5

Die bed is te
hard.

Hierdie een
is net reg.

Hierdie bed
is te sag.



Sy raak aan die slaap.

8

9

Ek is so honger.
Ek ruik lekker kos.



Gouelokkies sien hulle huis.

6

Wie het van my
pap geëet?



Wie het my pap
geëet? Al my
pap is opgeëet.

11

Wie het van my
pap geëet?



Die pap is te
warm.

Hierdie pap
is te koud.



Hierdie pap
is net reg.

Sy proe aan die pap.

10

7



Vir die pret

Kleur die prentjie van die drie beertjies in.
Kyk of jy die lepel, lorrie, horlosie, strikdas, tandeborsel en handsak kan kry en omkring dit.





Ons praat

Kyk na die prentjie en gesels daaroor.
Voorspel wat in die storie gaan gebeur.



Ons lees

Vandag is Hannelie se verjaarsdag.
Ons speel met al ons maats.
Hannelie blaas die kersies dood.
Ons klap vir haar hande.
Ons eet baie lekker.



Datum: _____

Sigwoorde

aan
af
agt



Werk met woorde

Lees die woorde en luister na die klanke. Gebruik dan twee van die woorde om jou eie sinne in jou klaswerkboek te skryf.

skil	speel	blaas	klap
skaak	spaar	blou	klank
skel	speld	bleek	klop



Ons skryf

Skryf hierdie letters oor.

h h



H H



Ons skryf

Skryf hierdie sin oor.

Hannelie het mooi lang hare.

Skryf twee sinne oor die prentjie.

Ons skryf



Ons skryf

My naam is _____ .
 Ek is _____ jaar oud.
 My verjaarsdag is in _____ .

Onderwyser: Teken _____

Datum _____



Ons doen

Kom ons sing 'n liedjie.

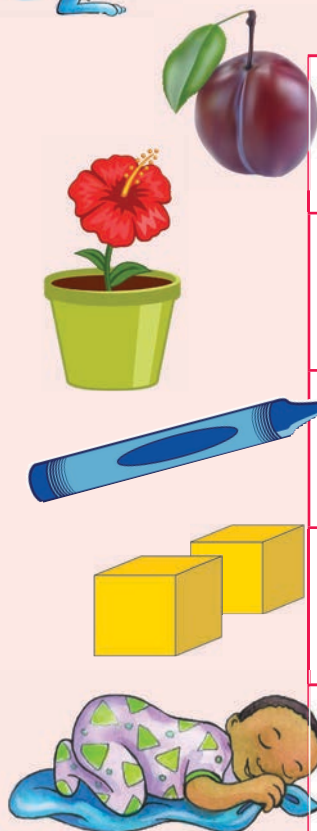



Veels geluk liewe maatjie
 Omdat jy verjaar.
 Mag die Here jou seën
 En nog baie jare spaar.



Ons doen

Kies die korrekte letters en vul hulle aan die begin van die woorde in sodat die woorde by die prentjies pas.



___ uim	pr	 <u>vl</u> ag
___ ant	sl	___ op
___ ou	gl	___ ieg
___ ok	bl	___ y
___ aap	kl	___ ap
	st	
	pl	
	vl	
	bl	



Datum:



Klanke

Lees die sinne en omkring die klanke dan soos in die voorbeeld.

sl	Sy gaan <u>sl</u> aap.
pr	Ek hou van pruime.
bl	Hy dra 'n blou broek met 'n bloedrooi streep.
vl	Die vlag wapper in die wind.
kl	Die kerse op die koek was baie kleurvol.



Vir die pret

Trek die name van die maande wat op die verjaarsdagkalender verskyn na. Daarna moet jy jou geboortedatum en die datums van jou maats se verjaarsdae invul.

Verjaarsdagkalender

Januarie

Februarie

Maart

April

Mei

Junie

Julie

Augustus

September

Oktober

November

Desember

Onderwyser: Teken

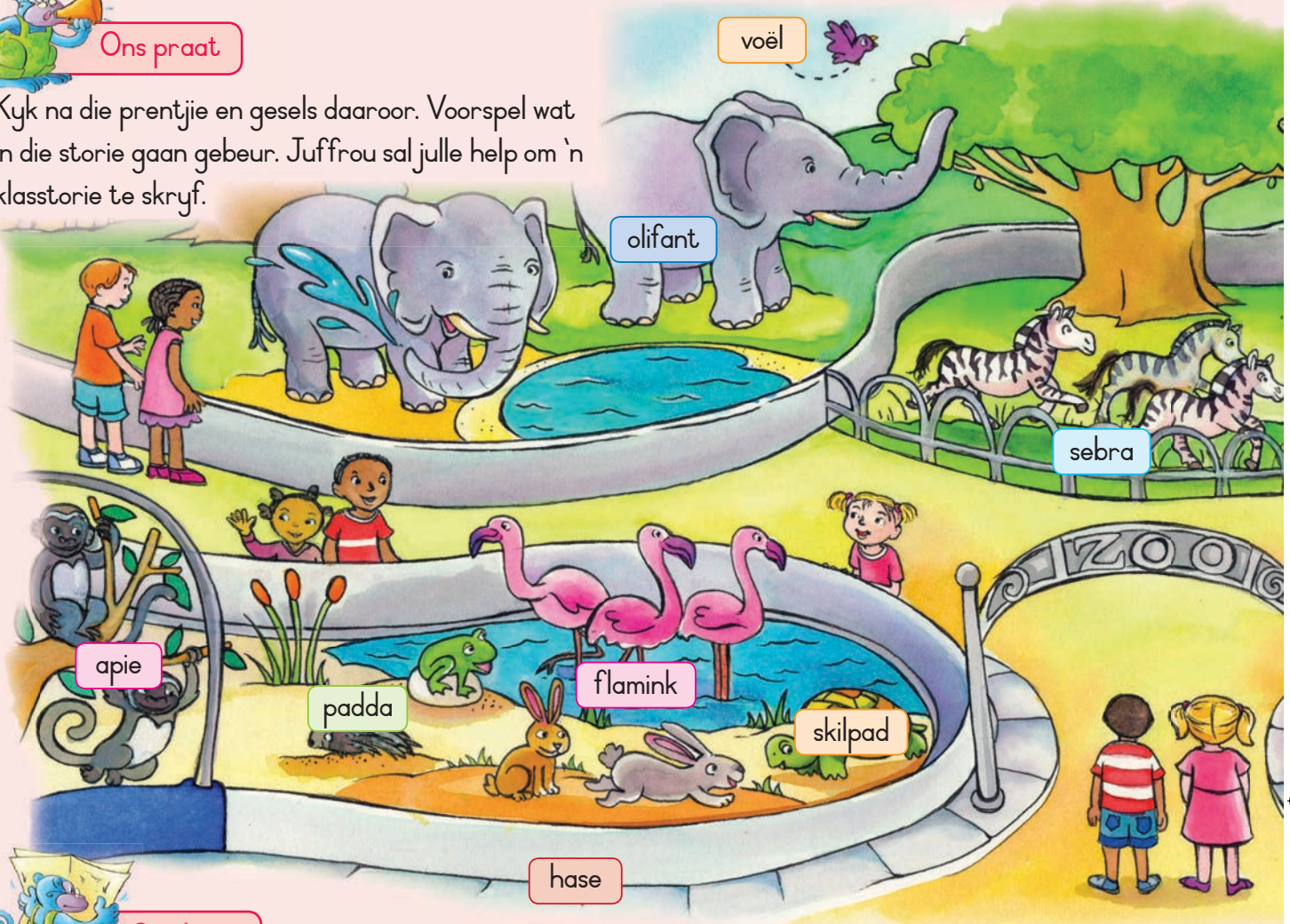
Datum

39



Ons praat

Kyk na die prentjie en gesels daaroor. Voorspel wat in die storie gaan gebeur. Juffrou sal julle help om 'n klasstorie te skryf.



Ons lees

Ons is in die dieretuin.
 Die voëls sing en klap hulle vlerke.
 Die krokodil slaap op die groen gras.
 Die hase speel met mekaar.



Werk met woorde

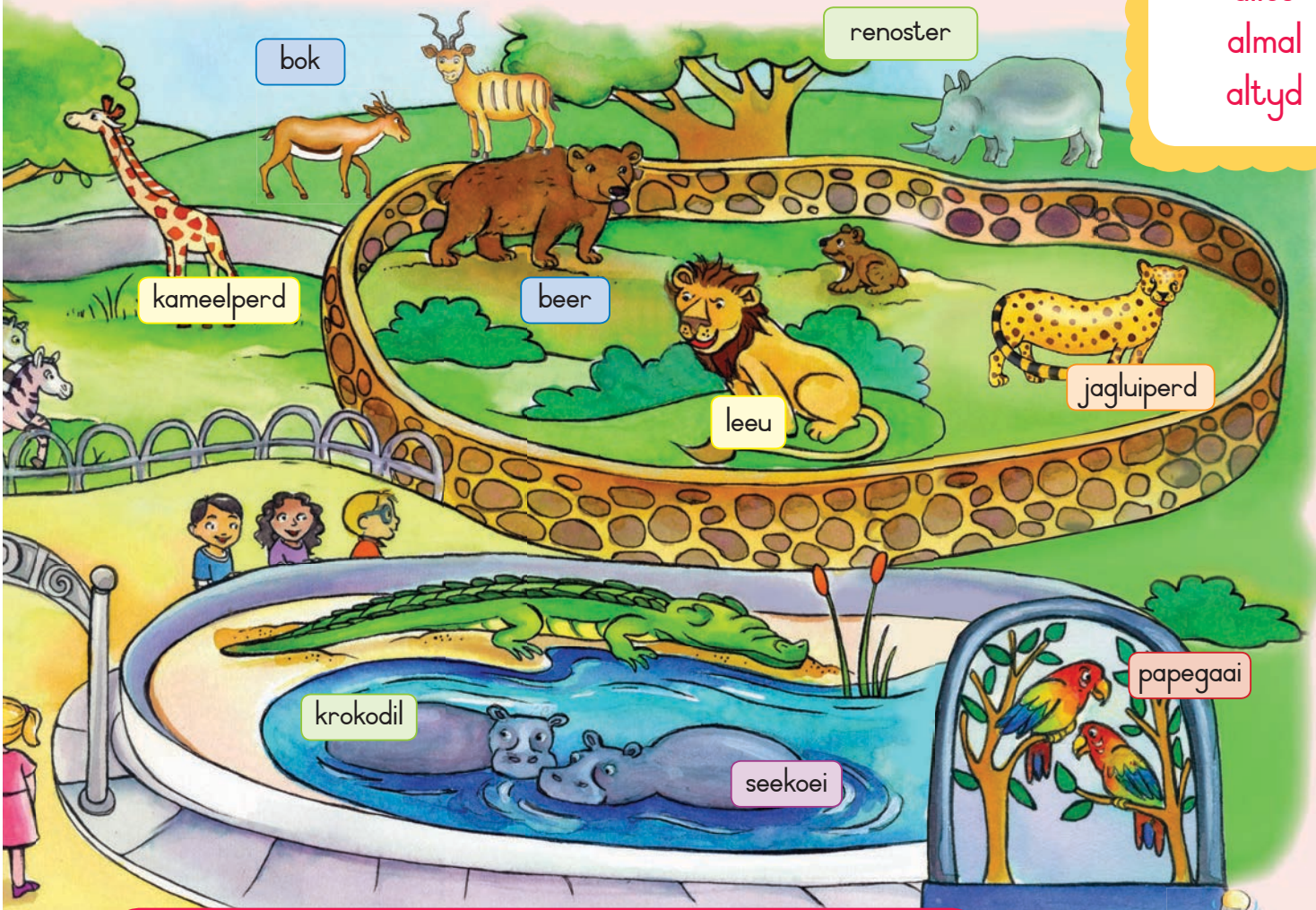
Lees die woorde en luister na die klanke. Gebruik dan twee van die woorde om jou eie sinne in jou klaswerkboek te skryf.

klaar	spaar	slaap	vlerk
kloof	spot	slap	vleg
klam	speel	sleep	vlek

Datum: _____

Sigwoorde

alles
almal
altyd



Ons sien die padda.

Ons skryf



Skryf hierdie sin oor.

Blank handwriting lines for the first writing exercise.

Skryf twee sinne oor die prentjie.



Blank handwriting lines for the second writing exercise.



Ons skryf


Vul die woorde wat weggelaat is in. Gebruik die volgende woorde om jou te help.


voël

krokodil

leeu

Die  _____ slaap in die son.

Die  _____ klap sy vlerke.

Die  _____ maak grr.



Ons skryf

My naam is _____
 My gunstelingdier is _____
 Die _____ het strepe.

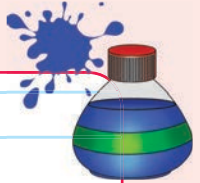


Ons skryf

Skryf hierdie letters oor.

i i

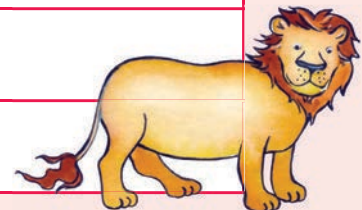
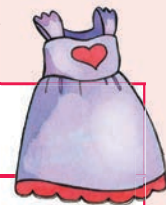
I I



Klanke

Lees die sinne en omkring die klanke dan soos in die voorbeeld.

aa	Dit is <u>haar</u> rok.
sp	Ons neem deel aan sport.
bl	Die oom is heeltemal bles.
uu	Die appel is suur.
sp	Die leeu spog met sy maanhare.



Datum: _____

Help die kinders om die diere te kry. Wanneer jy 'n dier kry, moet jy die dier se naam onder die prentjie skryf.

Vir die pret



aap

olifant

krokodil

haas

kameelperd

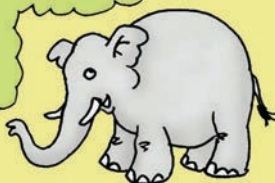
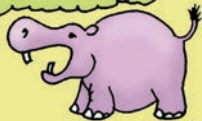
sebra

seekoei

skilpad

padda

leeu



Onderwyser: Teken _____

Datum _____



Ons praat

Kyk na die prentjie en gesels daaroor. Stel 'n klasstorie saam.



Ons lees

Vandag is ons op die plaas.
Die boer ry op sy trekker.
Ons speel met die bok en die henne.
Die eende swem in die dam.



Ons skryf

My naam is _____.
Ek is _____ jaar oud.

Datum: _____

Sigwoorde

altyd
amper
ander



Werk met woorde

Lees die woorde en luister na die klanke. Gebruik dan twee van die woorde om jou eie sinne in jou klaswerkboek te skryf.

saam	eende	ook
plaas	speel	rook
gaan	gee	roos



Ons skryf

Skryf hierdie letters oor.

j j



J J



Ons skryf

Skryf hierdie sin oor.

Jan jaag die jakkals.

Skryf twee sinne oor die prentjie.

Ons skryf



Ons skryf

My skool is _____.

Ek is in graad _____.

Onderwyser: Teken _____

Datum _____

45



Ons doen

Maak die geluide wat plaasdiere maak. Jou maatjie moet raai watter dier jy is.



Ons skryf

Vul die woord in wat kortkom.



gras

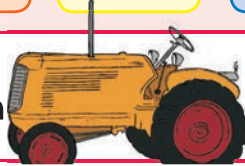
eende

trekker

rok

klokkie

Die boer ploeg met 'n _____.



Die _____



swem in die dam.

Die koeie eet _____.



Die meisie het 'n nuwe _____.



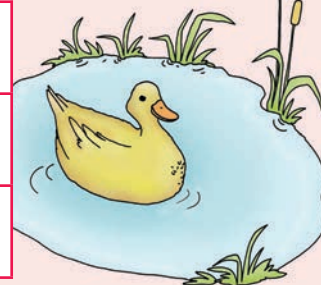
Die boer lui 'n _____.



Klanke

Lees die sinne en omkring die klanke dan soos in die voorbeeld.

kl	Ons (kl)im in die boom.
pl	Ons plas in die dam op die plaas.
kl	Die hen klap haar vlerke.
pl	Die kinders pluk pere.
kl	Die plaas is in 'n kloof.

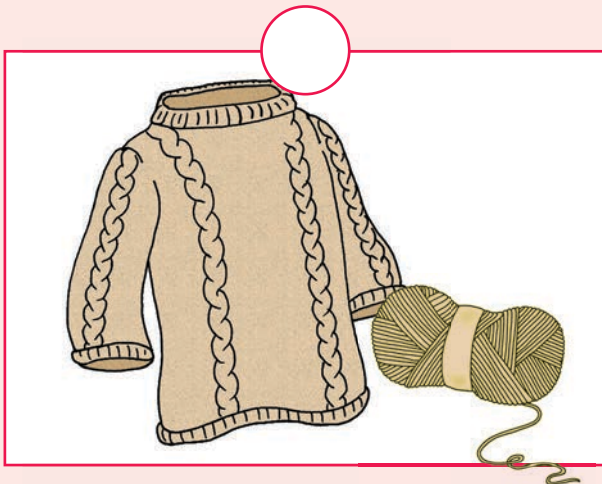
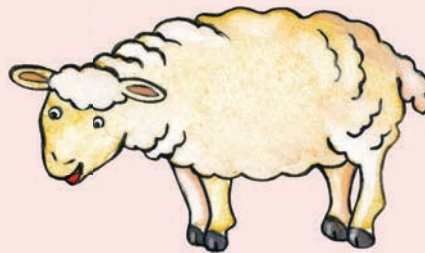
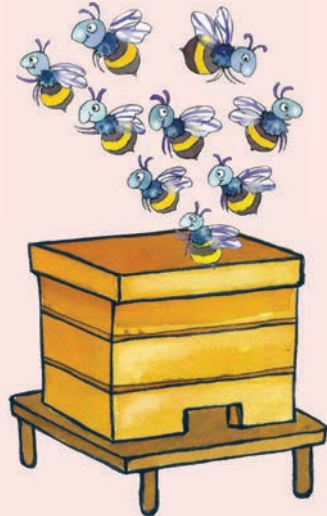
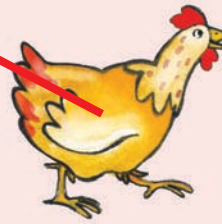
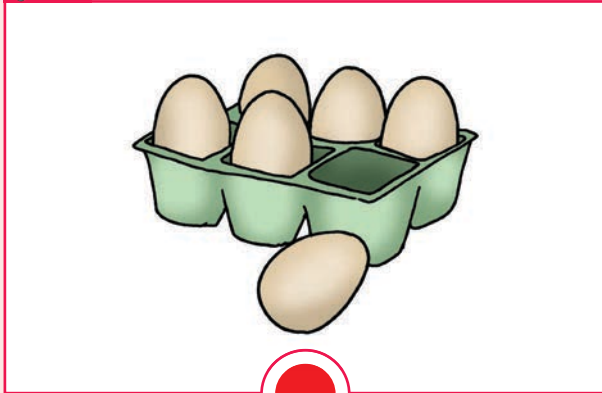


Datum:



Ons doen

Wat kry ons van elke dier?
Verbind die korrekte prentjies met mekaar.



Onderwyser: Teken

Datum

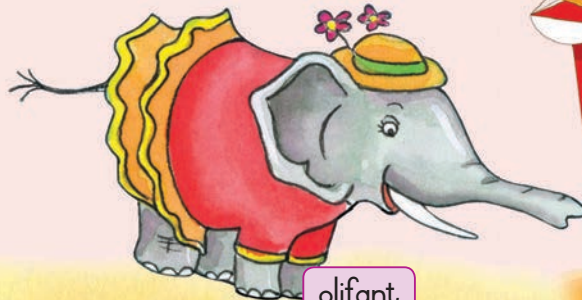


Ons praat

Kyk na die prentjie en gesels daaroor.
Voorspel wat in die storie gaan gebeur.



springmielies



olifant

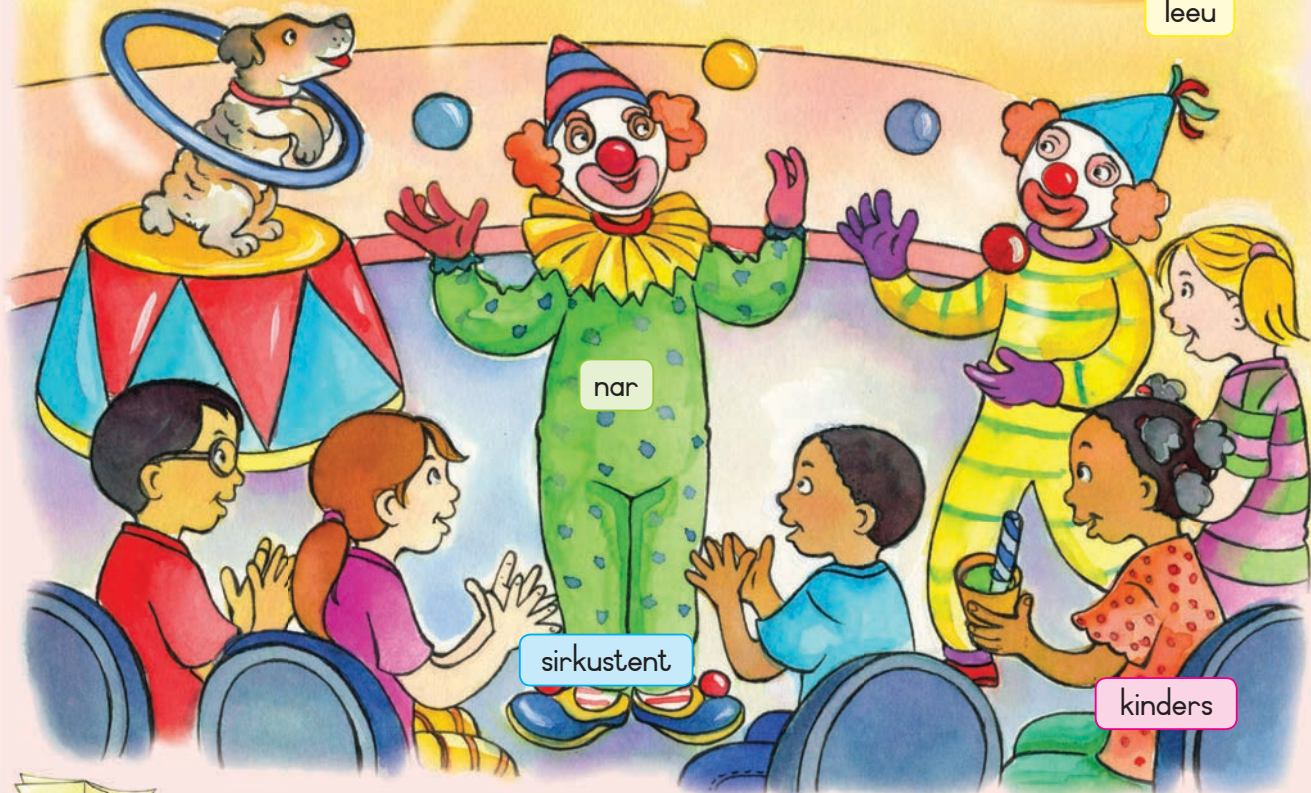


leeu

hond



nar



sirkustent

kinders



Ons lees

Ons is in die tent.
Die hond speel met 'n hoepel.
Die narre speel met balle.
Ons klap vir hulle hande.



Datum: _____

Sigwoorde

bad
baie
begin



Werk met woorde

Lees die woorde en luister na die klanke. Gebruik dan twee van die woorde om jou eie sinne in jou klaswerkboek te skryf.

klap	smaak	knap	vaak
klaar	smul	knaap	gaap
klas	smeer	knor	raak



Ons skryf

Skryf hierdie letters oor.

k k

K K



Ons skryf

Skryf hierdie sin oor.



Die kinders klap hulle hande.

Skryf twee sinne oor die prentjie.

Ons skryf





Ons skryf

My naam is _____
Ek is _____ jaar oud.
Ek wil _____ toe gaan.

Onderwyser: Teken _____

Datum _____



Ons doen

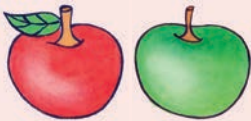
Teken jou gunstelingdier op die T-hemp. Skryf die dier se naam in die spasie.



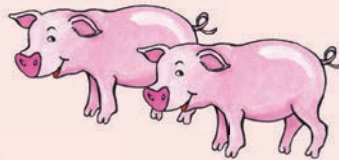


Ons skryf

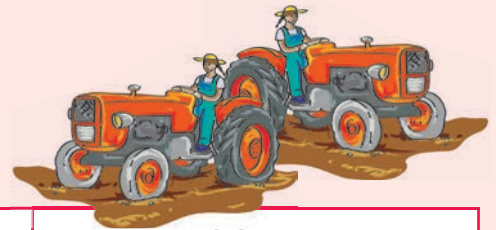
Kyk hoe elke woord 'n s kry omdat daar meer as een ding in elke prentjie is.



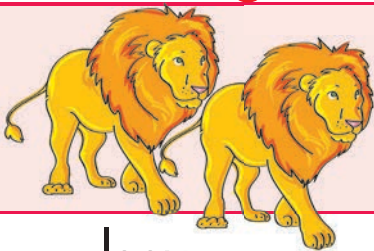
appels



varkie



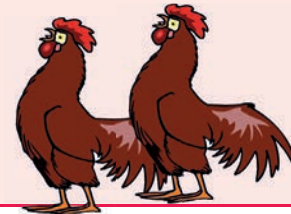
trekker



leeu



meisie



hoender

Datum: _____



Klanke

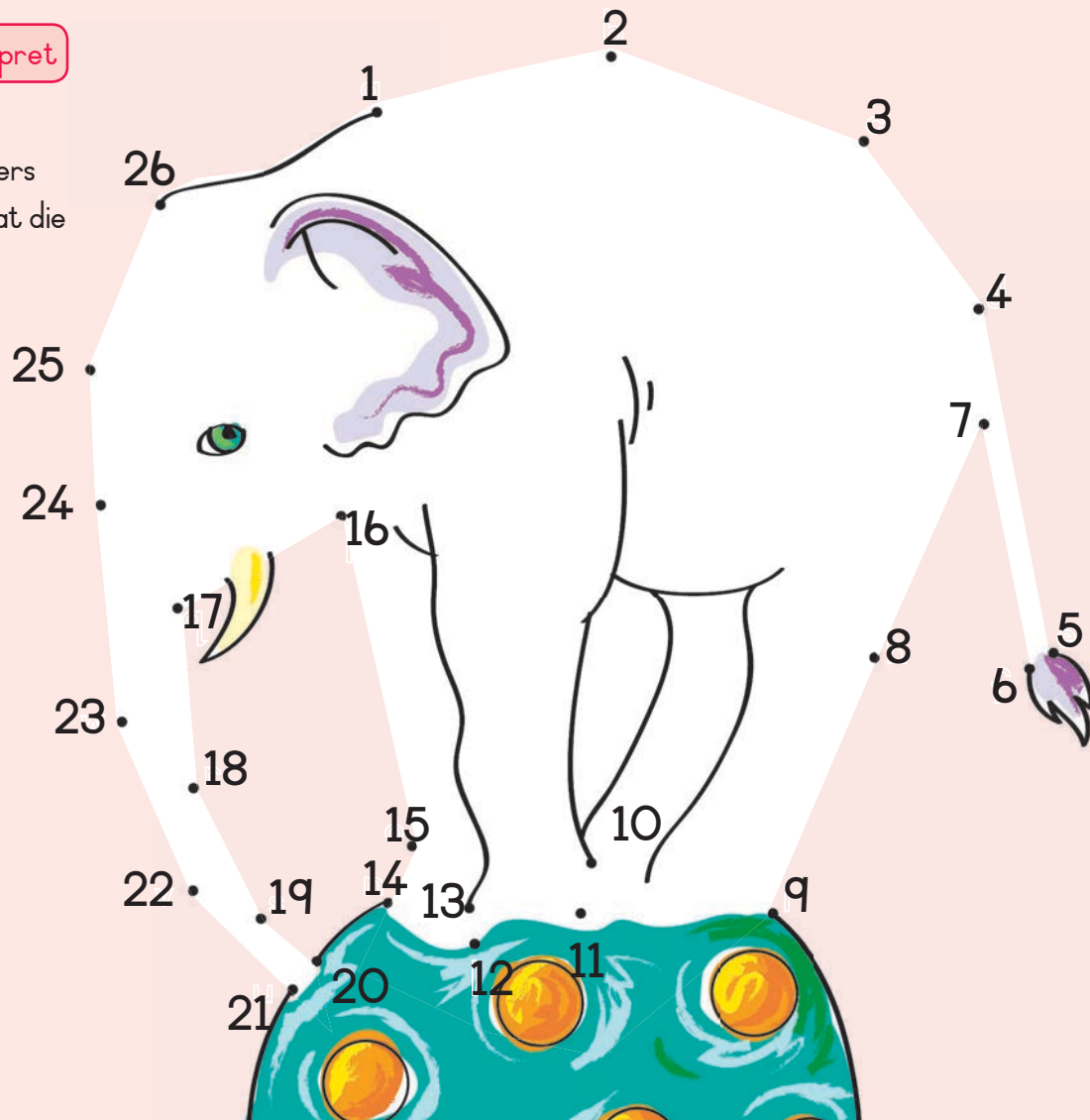
Lees die sinne en omring die klanke dan soos in die voorbeeld.

kl	Die hele kl as gaan sirkus toe.
sm	Ons smul aan ons roomys.
kl	Die kinders klap hard hande.
sm	Bongi se koeldrank smaak lekker.
kl	Daarna klim ons in die bus.



Vir die pret

Verbind die letters om uit te vind wat die sirkusdier is.



Onderwyser: Teken _____

Datum _____



Ons praat

Kyk na die prentjie en gesels daaroor. Stel 'n klasstorie saam.



Ons lees

Dit is laat in die middag.
 Ons gaan speel met die eende by die dam.
 Karel val en maak sy hand seer.
 Wagter die hond kom ons haal.



Datum: _____

Sigwoorde

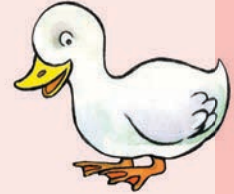
beter
bietjie
blou



Werk met woorde

Lees die woorde en luister na die klanke. Gebruik dan twee van die woorde om jou eie sinne in jou klaswerkboek te skryf.

seer	plas	snik
beer	plat	snaaks
eend	plaat	snip



Ons skryf

Skryf hierdie letters oor.

Handwriting practice lines for the letter 'l'. The first line shows a solid 'l' followed by a dotted 'l'. The second line shows a cartoon lion and a solid 'l' followed by a dotted 'l'.



Ons skryf

Skryf hierdie sin oor.

Handwriting practice lines for the sentence 'Laatmiddag speel ons lekker.' The first line shows the sentence in dotted letters for tracing. The second line is blank for independent writing.

Skryf twee sinne oor die prentjie.

Ons skryf



Blank handwriting practice lines for writing two sentences based on the picture of the monkey.



Ons skryf

Watter dag is dit vandag? Maak 'n kruisie X langs die dag se naam. Omkring jou gustedingdag. Watter dag is dit môre? Maak 'n regmerkie ✓ langs die regte dag.

Sondag		Maandag		Dinsdag		Woensdag	
Donderdag		Vrydag		Saterdag		Sondag	

Onderwyser: Teken _____

Datum _____



Ons doen

Teken 'n prent van wat jy doen op hierdie dag.

Watter dag van die week is jou gunstelingdag?



Ons skryf

Hierdie dae is nie in die kalender nie. Vul hulle in die korrekte spasies in.

Donderdag

Woensdag

Maandag

Saterdag

Sondag
Dinsdag
Vrydag

Klanke



Lees die sinne en omkring die klanke dan soos in die voorbeeld.



ee	Ons sp ee l met die ee nde.
pl	Ons plas in die water.
ee	Karel is eerste in die water.
pl	Ons pluk blomme.
ee	Ons wil weer na die eende gaan kyk.

Datum: _____



Vir die pret

Help Karel en Anita om veilig by hulle huis uit te kom.



Onderwyser: Teken _____

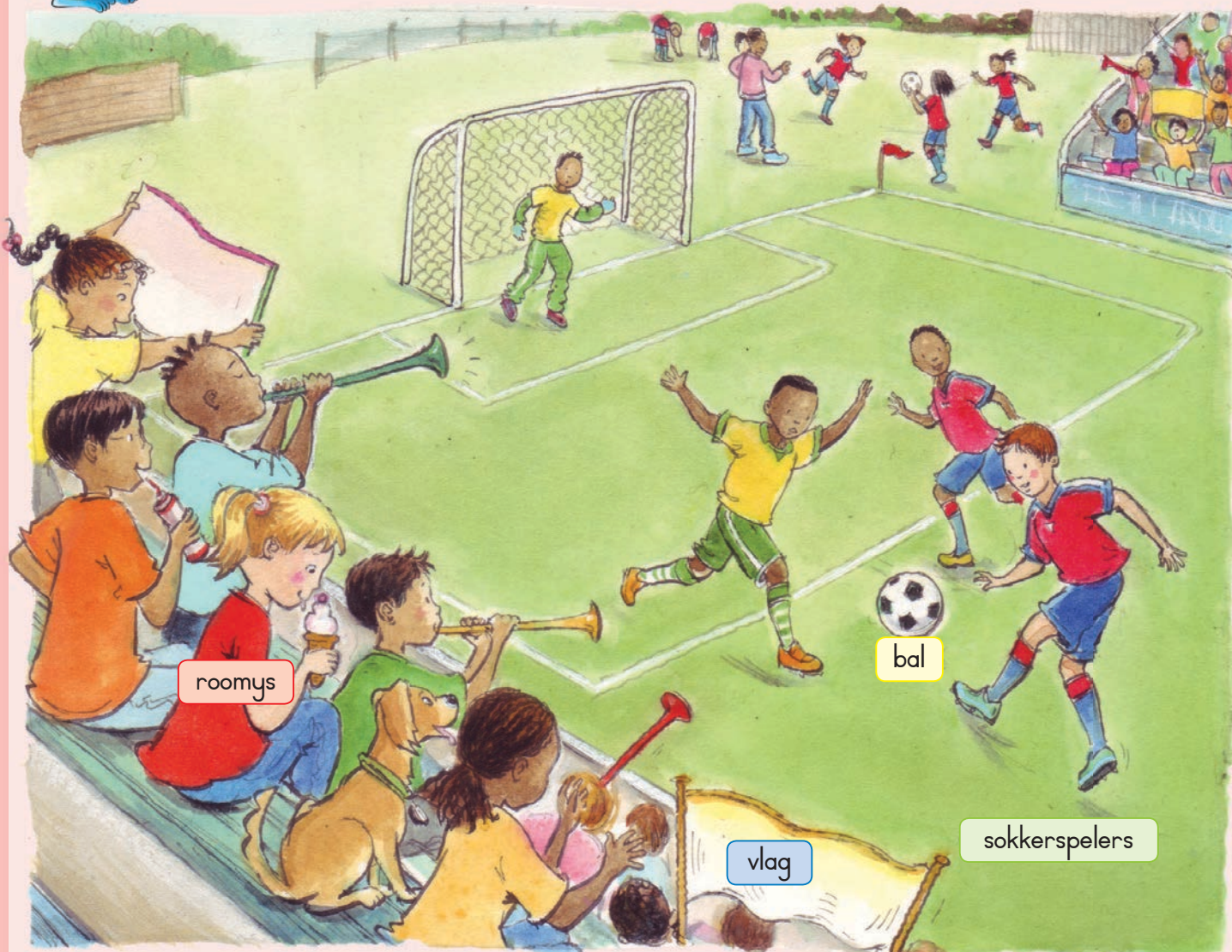
Datum _____

55



Ons praat

Kyk na die prentjie en gesels daaroor.
Voorspel wat in die storie gaan gebeur. Skryf 'n klasstorie.



Ons lees

Dit is Saterdag vandag.
Kyk hoe skop die spelers die bal.
Hulle skop die bal hard.
Ek lek aan my roomys.
Ons skree vir ons span.



Datum: _____

Sigwoorde

bly
bring
brood



Werk met woorde

Lees die woorde en luister na die klanke. Gebruik dan twee van die woorde om jou eie sinne in jou klaswerkboek te skryf.

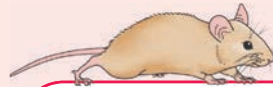
skop	bel	sit	val
vrot	bek	bid	half
rot	vet	rit	hak



Ons skryf

Skryf hierdie letters oor.

m m



M M



Ons skryf

Skryf hierdie sin oor.

Manie maak mos meer geras.

Skryf twee sinne oor die prentjie.

Ons skryf





Ons skryf

My naam is _____.
Ek hou daarvan om _____ te kyk.
Ek eet graag _____.

Onderwyser: Teken _____

Datum _____



Ons doen

Teken 'n prentjie van die sport waarvan jy die meeste hou.



Ons skryf

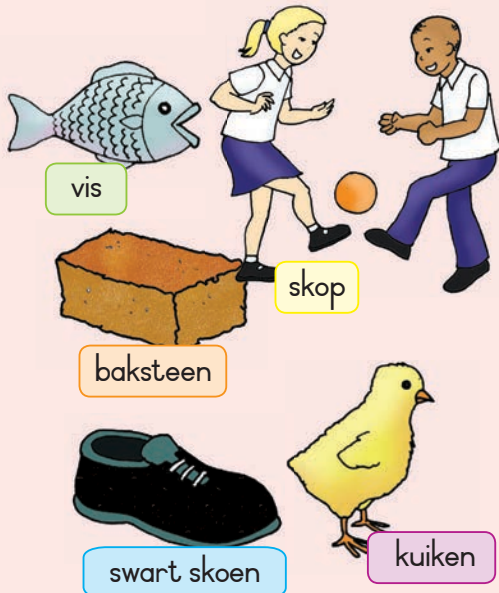
Skryf 'n sin oor jou prent.

Blank writing lines for the student to write a sentence about their drawing.



Ons skryf

Voltooi die sinne.



Daar is 'n _____ in die dam.

Die kinders _____ die bal.

Die hen het 'n _____.

Ons gebruik 'n _____ om te bou.

Pa trek sy _____ aan.

Datum:



Klanke

Lees die sinne en omkring die klanke dan soos in die voorbeeld.

sn	My pa het 'n groot sn or.
sm	Die appel smaak lekker.
sn	Snags slaap ek lekker.
sm	Ek smeer self my brood.
sn	Die dogtertjie is 'n regte snip.



Vir die pret



Praat met jou maat oor die twee prentjies en sê wat eners is en wat anders is.



Kyk of jy hierdie items in die prentjies kan kry en omkring hulle. Merk hulle met 'n regmerk (✓) in die spasio regs af.

roomys	
belt	
baksteen	
vis	

skoen	
sonbril	
kuiken	
vlag	

Onderwyser: Teken

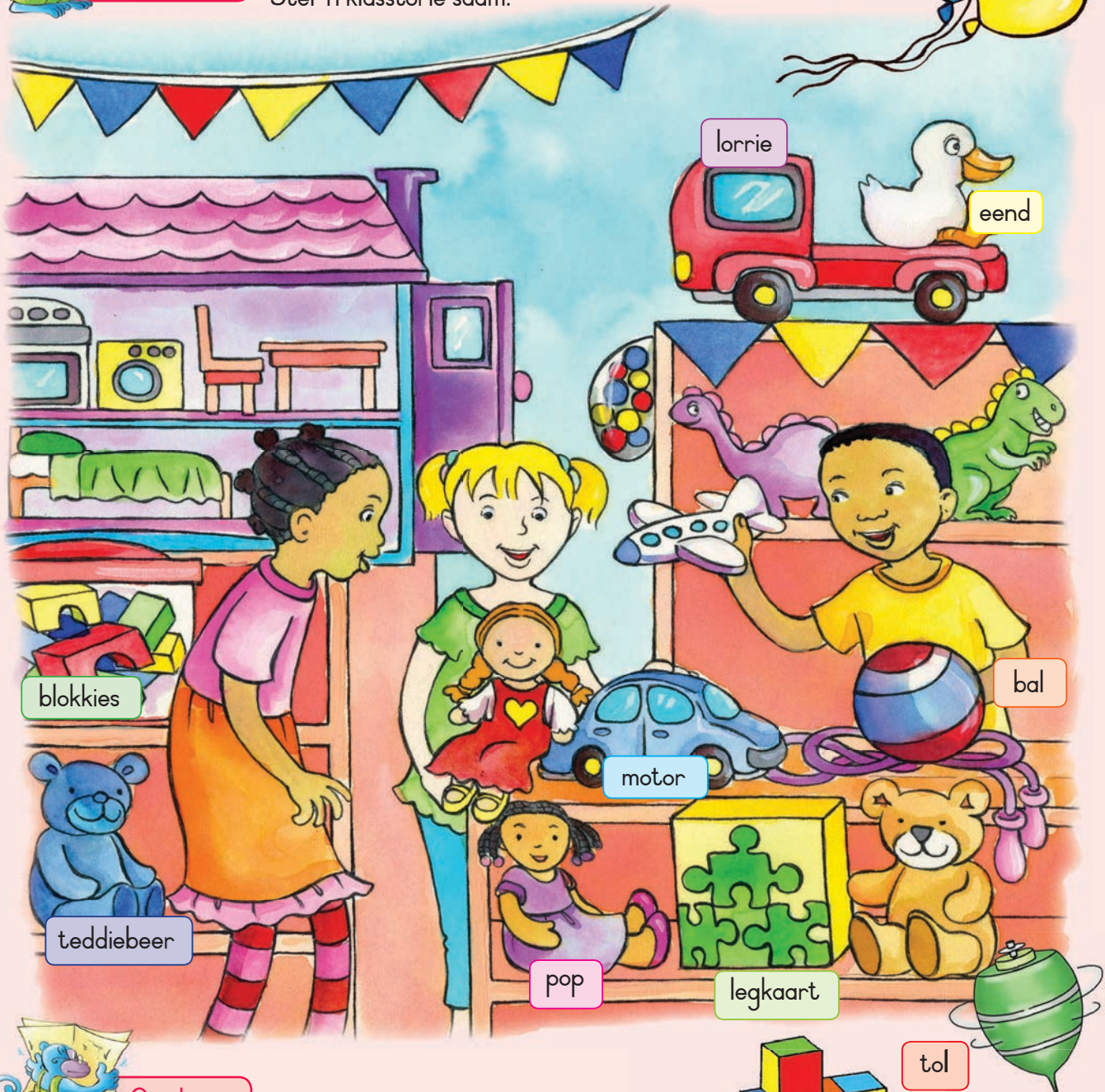
Datum

59



Ons praat

Kyk na die prentjie en gesels daaroor.
Stel 'n klasstorie saam.



Ons lees

Ons is in die speelgoedwinkel.
Ons sien poppe, blokkies en motors.
Kyk na die eend en die lorrie.
Die hond blaf vir die teddiebeer.



Datum: _____

Sigwoorde

daar
dag
nag



Werk met woorde

Lees die woorde en luister na die klanke. Gebruik dan twee van die woorde om jou eie sinne in jou klaswerkboek te skryf.

blokkies	duur	fles	boom
blaf	suur	fluks	woord
blik	huur	flou	koop



Ons skryf

Skryf hierdie letters oor.



n n

N N



Ons skryf

Skryf hierdie sin oor.

Nellie gaan kyk na die narre.

Skryf twee sinne oor die prentjie.

Ons skryf



Ons skryf

My naam is _____
Ek is _____ jaar oud.
Ek speel graag met _____.

Onderwyser: Teken _____

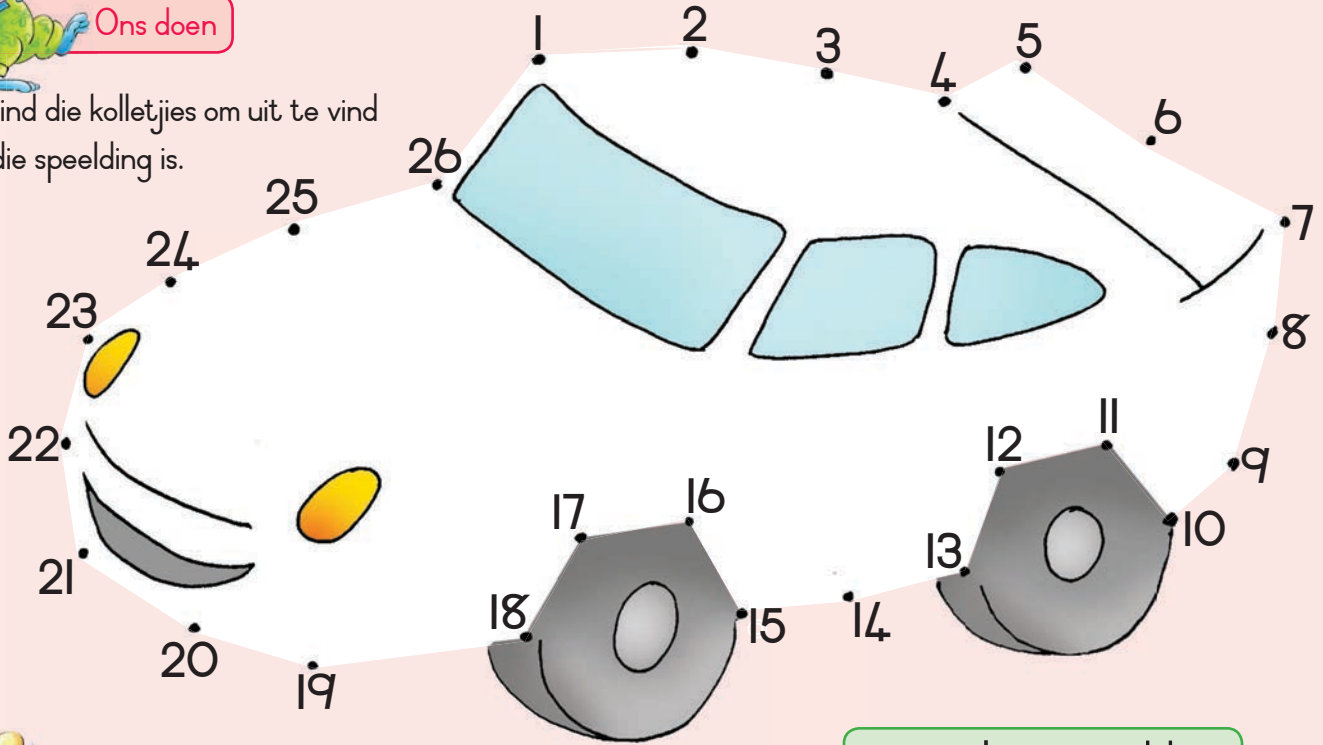
Datum _____

61



Ons doen

Verbind die kolletjies om uit te vind wat die speelding is.



Ons skryf

Skryf watter speelding elke kind wil hê. Gebruik die volgende woorde om jou te help.

sagte bruin teddie

rooi vrugmotor

pienk babapop

blou speelgoedmotor

baie gekleurde blokkies

Jan wil 'n



hê.

Anita wil 'n



hê.

Sarel wil



hê.

Die baba wil 'n

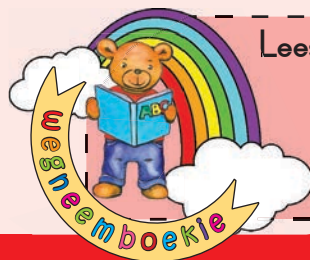


hê.

Hy wil 'n rooi



hê.



Leesboeke:

Volg die instruksies en maak hierdie uitknipboek. Neem dit huis toe en lees dit vir jou familie en jou maats.

Ons moet ons
beskerm teen die
groot ou wolf.



Elkeen moet sy
eie huis bou.

Ek sal my huis
hier bou.

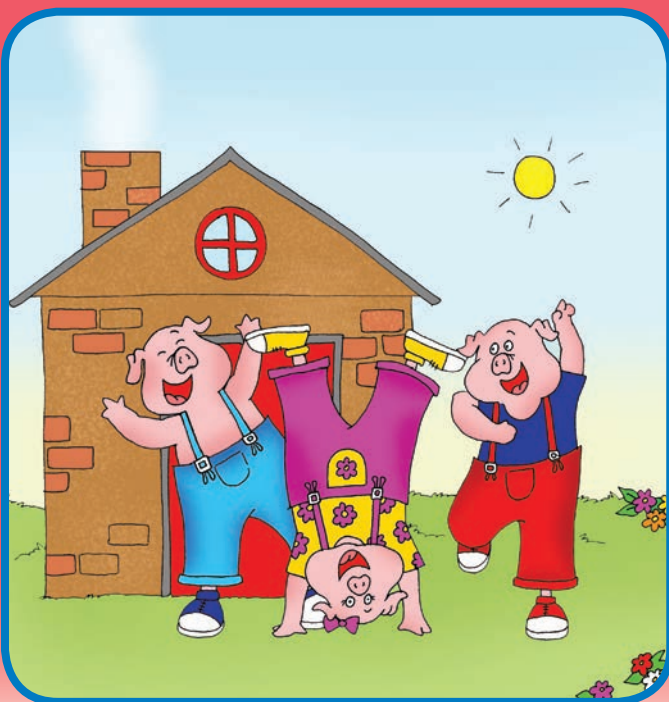
4

Aaaaa!
Dit is warm!



Die wolf klim toe in die
skoorsteen af.

13

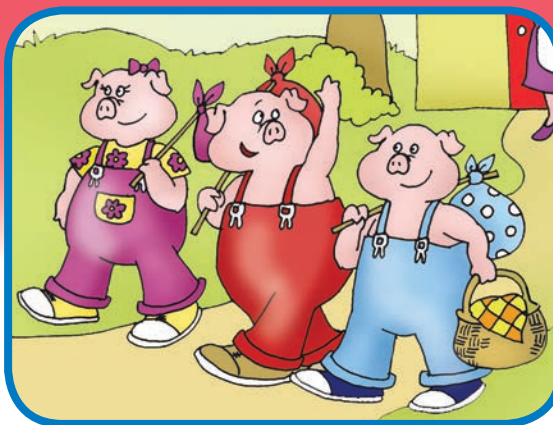


Wie is nou bang vir die stoute
wolf, die stoute wolf, die stoute
wolf?

16



Die drie varkies



1



Ek gaan nooit weer terugkom nie.

14

Ons moet oppas vir die groot ou wolf.

Ek is so honger. Daardie varkies lyk so smaaklik en sappig. Ek wil hulle vir aandete eet.



Die wolf sien die varkies. Hy is baie honger. Hy wil hulle eet.

3



Ons gaan nou in ons eie huisies woon.

Totsiens, Mamma.

Ons is so gelukkig.

Die drie klein varkies verlaat hulle huis. Hulle moet nou hul eie huise bou.

2



Wie is nou bang vir die stoute wolf?

Die wolf het weggehardloop en nooit weer teruggekom nie.

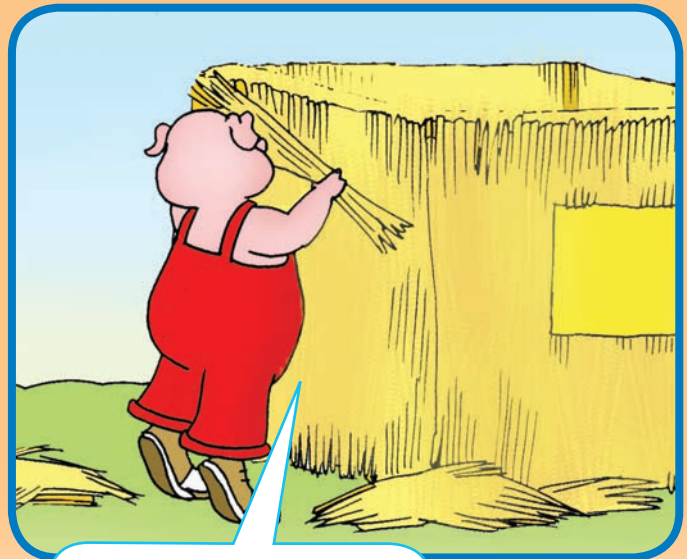
15

Kom ons kook gou
water op die stoof.



Die varkies kook 'n pot water
op die stoof. Daarna plaas hulle
die pot onder die skoorsteen.

12



Ek sal my huis
van strooi bou.
Dit sal vinnig
gaan, dan kan ek
gaan speel.

5



Die wolf het geblaas en geblaas
en die huis omgeblaas. Die varkie
hardloop toe na sy boetie se
stokkieshuis toe.

8



Die wolf het geblaas en geblaas
en die huis omgeblaas. Die twee
varkies hardloop toe na hulle
sussie se baksteen huis toe.

9



Ek sal my huis
van stokke bou.
Dit sal vinnig
gaan, dan kan
ek heeldag
speel.

6

O, nee, nee!

Die wolf het geblaas
en geblaas en
geblaas. Die huis bly
vas staan en stort
nie in duie nie. Die
wolf klim toe tot
bo-op die dak.

11

Klein varkies,
laat my inkom.



Ek sal my huis van
bakstene bou.
Dit sal lank neem,
maar my huis sal
baie sterk wees.

10

7

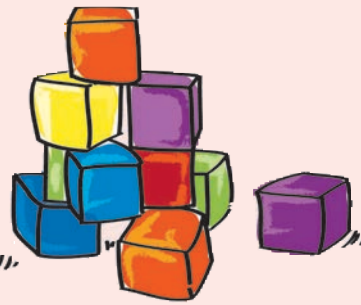
Datum: _____



Klanke

Lees die sinne en omkring die klanke dan soos in die voorbeeld.

bl	Die baba hou van bl okkies.
st	Anita hou die pop styf vas.
bl	Bongi pluk blou blomme.
st	Die ouma stap stadig aan.
bl	Pappa vryf die motor blink.



Ons praat

Help om die kamer aan die kant te maak. Verbind die woorde met die voorwerpe wat in drie mandjies gesorteer is.



Vir die pret

Help om die goed netjies te maak. Verbind die woorde met die voorwerpe wat in drie mandjies gesorteer is.

hemp

kortbroek

skoene

denimbroek

truie

teddie

koek

legkaart

kaas



appel

blokkies

pop



lemoen

lorrie

melk

Onderwyser: Teken _____

Datum _____



Ons praat

Kyk na die prente en gesels daaroor.
Voorspel wat in die storie gaan gebeur.



Ons lees

Anita is siek.

Ek is siek.



Haar ma neem haar kliniek toe.



Die dokter ondersoek Anita.

Dan moet ons kliniek toe gaan.

Jy moet hierdie pille drink.



Die dokter sê sy moet in die bed bly.



Drink dit en môre sal jy beter voel.

Dankie, Mamma.

Datum: _____

Sigwoorde

dan
dink
dis



Werk met woorde

Lees die woorde en luister na die klanke. Kies dan woorde uit die raam en skryf drie sinne daarmee in jou klaswerkboek.

sien	dien	rou	goud
tien	riem	gou	sout
vier	mier	dou	kous



Skryf hierdie letters oor.

Ons skryf



o o

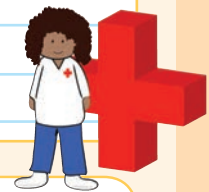
O O

Skryf hierdie sin oor.

Ons skryf



O nee, Anita voel olik.



Ons skryf

Teken 'n prentjie van die dag toe jy siek was. Skryf dan drie sinne oor jou prentjie in jou klaswerkboek.

Onderwyser: Teken _____

Datum _____



Ons doen

Nommer die prentjies in die korrekte volgorde. Vertel die storie dan in jou eie woorde aan jou maat.



Ons skryf

Maak 'n kaartjie vir iemand wat siek is.



A large sheet of lined paper for writing a card.

Datum: _____



Klanke

Lees die sinne en omkring die woorde dan soos in die voorbeeld. Voeg 'n punt aan die einde van elke sin by.



kliniek	Anita het <u>kliniek</u> toe gegaan.
siek	Sy het siek gevoel
drink	Sy moet medisyne drink
bed	Anita moet in die bed bly
voel	Sy voel nou beter



Verbind elke woord met die korrekte prentjie.

Vir die pret



huil

spring



verf

sing



hardloop

slaap



sit

loop



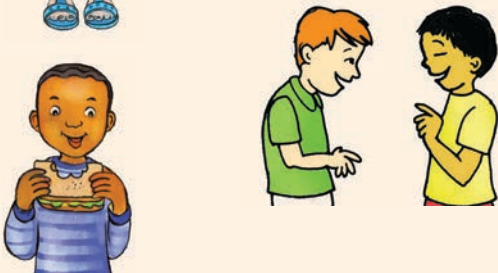
staan

drink



praat

eet



Onderwyser: Teken _____

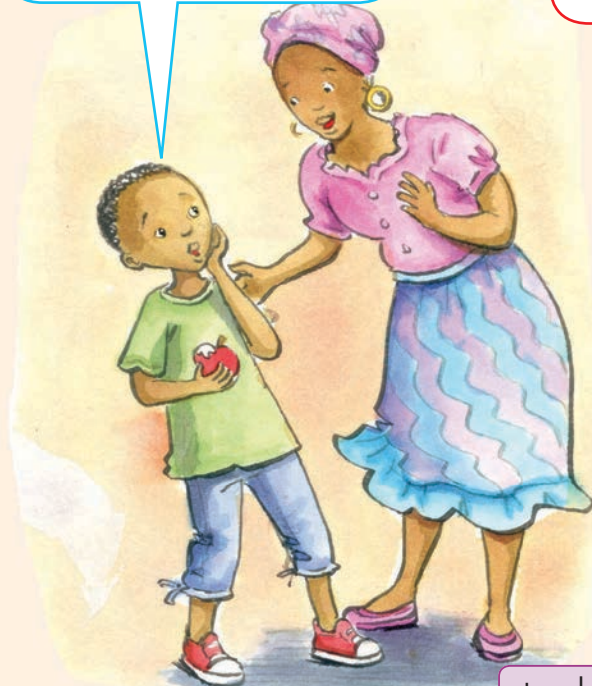
Datum _____



Ons praat

Kyk na die prente en gesels daaroor. Stel 'n klasstorie saam.

My tand is seer.



Kom ons gaan tandarts toe.

Ons lees



verpleegster

tandarts

stoel

Jy moet ophou lekkergoed eet.



tandeborsel

Onthou, jy moet elke dag jou tande borsel.

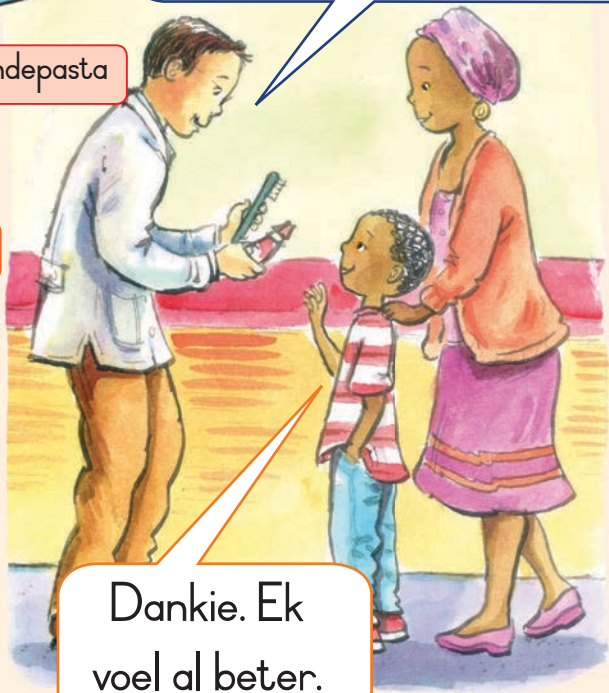


boor

masker

tandepasta

plakkaat



Dankie. Ek voel al beter.

Datum: _____

Sigwoorde

doen
drie
dra



Werk met woorde

Lees die woorde en luister na die klanke. Kies dan woorde uit die raam en skryf drie sinne daarmee in jou klaswerkboek.



tand	plakkaat	fout
sag	raad	hou
rak	maat	kou

Skryf hierdie letters oor.

Ons skryf



p p

P P

Skryf hierdie sin oor.

Ons skryf



Pieter moet sy tande oppas.



Ons skryf

Teken 'n prentjie oor hoe jy vir jou tande kan sorg. Skryf dan drie sinne oor jou prentjie in jou klaswerkboek.



Ons praat

Wat sê die prentjies moet ons doen?



Ons skryf

Skryf `n sin oor twee van die prentjies.

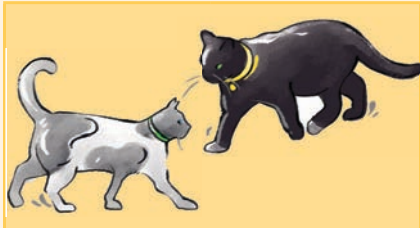
A large rectangular area with horizontal blue lines for writing.

Datum:



Ons skryf

Is daar een of twee? Kleur die blokkie in wat die regte woord bevat.



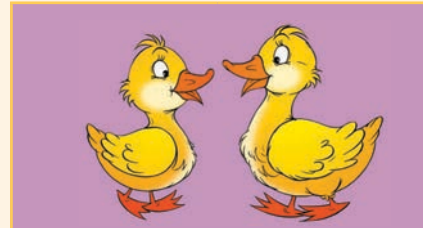
kat

katte



padda

paddas



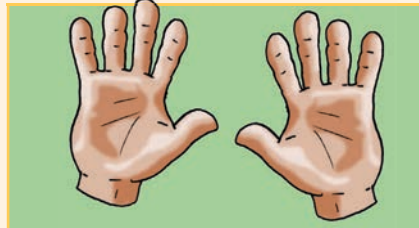
eend

eende



tand

tande



hand

hande



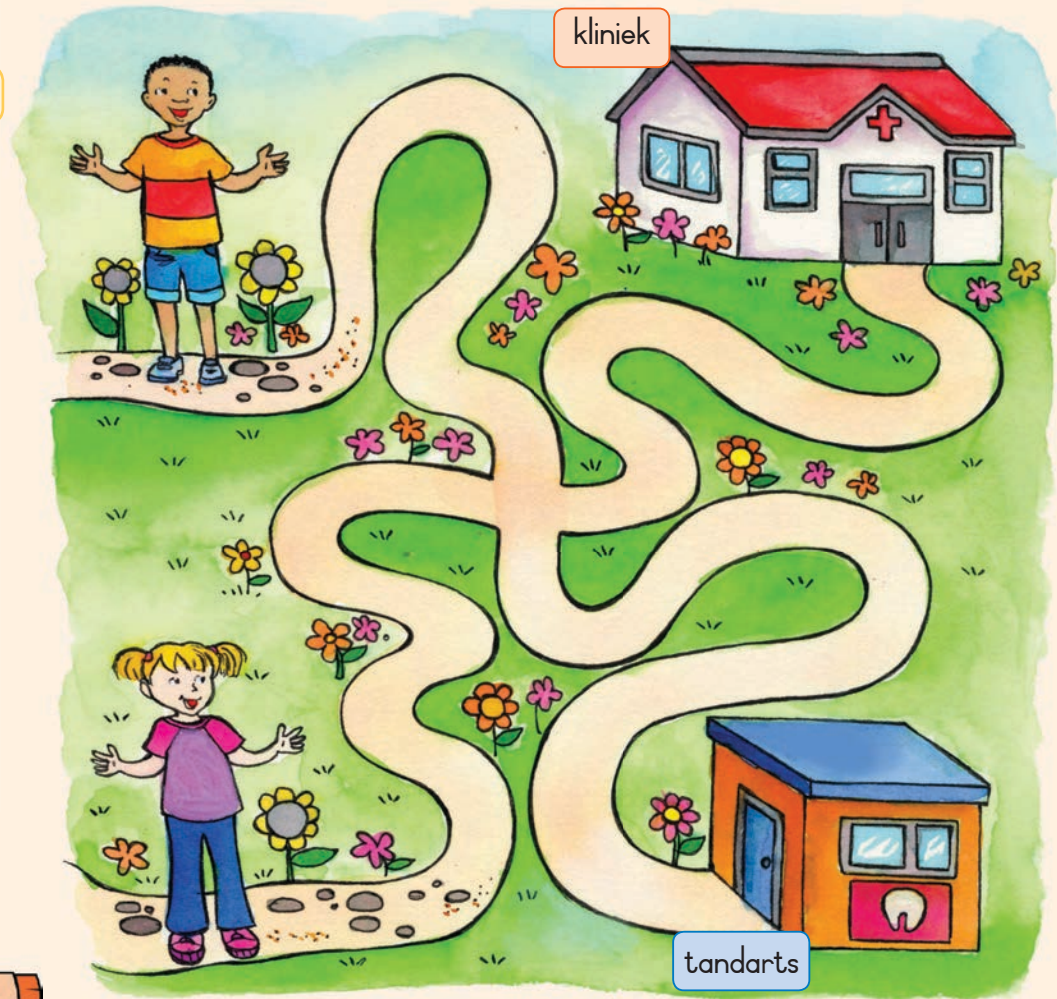
voet

voete



Vir die pret

Help Pieter om by sy tandarts uit te kom.
Help Anita om by die kliniek uit te kom.



Onderwyser: Teken

Datum

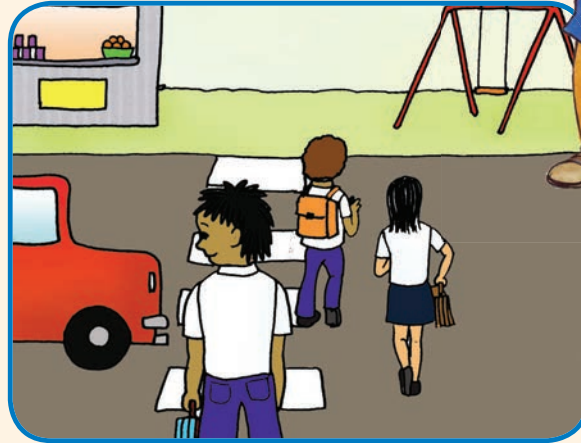


Ons praat

Kyk na die prente en gesels daaroor.
Voorspel wat in die storie gaan gebeur.



Kyk regs.



Kyk links.



Kyk weer regs.



Steek straat oor.



Ons lees



Voordat ons die pad oorsteek, moet ons regs,
links en weer regs kyk.

Ons moet seker maak dat ons geen
motors sien aankom nie.

Motors moet by stopstrate stilhou.



Datum: _____

Sigwoorde

dus
en
eers



Werk met woorde

Lees die woorde en luister na die klanke. Kies dan woorde uit die raam en skryf drie sinne daarmee in jou klaswerkboek.



moet	koek	vaar	dier
soet	roer	daar	kiem
goed	boer	gaar	plesier

Skryf hierdie letters oor.

Ons skryf



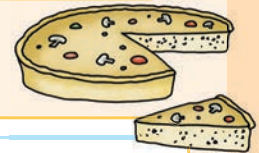
q q

Q Q



Ons skryf

Skryf hierdie sin oor.



Quinton geniet sy quiche.



Ons skryf

Teken 'n prentjie oor wat jy moet doen voor jy 'n straat oorsteek. Skryf dan drie sinne oor jou prentjie in jou klaswerkboek.

Large empty box for drawing and writing.



Ons doen

Kleur die verkeerslig in. Skryf die kleur se naam langs elke lig. Sê dan wat die kleur sê jy moet doen. Vul die korrekte woorde in die spasies in. Gebruik die woorde hieronder om jou te help.



stop

wag

gaan

Kleur se naam		Wat moet jy doen as die kleur verskyn?
_____		_____
_____		_____
_____		_____



Klanke

Lees die sinne en omkring die woorde dan soos in die voorbeeld. Voeg 'n punt aan die einde van elke sin by.



links	Ons moet regs, <u>links</u> en weer regs kyk.
stop	By 'n rooi lig moet ons stop
gou	Ons moet die straat gou oorsteek
motors	Daar is baie motors op straat
veilig	Ons moet altyd veilig bly

Datum:



Ons pas

Verbind die woorde met die korrekte padtekens.



kinderoorgang



draai regs



geen ingang

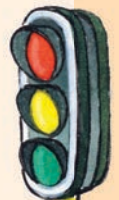


geen fietse



draai links

stop



Onderwyser: Teken

Datum



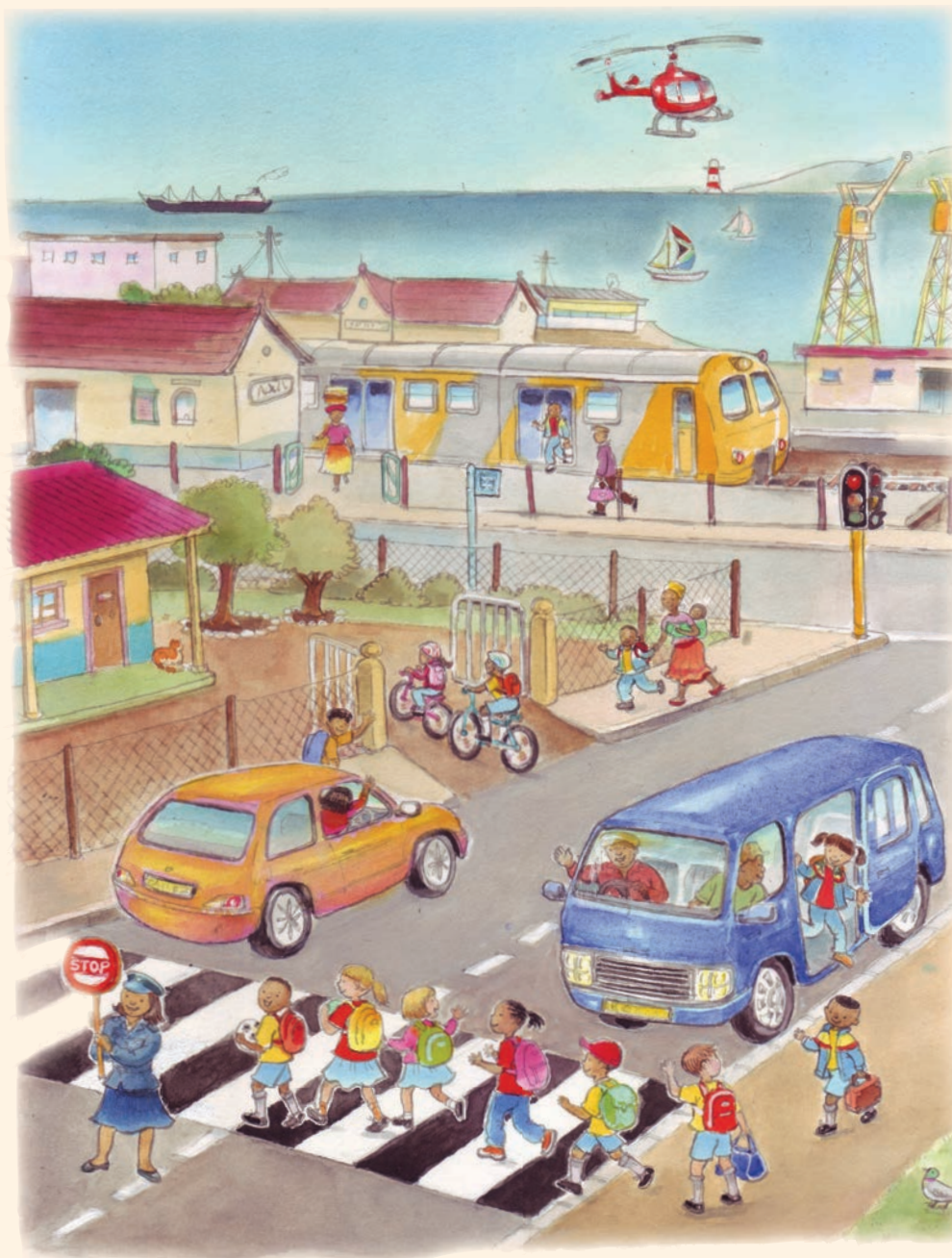
Ons praat

Kyk na die prentjie en gesels daaroor.
Stel 'n klasstorie saam.



Ons lees

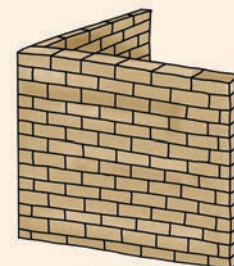
Die Gautrein ry baie vinnig.
Daar is ook ander, gewone treine.
treine.



Werk met woorde

Lees die woorde en luister na die klanke. Gebruik dan drie van die woorde om jou eie sinne in jou klaswerkboek te skryf.

trein	skool	bou	gluur
sein	boor	vou	muur
seil	voor	kou	stuur



Datum: _____



Sigwoorde

eers
eet
eie



Ons skryf

Skryf hierdie letters oor.

r r

R R

Skryf hierdie sin oor.

Ons skryf



Rygerus met die trein.
Dis gerieflik.

Blank handwriting practice lines.



Onderwyser: Teken _____

Datum _____

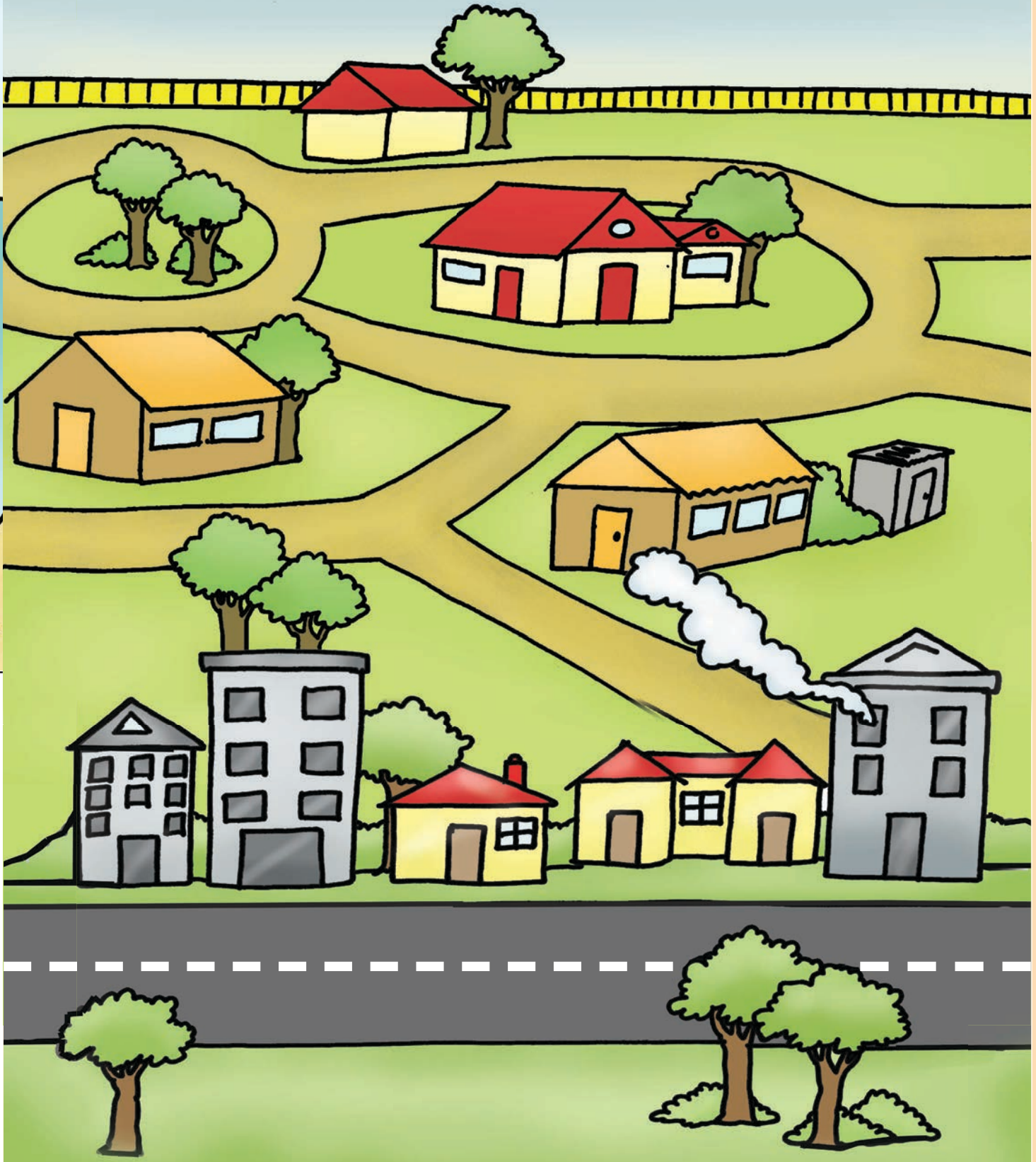


Ons doen

Knip die prentjies van die verskillende vervoermiddels uit.
Plak hulle dan op die korrekte plekke in die prentjies.



Datum:



Onderwyser: Teken

Datum



Ons praat

Kyk na die prentjie en gesels daaroor. Voorspel wat in die storie gaan gebeur.



Ons lees

brandslang

Sarel het winkel toe geloop.
Hy het gesien hoe die gebou brand.
Die brandweerwa het gou gekom.
Die brandweermanne het die vuur geblus.



Datum: _____

Sigwoorde

ek
jy
hy
sy



Werk met woorde

Lees die woorde en luister na die klanke. Kies dan woorde uit die raam en skryf drie sinne daarmee in jou klaswerkboek.



vuur	blus	gebruik
suur	rus	ruit
duur	sus	huis

Skryf hierdie letters oor.

Ons skryf



s s

S S

Skryf hierdie sin oor.

Ons skryf



Sarel het 'n brand gesien.



Ons skryf

Teken 'n prentjie van 'n brandweerwa. Skryf dan drie sinne oor jou prentjie in jou klaswerkboek.



Ons doen

Praat met jou maats oor wat in die prentjies gebeur.
Stel 'n klasstorie saam.



Ons skryf

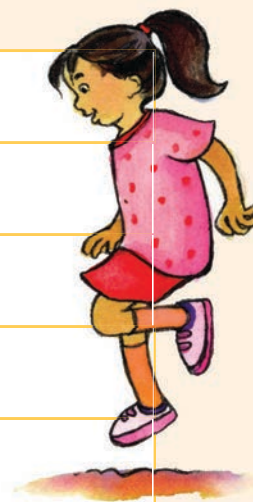
Skryf 3 sinne oor die prentjie.



Klanke

Lees die sinne en omkring die klanke dan soos in die voorbeeld.
Voeg 'n punt aan die einde van elke sin by.

vuur	Die kinders het met vuur gespeel.
trein	Die trein ry baie vinnig
gou	Die brandweerwa het gou gekom
sien	Sarel sien hoe 'n gebou brand
huis	Ons moet veilig by die huis bly

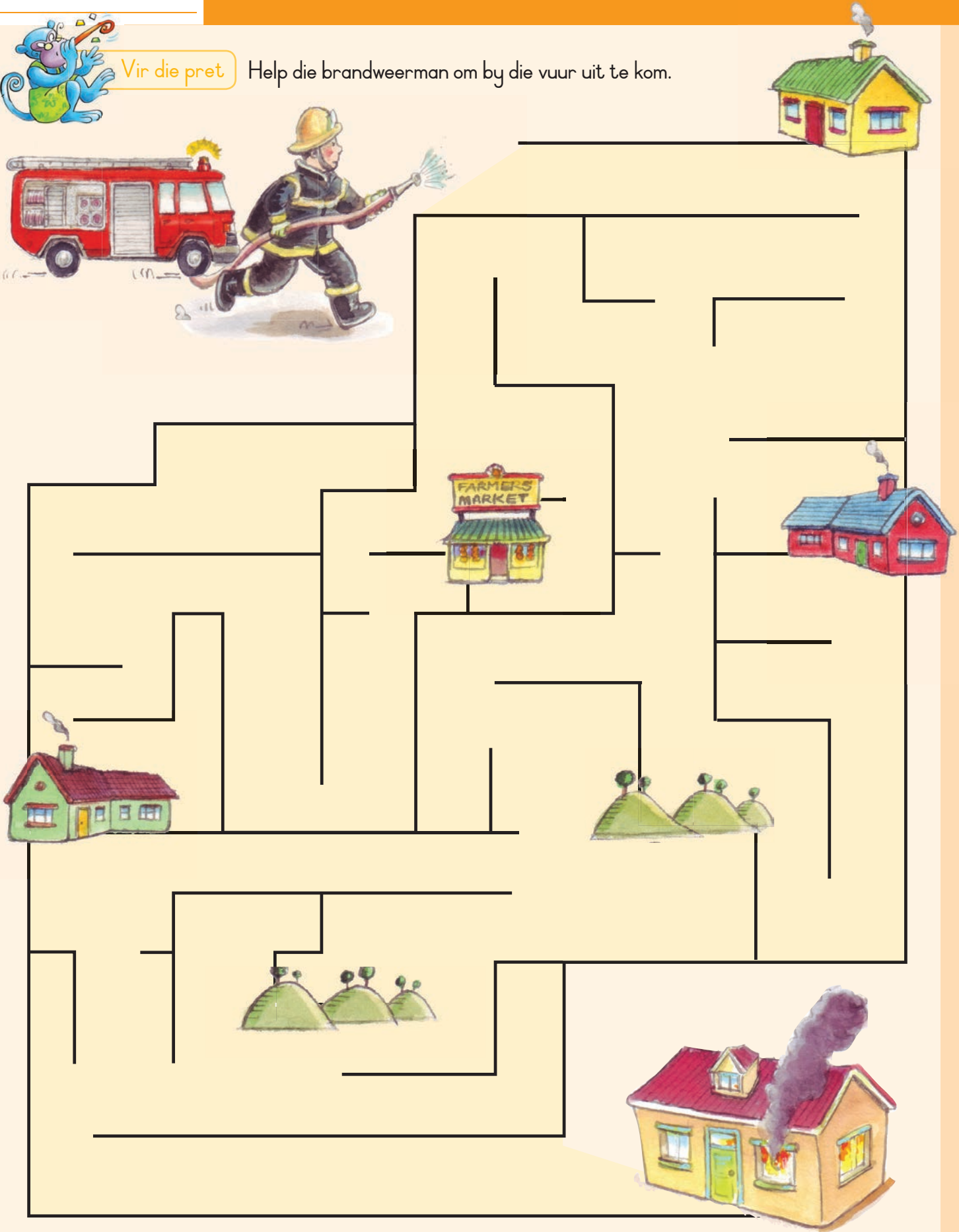


Datum:



Vir die pret

Help die brandweerman om by die vuur uit te kom.



Onderwyser: Teken

Datum



Ons praat

Kyk na die prentjie en gesels daaroor. Voorspel wat in die storie gaan gebeur en stel 'n klasstorie saam.



Ons lees

Anita en Bongki **het** hulle broodjies op die bankie **geëet**.

Party kinders **het** met balle **gespeel**.

Ander **het** tou **gespring**.

Almal **het** die pouse **geniet**.



Datum: _____

Sigwoorde

julle
hulle
gaan



Werk met woorde

Lees die woorde en luister na die klanke. Kies dan woorde uit die raam en skryf drie sinne daarmee in jou klaswerkboek.



pouse	seun	muis
tou	deur	buis
koud	reuk	tuis

Skryf hierdie letters oor.

Ons skryf



t t

T T



Ons skryf

Skryf 3 sinne oor wat jy gister by die skool gedoen het.



Blank writing lines for the school activity.



Ons skryf

Teken 'n prentjie van iets by die skool waarvan jy hou. Skryf dan drie sinne oor jou prentjie in jou klaswerkboek.

Blank drawing area for the school activity.



Ons doen

Teken 'n prentjie van jou skoolmaat.

Vertel dan in 'n sin hoekom jy van jou skoolmaat hou.



Ons skryf

Kyk na die prentjies. Vul dan in wat die kinders by die skool gedoen het.

gelees

gesing

geskryf

gespeel



Anita het _____.

Bongi en Anita het _____.



Karel het _____.

Jabu het _____.

Datum:



Vir die pret

Verbind elke kind met die korrekte gebou.

My tand is seer.

Jannie



Ek wil leer.

Anita



Ek voel siek.

Sarel



Ek soek lekkers.

Bongji



Onderwyser: Teken

Datum

91



Ons praat

Kyk na die prente en gesels daaroor.

Ná skool het ons **gespeel**.

Ons lees

Ons het ons huiswerk **gedoen**.Daarna het ons **gewas**.Ons het ons hare en tande **geborsel**.Daarna het ons **geslaap**.

Datum: _____

Sigwoorde

gee
geen
doen
eet



Werk met woorde

Lees die woorde en luister na die klanke. Kies dan drie woorde om jou eie sinne in jou klaswerkboek te skryf.

gedoen	gewas	gespeel
gesoen	gekam	gedeel
geroer	gepas	geleen



Skryf hierdie letters oor.

Ons skryf

u u

u u



Ons skryf

Skryf 3 sinne oor wat jy gister na skool gedoen het in jou klaswerkboek.
Teken 'n prent van een van die dinge.

Blank writing area for student response.

Onderwyser: Teken _____

Datum _____



Ons doen

Lees die gediggie.



Die sterre is gaatjies in die hemel
Waardeur Klaasvokie vir ons loer.

Issie, my pa sê dit is gasse
Wat lankal uitgebrand het daar doer.
Van gas kan jy my niks vertel nie
My pa werk by die gasfabriek.
Haai kyk, daar verskiet 'n ster!
Issie, dis 'n sateliet.



Vir die pret

Gee voor jy en jou maatjie is Bababeer en Gouelokkies. Besluit wie is Bababeer en wie is Gouelokkies. Kom ons kyk wie kan die woorde die vinnigste lees. Bababeer moet al sy woorde lees om hom te help om by sy huis uit te kom. Gouelokkies moet al haar woorde lees om haar te help om by haar huis uit te kom.



Datum:

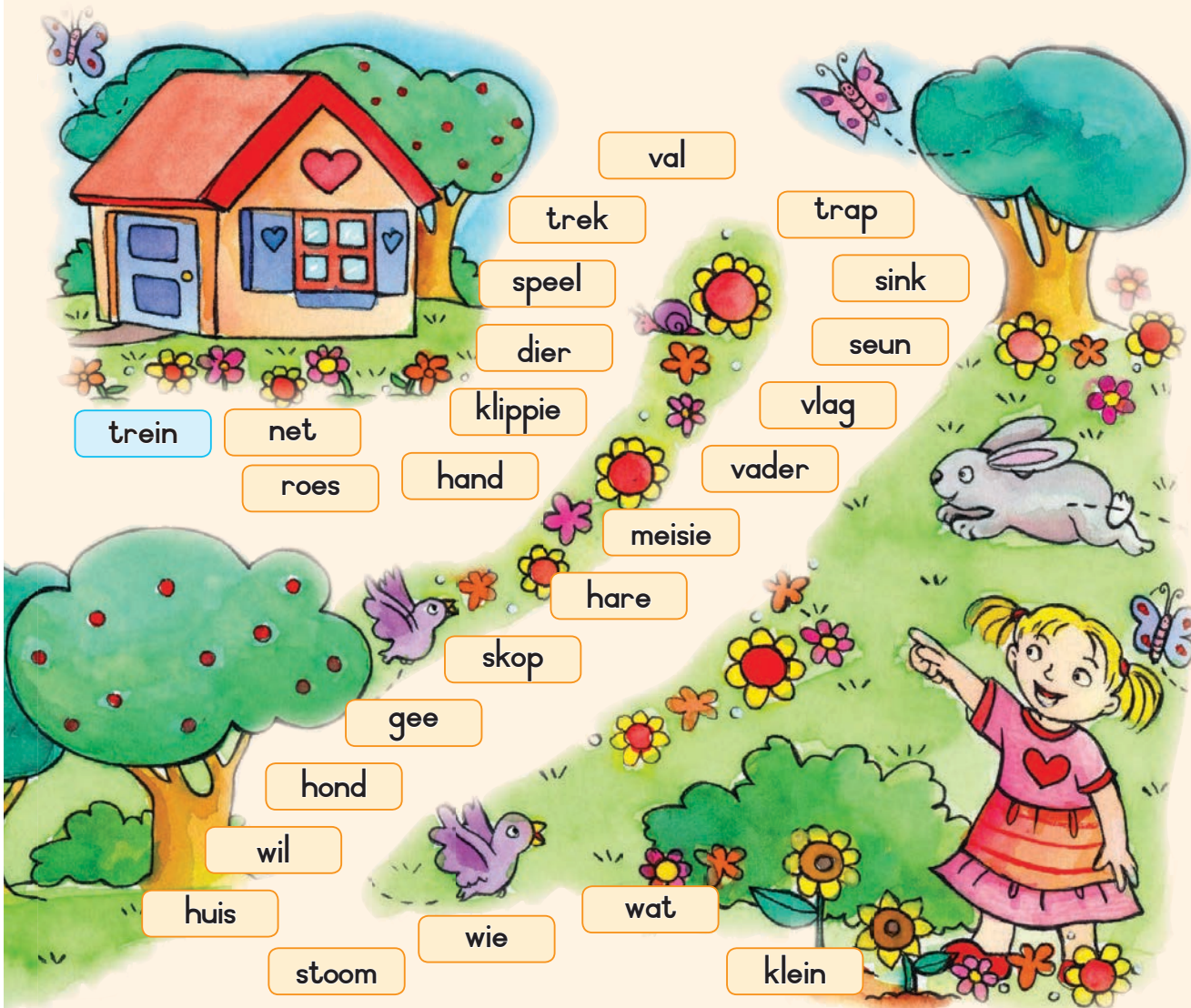


Klanke

Lees die sinne en omkring die woorde dan soos in die voorbeeld.
Voeg 'n punt aan die einde van elke sin by.



gesien	Ek het 'n groot vuur gesien.
gejaag	'n Groot hond het my gejaag
gesprong	Ek het op 'n posbus gesprong
gehelp	My maat het my gehelp
gehardloop	Ek het skool toe gehardloop



Onderwyser: Teken

Datum

Heuningbeer sit vas

Kwartaal 4 – Week 1 - 5

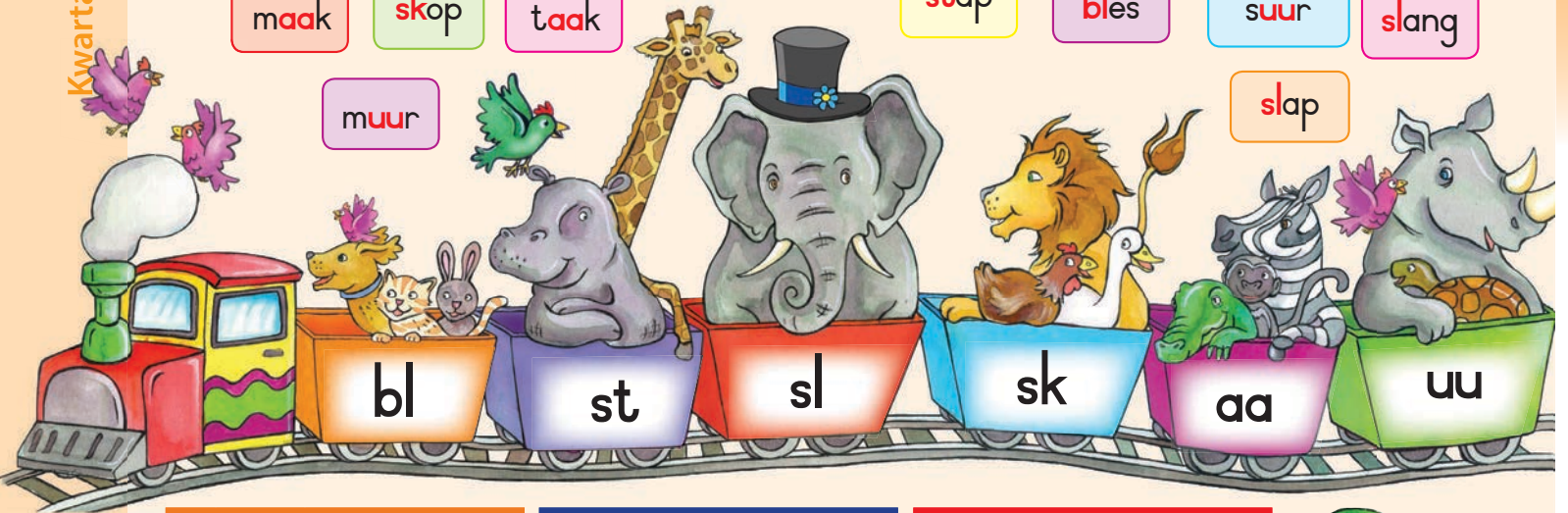


Klanke

Sorteer hierdie woorde volgens die klanke en skryf hulle in die korrekte klankraampies.



- vaar
- blaas
- stop
- vuur
- slag
- skip
- skaaf
- bloes
- stoep
- maak
- skop
- taak
- stap
- bles
- suur
- slang
- muur
- slap



bl

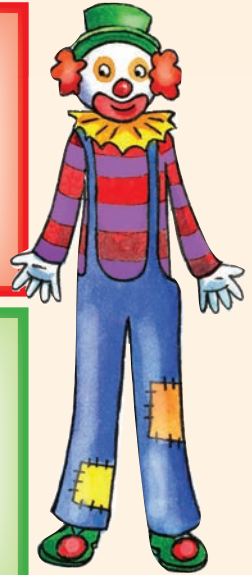
st

sl

sk

aa

uu



Ons skryf

Skryf drie sinne oor die storie van Heuningbeer in jou klaswerkboek. Gebruik 'n beginsin, 'n middelsin en 'n slotsin.



Leesboeke:

Volg die instruksies en maak hierdie uitknipboek. Neem dit huis toe en lees dit vir jou familie en jou maats.



Jou ou
lawwe beer.

Help! ek kan
nie uitkom nie.

Jou snaakse
beer.

Eendag raak Heuningbear se heuning op. Hy wil die potjie leeg lek, maar toe sit sy kop daarin vas.

4



Jy het te
veel heuning
geëet.

Jy sal 'n week moet
wag totdat jy maer
word. Dan sal ons jou
kan uitkry.

En toe sit Heuningbear 'n week lank in 'n gat vas en kan hy glad nie uitkom nie.

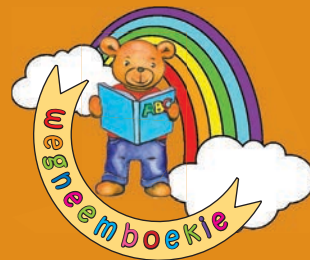
13



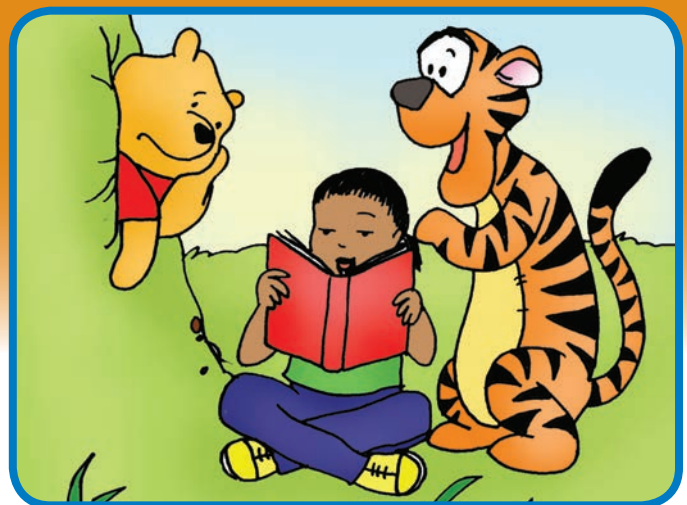
TREK! TREK!

Uiteindelik skiet Heuningbear los. Wat maak hy toe? Hy hardloop om heuning te gaan haal want sy maag is leeg.

16

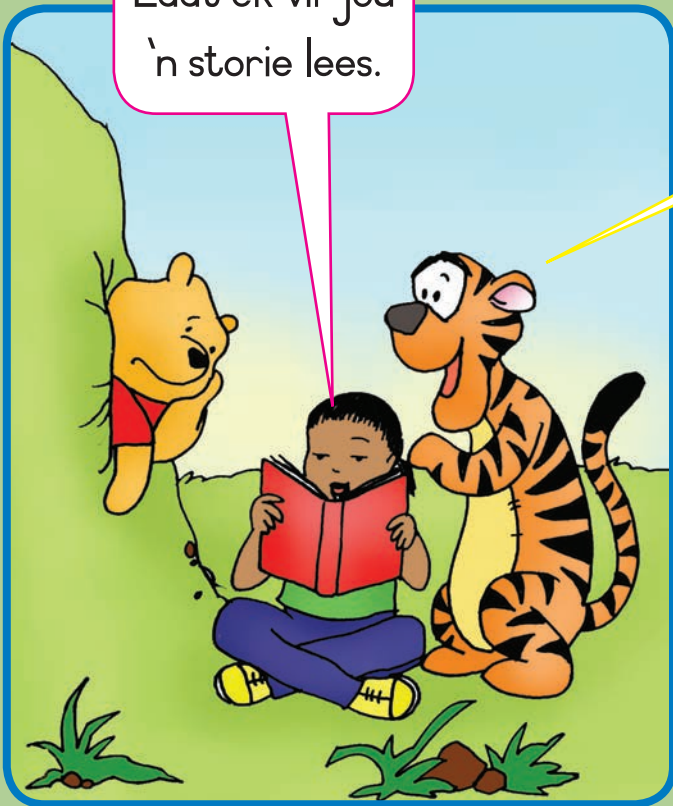


Heuningbear sit vas



1

Laat ek vir jou
'n storie lees.



My naam is Heuningbear.
Ek is lief vir heuning.



Heuningbear is altyd honger
en het altyd lus vir heuning.

14

3

Hier is my
maats.



Moenie bekommerd wees nie.
Jy sal baie gou vry wees.

Heuningbear woon in die woud.
Hy het baie maats.

Heuningbear se
maats kom elke
dag kuier. Bongki en
Chris lees vir hom
stories.

2

15

Help! Ek sit vas.

Sê vir Hasie om jou te stoot.

Trek!



Trek harder!

12

Help! Ek kan nie afklim nie.

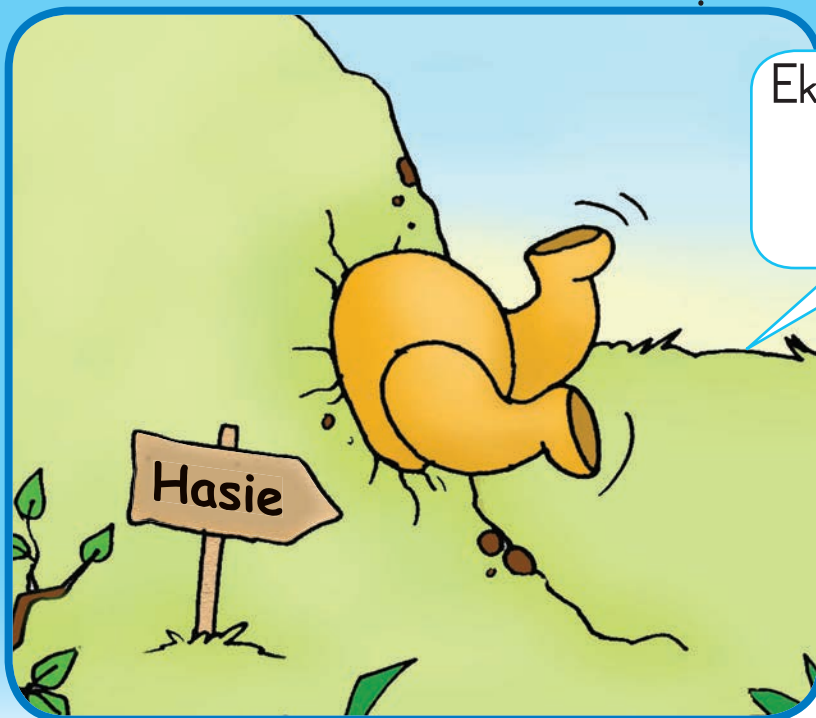


Jou ou lawwe beer.

Jou snaakse beer.

Eendag klim Heuningbeer in 'n boom om heuning uit 'n bynes te haal. Daar breek die tak en hy sit in die boom vas.

5



Ek gaan vir Hasie kuier. Hy het altyd baie heuning.

Vandag het Heuningbeer vir Hasie gaan kuier in sy huisie onder die grond. Heuningbeer kon nie inkom nie, want hy is te groot vir die deur.

8

9



Kom ons help vir Heuningbeer! Die bye gaan hom steek en beseer.

Steek die ballon stukkend dan sal jy afkom.



Ek is baie lief vir heuning. Ek het net tien bottels vol geëet.

Heuningbeer is weer in die moeilikheid.

6

11

Jy het al my heuning geëet en nou is dit op.



Heuningbeer het al Hasië se heuning geëet. Sy maag is vol en baie seer.

10



Help, ek kan nie wegkom van die bye nie.

7

Datum:



Ons doen

Teken 'n prentjie van wat jy graag saam met jou maats doen. Skryf dan 3 sinne in jou klaswerkboek wat by jou prent sal pas.



Onderwyser: Teken

Datum

101



Ons praat

Kyk na die prente en gesels daaroor. Voorspel wat in die storie gaan gebeur.



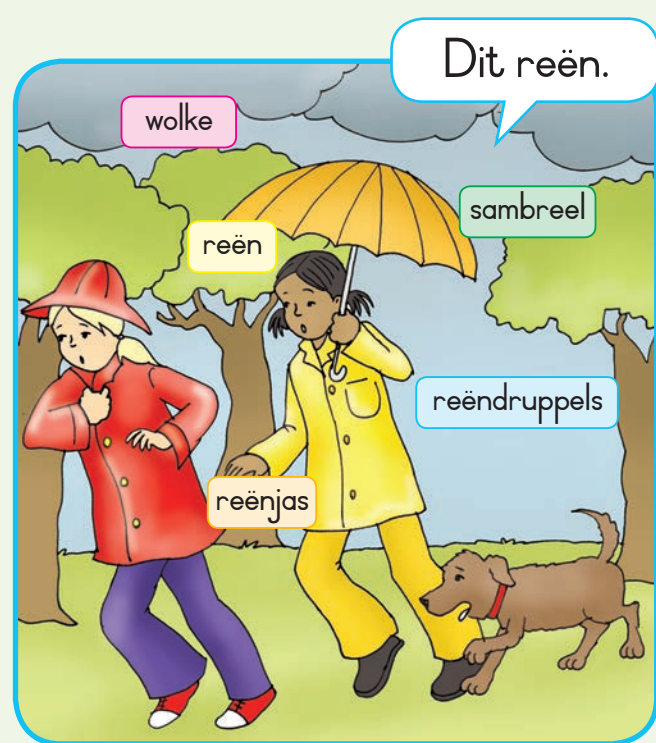
'n Warm dag



'n Koue dag



'n Winderige dag



'n Reënerige dag

Datum: _____

Sigwoorde

kom
maak
sê

Sonskyn is my gunsteling **weer**.

Ons speel en swem en niks kan ons **keer**.

Maar as ons nie oppas vir die son se **byt**, voel ons baie gou **spyt**.

Dan moet Mamma roompies **smeer**, om te help vir die sonbrand se **seer**.

Ons lees



Werk met woorde

Lees die woorde en luister na die klanke. Gebruik dan drie van die woorde om jou eie sinne in jou klaswerkboek te skryf.

geswem	weer	koud	byt
gespeel	seer	goud	spyt
gesmeer	keer	hout	tyd



Skryf hierdie letters oor.

Ons skryf



v v  V V



Ons skryf

Skryf hierdie sin oor.



Verna het haar vreeslik verbrand.



Ons doen

Teken 'n prentjie oor jou gunstelingweer. Skryf drie sinne oor jou prentjie in jou klaswerkboek.



Ons skryf

Skryf 'n sin oor elke prentjie.







Ons skryf

Gebruik die woorde om die sinne te voltooi.


winderig


reën

warm

koud

sonnig

Jakob is bly as dit  _____ is.

Bongi hou nie van  _____ nie.

Anita speel met haar vlieër as dit  _____ is.

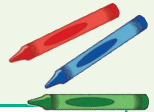
Jakob en Sarel swem graag as dit  _____ is.

Vandag is die weer _____ .



Klanke

Lees die sinne en omkring die klanke dan soos in die voorbeeld. Voeg 'n punt aan die einde van elke sin by.



bl	Ek is bl y die winter is verby.
ou	In die winter raak dit baie koud
ei	In die somer gaan seil ons op die dam
ou	Die gras is nat van die dou
ei	Die hondjie is nog baie klein.

Datum:



Vir die pret

Verbind elke woord met die korrekte kledingstuk.

Trek rooi kringe om die name van klere wat ons dra wanneer dit reën.

Trek blou kringe om die name van klere wat ons dra wanneer dit warm is.

Trek groen kringe om die name van klere wat ons dra wanneer dit koud is.



trui



stewels



baadjie

plakkies

serp



bloes



kortbroek

reënjas



langbroek

T-hemp



swemklere

handskoene



sonhoed

romp



sonbril

hoed



jas



Onderwyser: Teken

Datum

105



Ons praat

Kyk na die prentjie en gesels daaroor. Stel 'n klasstorie saam.



Ons lees

Bongi en Anita word nat in 'n storm.
 Die weerlig flits.
 Die donderweer dreun.
 Hulle kry koud en hulle soek skuiling.
 Ben die hond hardloop saam.



Datum: _____

Sigwoorde

sien
vind
gister



Werk met woorde

Lees die woorde en luister na die klanke. Gebruik dan drie van die woorde om jou eie sinne in jou klaswerkboek te skryf.

skuiling	speur	rein
juis	beur	heining
luis	keur	klein

Skryf hierdie letters oor.

Ons skryf



w w

W W



Ons skryf

Skryf hierdie sin oor.



Waar kan hulle wegkom van die weer?



Ons doen

Skryf 'n paar sinne oor die prent op bladsy 106.



Ons lees

Kleur die prente in om by die sinne te pas. Vul dan die korrekte woorde in. Gebruik die woorde om jou te help.

hy

sy

hulle



Dit is lente en _____ het 'n geel rok aan.



Dit reën en _____ het 'n groen-en-rooi sambreel.



Dit is warm en _____ eet pienk roomyse.



Dit is koud en _____ het 'n rooi wolmus met tassels op.

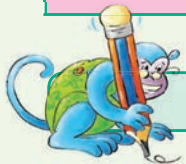
Datum: _____



Ons skryf

Lees die sinne en vul die ontbrekende woorde in. Voeg 'n punt aan die einde van elke sin by.

Sy	Sy	het 'n geel rok.
Sy	_____	het 'n hondjie
Hy	_____	is 'n seun
Hulle	_____	speel sokker



Ons skryf

Is jy 'n meisie of 'n seun?

seun

meisie



Ek is 'n _____.



Vir die pret

Kyk na die tabel. Lees dit saam met jou maatjie. Wat beteken die prentjies?

Maandag	Dinsdag	Woensdag	Donderdag	Vrydag

Vertel vir jou maat wat jy dink die antwoorde is. Skryf dan jou antwoorde neer.

Watter dag was sonnig?	_____
Watter dag was winderig?	_____
Watter dag was bewolk en reënerig?	_____
Op watter dag het dit gereën?	_____

Teken die weer vir die volgende 5 skooldae. Begin met vandag en vul die tabel in totdat dit voltooi is.

Maandag	Dinsdag	Woensdag	Donderdag	Vrydag



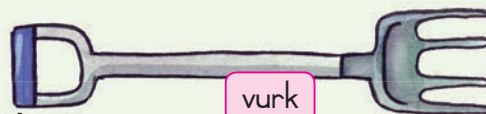
Ons praat

Kyk na die prentjie en gesels daaroor.
Voorspel wat in die storie gaan gebeur.

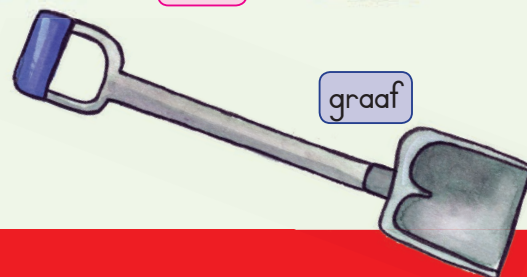


Ons lees

Ons het 'n groentetuin.
Ons plant mielies, tamaties en beet.
Ons plant ook bone en kool.
Ons gee ons plante genoeg water.



vurk



graaf

Datum: _____

Sigwoorde

goed
gou
groot



Werk met woorde

Lees die woorde en luister na die klanke. Gebruik dan drie van die woorde om jou eie sinne in jou klaswerkboek te skryf.

tuin	genoeg	keer
skuim	groente	teer
snuif	groet	meer



Skryf hierdie letters oor.

Ons skryf



X x

X x



Ons skryf

Maak 'n lys van die groente wat jy in die prent op die vorige bladsy sien.



Ons skryf

Skryf drie sinne oor die vrugte en groente waarvan jy die meeste hou. Jy kan dit ook in jou klaswerkboek skryf.



Onderwyser: Teken _____

Datum _____





Ons praat

Praat met jou maatjie oor wat Anita en Bongki doen.
Stel 'n klasstorie saam.



Ons skryf

Lees die sinne en vul die ontbrekende woorde in.
Voeg 'n punt aan die einde van elke sin by.

Bongki en Anita plant wortels en bone.

Die plante is _____

Hulle sny die _____

Ons maak _____ van melk

Hulle gee elke dag die plante _____

groen

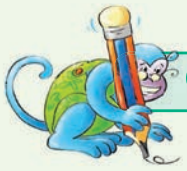
plant

gras

kaas

water

Datum: _____



Ons skryf

Vul die ontbrekende woorde in.

bone

tamaties

wortels

Bongi en Anita plant



en







Hulle plant ook

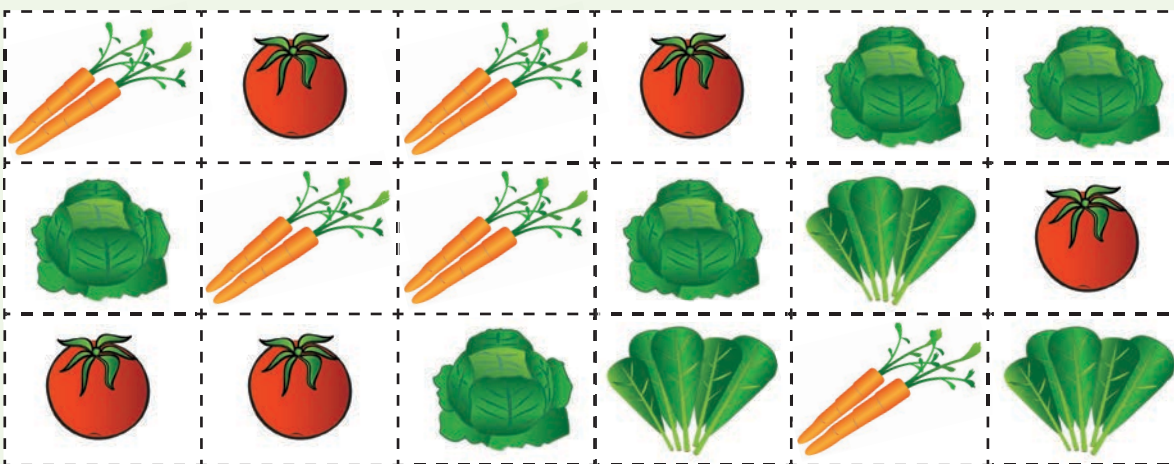


Ons doen

Sny die prentjies onderaan die bladsy uit en plak hulle op die korrekte plekke in die tabel in. Tel hoeveel prentjies daar in elke ry is. Skryf jou antwoorde aan die einde van elke ry.



						=	_____
						=	_____
						=	_____
						=	_____



Onderwyser: Teken _____

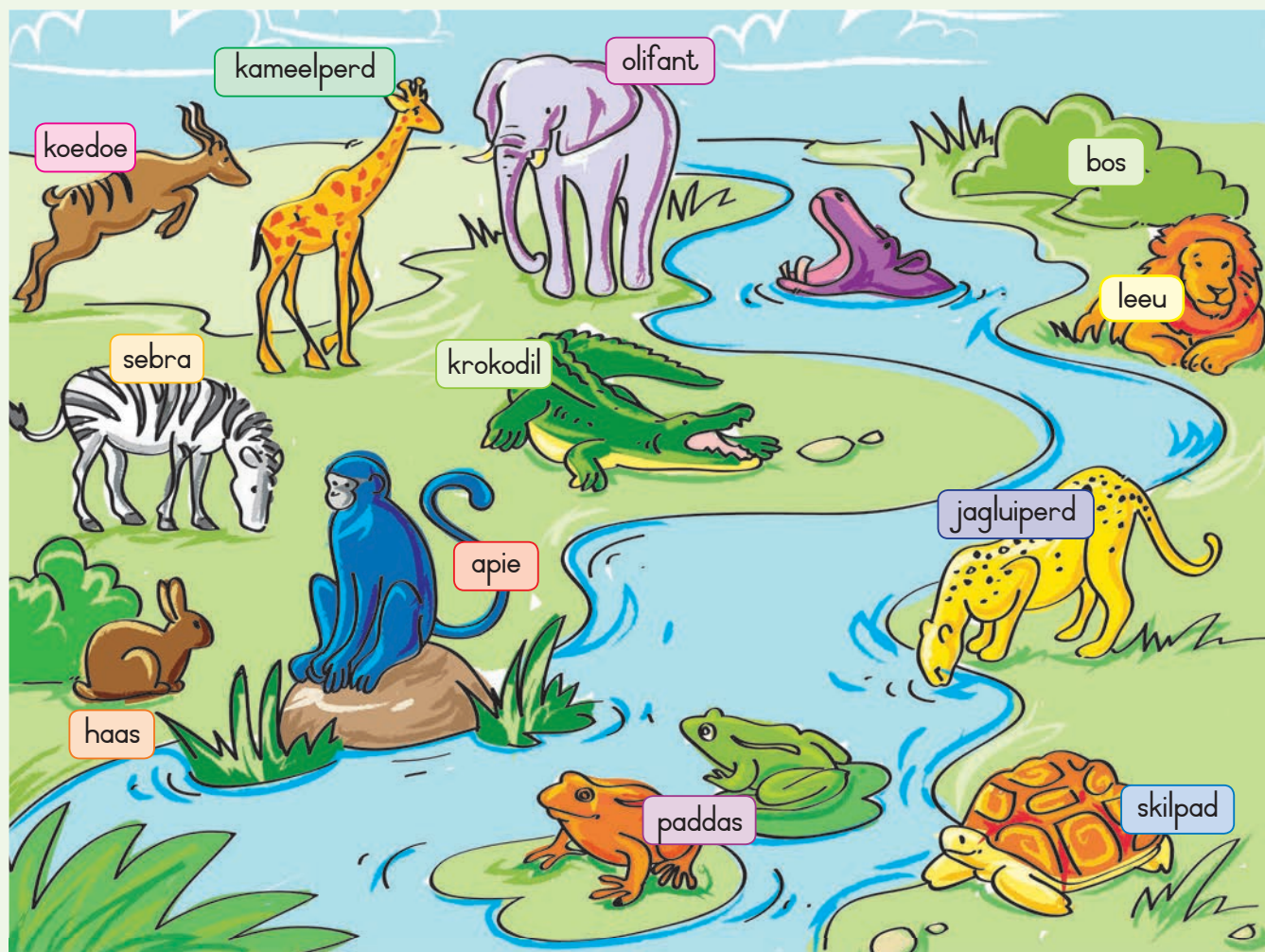
Datum _____

113



Ons praat

Kyk na die prentjie en gesels daaroor.



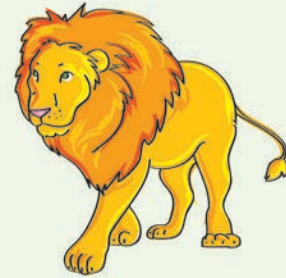
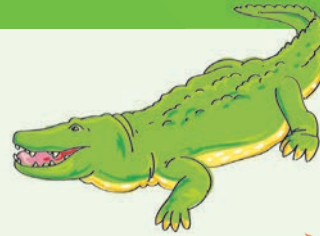
Datum: _____

Sigwoorde

haar
hand
hardloop



Ons lees



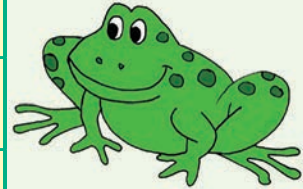
Daar is baie diere in die wildtuin.
Daar is olifante, luiperds, bokke en sebras.
Daar is ook klein diertjies soos hasies en paddas.
Die ape raak lui en gaap in die son.



Werk met woorde

Lees die woorde en luister na die klanke. Gebruik dan drie van die woorde om jou eie sinne in jou klaswerkboek te skryf.

lui	aap	boek	gier
luiperd	gaap	soek	versier
wildtuin	haas	moeg	nier



Skryf hierdie letters oor.

Ons skryf



y y

Y Y



Ons skryf

Beskryf wat jy in die prent sien. Jy kan dit ook in jou klaswerkboek skryf.

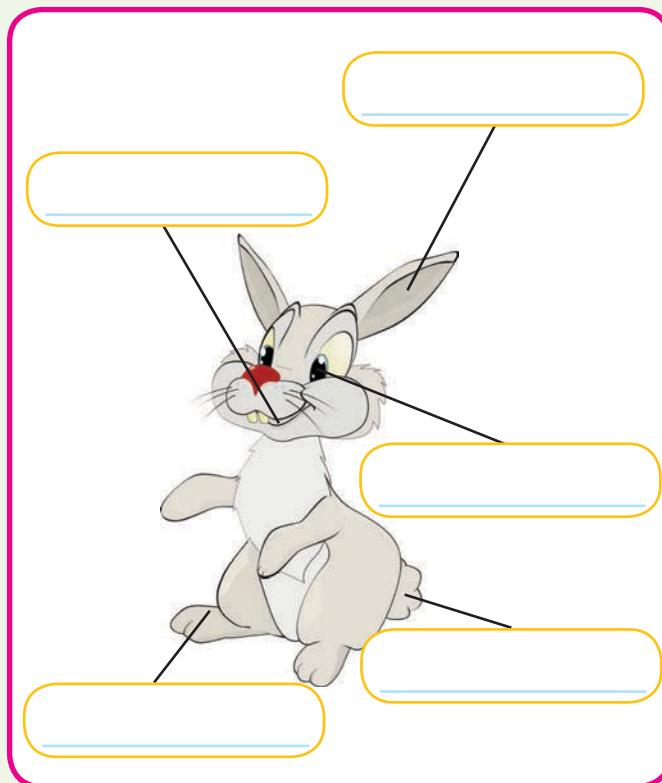
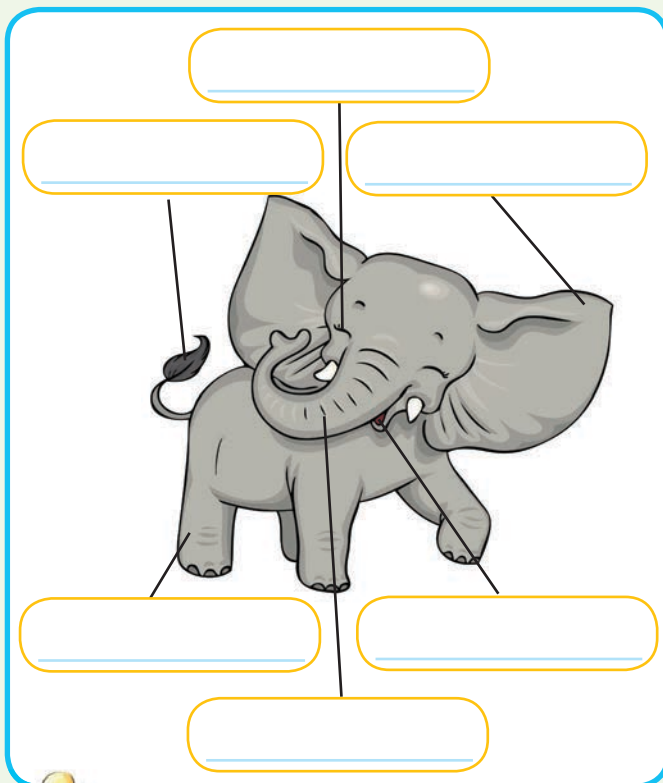
Blank writing area with horizontal lines.



Ons skryf

Vul die leë raampies in om die olifant en die haas te beskryf.

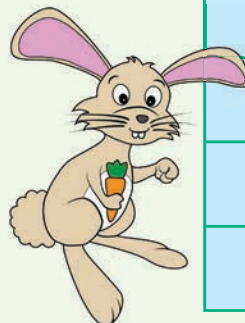
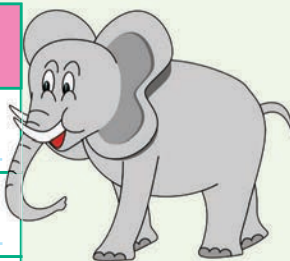
- poot
- slurp
- stert
- oor
- oog
- bek



Ons skryf

Hoeveel het elke dier? Vul die getalle in.

Olifant	
pote	_____
oë	_____
ore	_____
stert	_____
slurp	_____
bek	_____



Haas	
pote	_____
oë	_____
ore	_____
stert	_____
slurp	_____
bek	_____

Datum: _____



Ons skryf

Lees die sinne en vul die woorde uit die raampies in die spasies in.
Voeg 'n punt aan die einde van elke sin by.

Ons gaan per bus na die diere kyk.

Die bus _____ wildtuin toe

Ons _____ baie diere sien

Ons sien sebras, luiperds en 'n _____

Daar is ook _____ bobbejane

bus

ry

groot

gaan

bok



Vir die pret

Maak hierdie prentjie klaar. Merk die dinge af wanneer jy hulle geteken het.

Teken die son.

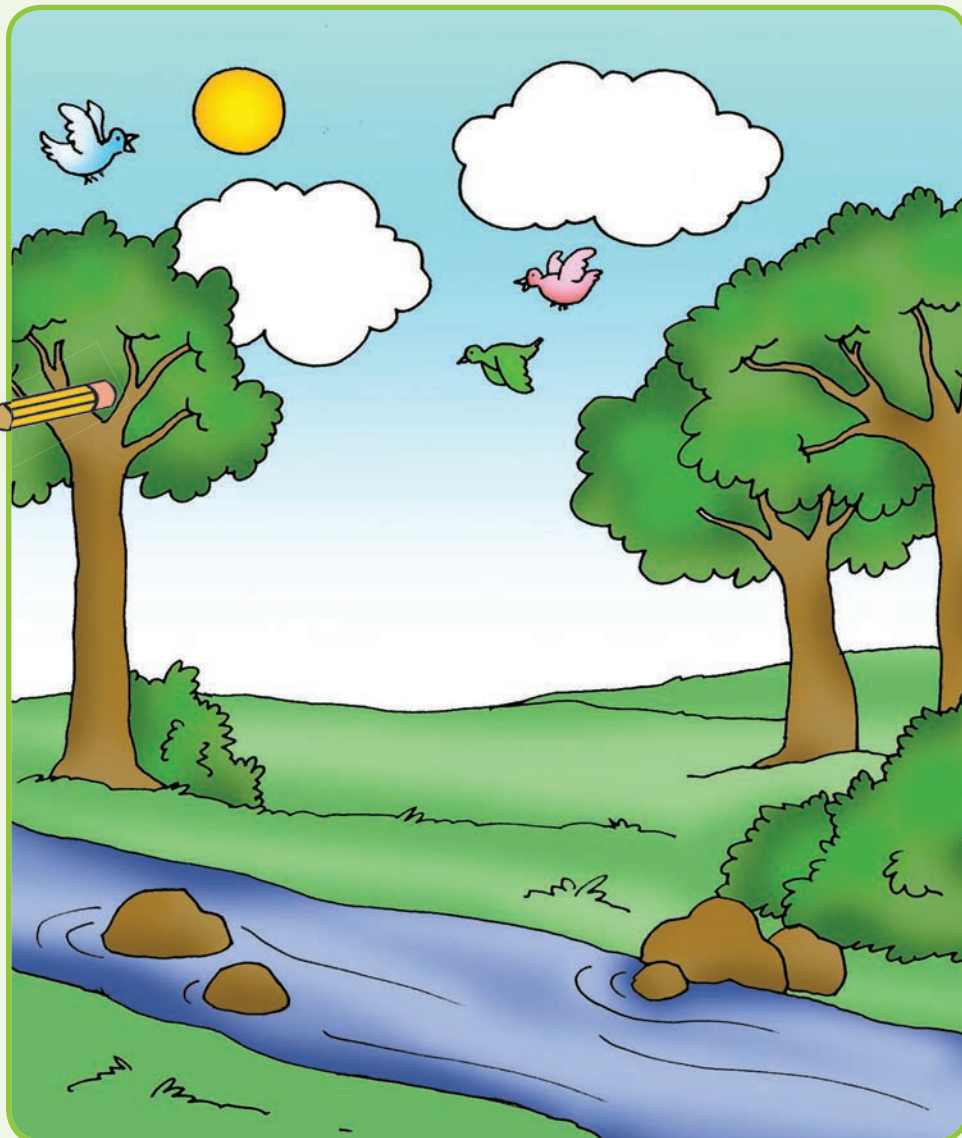
Teken 'n krokodil in die rivier.

Teken 'n skilpad naby die klip.

Teken 3 eeende.

Teken 'n bok wat water drink.

Teken 'n leeu naby die bos wat vir 'n bok kyk.



Onderwyser: Teken _____

Datum _____

117



Ons praat

Kyk na die prentjies en gesels daaroor.



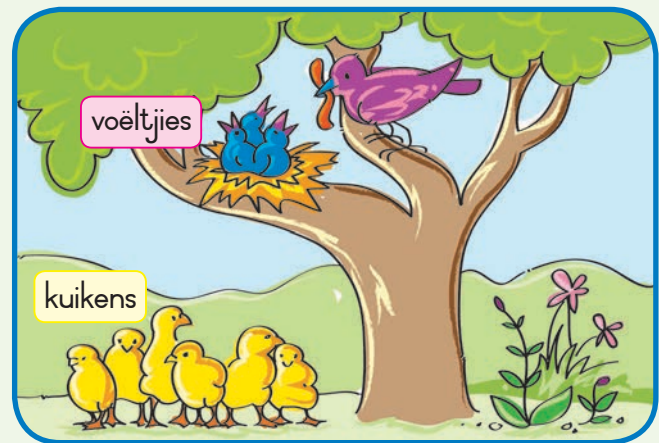
Dit is somer.



Dit is herfs.



Dit is winter.



Dit is lente.



Ons lees

Watter seisoen is jou gunsteling?

In die herfs val die blare van die bome af.

In die winter kry ons koud.

In die lente is daar baie blomme.

In die somer is die bome groen.

Ek hou van die somer.



Datum: _____

Sigwoorde

hê
hele
help



Werk met woorde

Lees die woorde en luister na die klanke. Gebruik dan drie van die woorde om jou eie sinne in jou klaswerkboek te skryf.

hond	honde
blaar	blare
dier	dier

kuiken	kuikens
luiperd	luiperds
padda	paddas



z z

Skryf hierdie letters oor.

Ons skryf



Z Z



Ons skryf

Skryf hierdie sin oor.



Zak hoor die gezoem van die bye.



Ons doen

Teken 'n prentjie oor jou gunstelingweer. Skryf drie sinne oor jou prentjie in jou klaswerkboek.

Blank area for drawing and writing.

Onderwyser: Teken _____

Datum _____



Ons praat

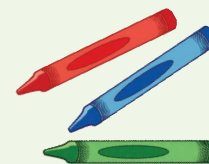
Kyk na die kalender en gesels daaroor.

November						
Sondag	Maandag	Dinsdag	Woensdag	Donderdag	Vrydag	Saterdag
1	2	3	4	5	6	7
8	9	10	11	12	13	14
15	16	17	18	19	20	21
22	23	24	25	26	27	28
29	30					



Ons skryf

Skryf antwoorde op hierdie vrae.



Vir watter maand is hierdie kalender?

Hoeveel dae is daar in die maand?

Op watter dag van die week val die eerste dag van die maand?

Op watter dag van die week val die laaste dag van die maand?

Hoeveel Sondae is daar?

Hoeveel Vrydae is daar?

Datum:



Ons skryf

Lees die sinne en vul die ontbrekende woorde in.
Voeg 'n punt aan die einde van elke sin by.

Ons swem in die somer.

Dit is koud in die _____

Die blare val in die _____

Die voëltjies broei in die _____ uit

Ons gaan nie skool toe op 'n _____ nie

somer

winter

Saterdag

herfs

lente



Vir die pret

'n Dier is 'n lewende wese.
'n Plant is ook 'n lewende wese. Alle lewende dinge het suurstof, water en kos nodig om te kan leef. Vertel vir jou maatjie watter dinge in hierdie prentjie lewendig is. Omkring die lewende goed.

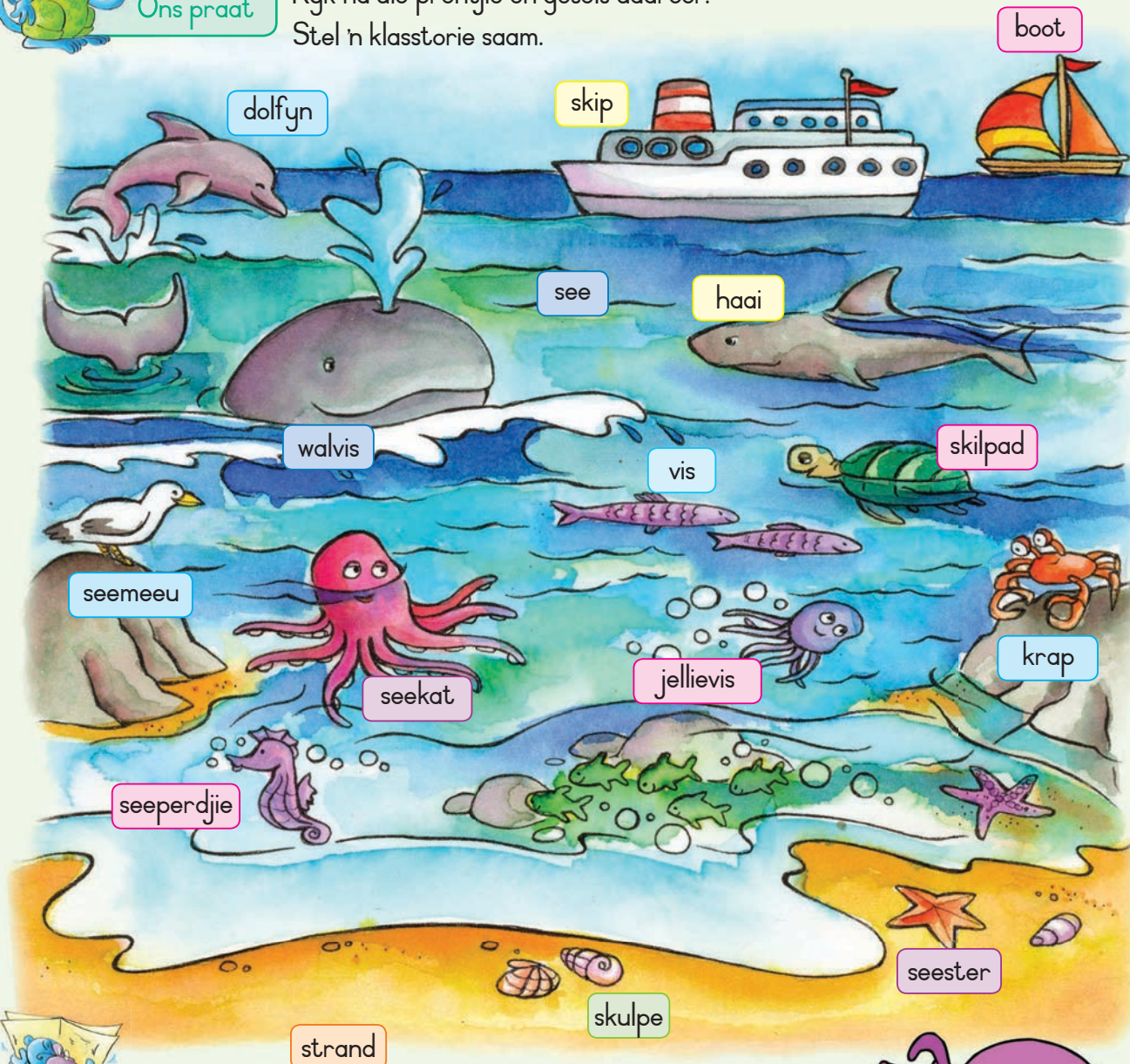


Vul die seisoen in wat in die prentjie gewys word.



Ons praat

Kyk na die prentjie en gesels daaroor.
Stel 'n klasstorie saam.



Ons lees

Die haai het groot tande.
Baie vissies kruip tussen die rotse weg.
Dolfyne dans in die golwe.
Seekatte het agt arms.
Walvisse is die grootste diere in die see.



Datum: _____

Sigwoorde

hier
hom
hoe



Werk met woorde

Lees die woorde en luister na die klanke. Gebruik dan drie van die woorde om jou eie sinne in jou klaswerkboek te skryf.

tand	tande
skulp	skulpe
rots	rotse

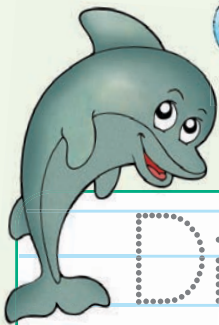
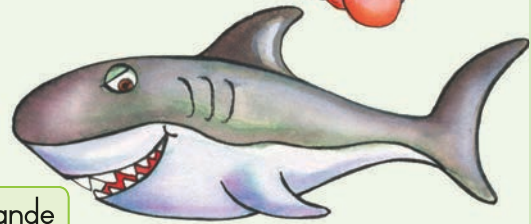
tuinier	tuiniers
gogga	goggas
ouma	oumas



Ons skryf

Skryf hierdie sin oor.

tande



Die dolfyne dans in die golwe.



Ons doen

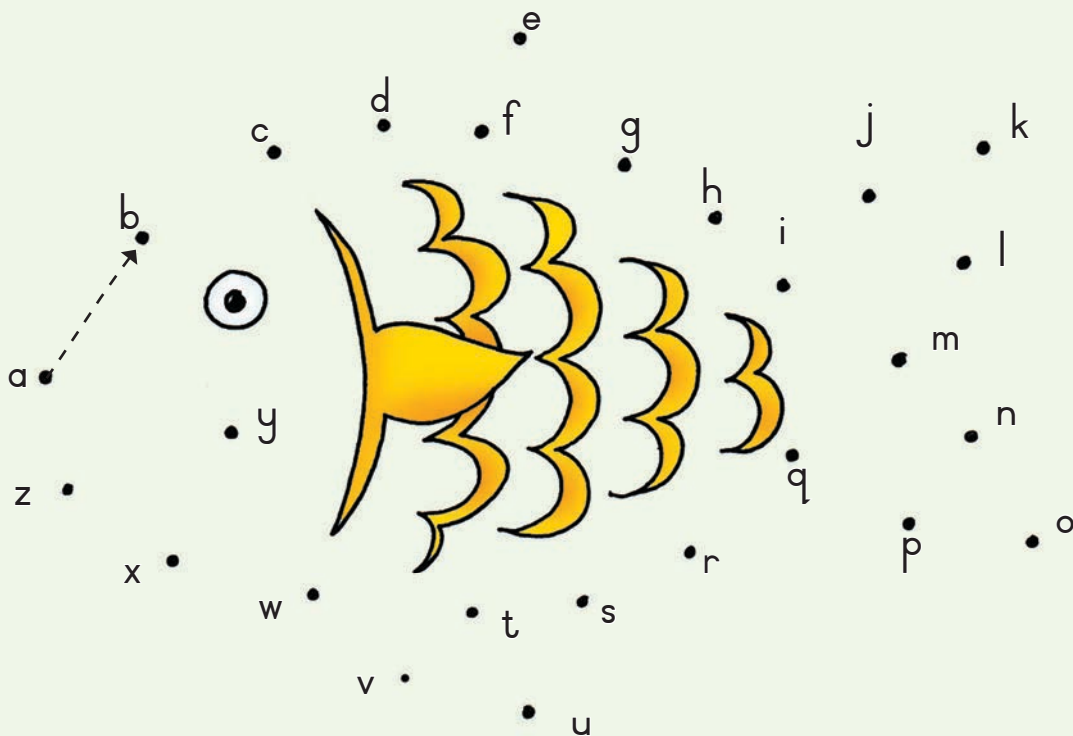
Teken 'n prentjie van 'n seedier.
Skryf drie sinne oor jou prentjie in jou klaswerkboek.

Blank area for drawing and writing.



Ons doen

Verbind die kolletjies om die prentjie te voltooi. Kleur die prentjie in.



Wat is dit?



Ons skryf

Kyk na die prentjies en voltooi die sinne.
Voeg 'n punt aan die einde van elke sin by.

skip

vis

jellievis

seester

haai



Dit is 'n _____

Dit is 'n _____

Dit is 'n _____

Dit is 'n _____

Dit is 'n _____



Datum:



Klanke

Lees die sinne en omkring die klanke dan soos in die voorbeeld.
Voeg 'n punt aan die einde van elke sin by.

sk	Die <u>sk</u> ip het oor die see gevaar.
ie	Ons het 'n groot walvis gesien
y	Die dolfyne het in die golwe gedans
ei	Ons het met die trein gery
eu	Die seuns was opgewonde oor die seekatte



Vir die pret

Help die kinders om 'n vis te vang.



Onderwyser: Teken

Datum

125



Ons praat

Kyk na die prentjies en gesels oor wat jy sien.
Voorspel wat in die storie gaan gebeur.



Ons lees

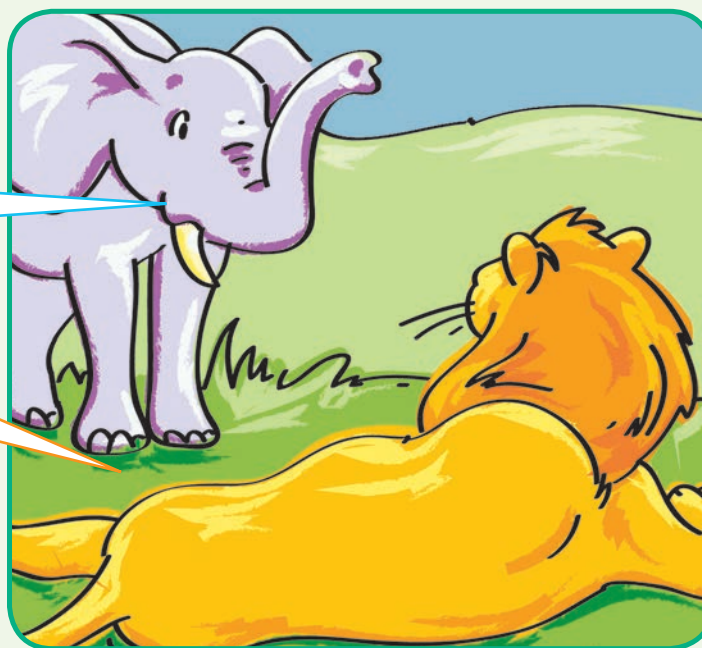
Ek wil die
wêreld sien.



Al die olifante was besig om te eet. Ollie die baba-olifant het te ver van sy familie afgedwaal. Hy het geloop en geloop. Hy het nie gehoor toe hulle hom roep nie.

Baie gou ontmoet hy 'n leeu.

Is ek 'n leeu?
Behoort ek aan jou?



Nee. Jy het nie groot
tande nie. Jy kan nie
brul nie. Jy moet na jou
ma toe gaan.

Toe loop hy maar
verder na die rivier toe.
Ollie ontmoet toe 'n
seekoei.

Is ek 'n seekoei?
Behoort ek aan jou?



Nee. Jy kan nie
swem nie. Jy
moet na jou ma
toe gaan.

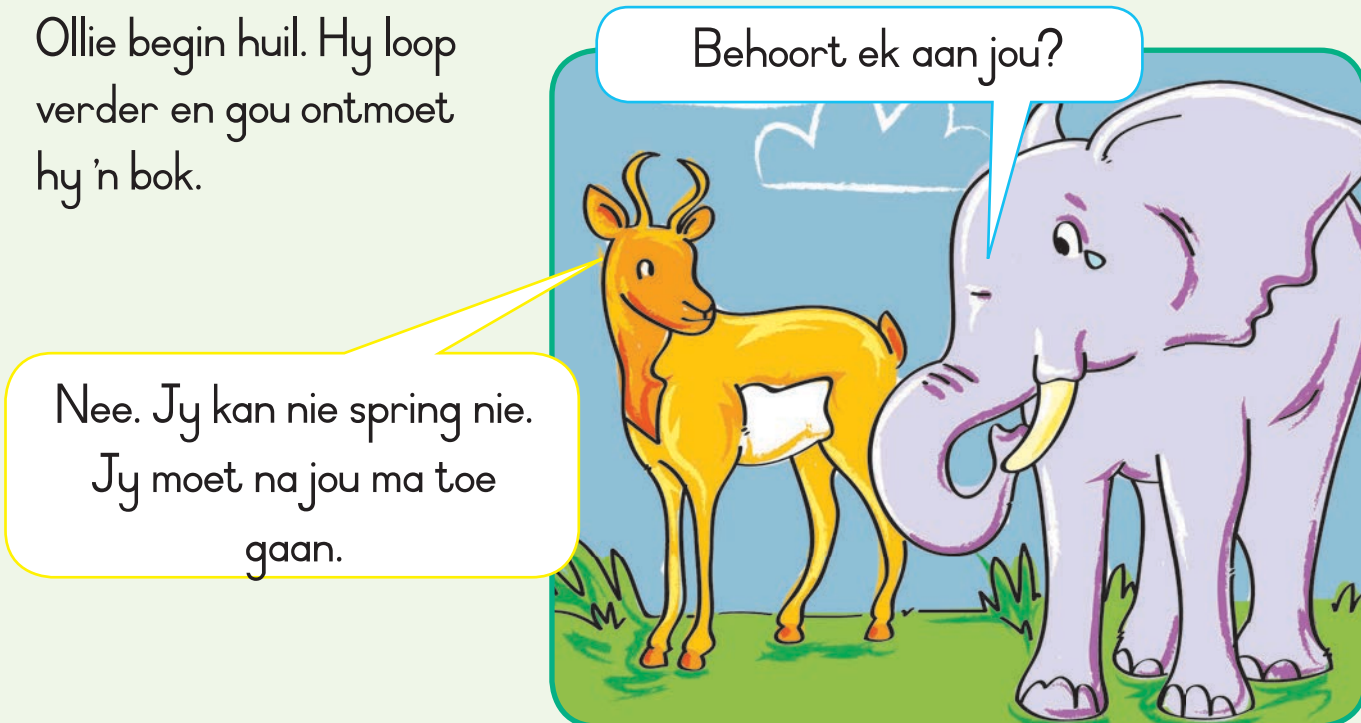
Hy stap al verder totdat hy 'n kameelperd ontmoet. Hy kyk op na die kameelperd.



Hy loop en loop totdat hy oor 'n skilpad struikel. Hy kyk af na die skilpad.



Ollie begin huil. Hy loop verder en gou ontmoet hy 'n bok.



Toe Ollie opkyk, sien hy 'n groot voël in 'n boom sit.



Behoort ek aan jou?

Nee. Jy kan nie vlieg nie. Wat is jy? Jy moet na jou ma toe gaan.

Toe is Ollie alleen. Hy sien toe 'n jagluiperd in die bos.

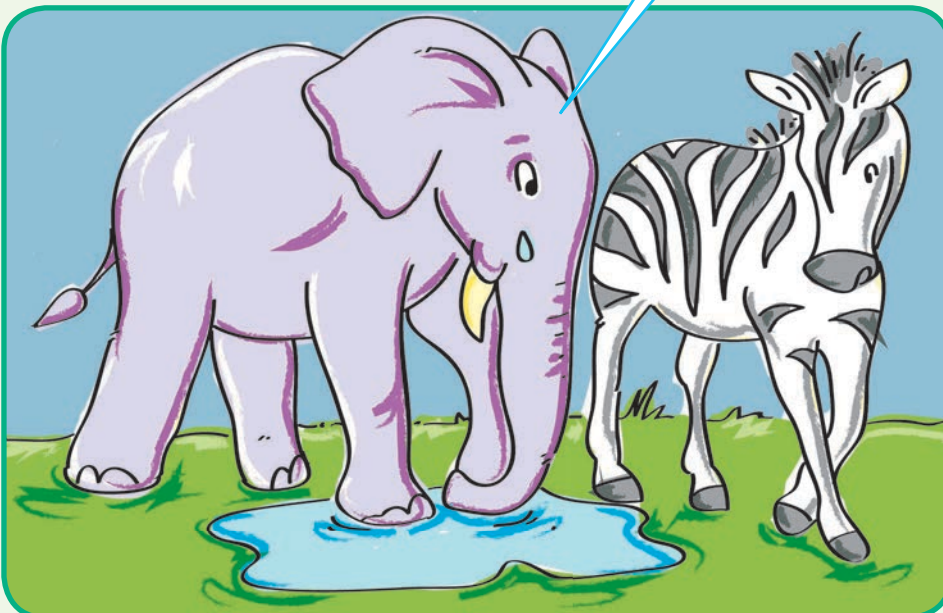
Die jagluiperd kan vinnig hardloop.



Behoort ek aan jou?

Nee. Jy kan nie so vinnig hardloop soos ek nie. Jy moet na jou ma toe gaan.

Ollie sien 'n sebra.



Behoort ek aan jou?

Nee. Jy het nie strepe nie. Jy moet na jou ma toe gaan.

Die krokodil wil Ollie vir middagetete hê.

Behoort ek aan jou?

Kom nader sodat ek jou beter kan sien.



Toe sien Ollie se mamma haar baba. Sy gryp Ollie se stert en trek hom uit die rivier uit.

Ollie, my baba!
Waar was jy?



Ek is 'n olifant.

Ollie het nooit weer ver weggegaan van sy familie af nie. Hy het geweet hy is nie 'n leeu of 'n seekoei nie. Hy het geweet hy is nie 'n kameelperd of 'n skilpad nie. Hy het geweet hy is nie 'n voël of 'n jagluiperd of 'n sebra nie, ook nie 'n krokodil nie. Hy is Ollie en hy hoort by die olifante.



Jy is spesiaal.
Jou hele liggaam is spesiaal.
Jou liggaam behoort aan jou!



**NIEMAND
behoort aan
jou privaat
liggaamsdele
te raak nie.**

As iemand aan jou privaat liggaamsdele raak, moet jy iemand daarvan vertel.

As iemand jou dinge laat doen wat jy nie wil doen nie, moet jy iemand daarvan vertel.

Jy kan hierdie nommers bel:

Kinderlyn: 0800 05 55 55

Life Line: 0861 322 322

SAPD se noodnommer: 10111

SAPD se misdadstopnommer: 086 00 10111

Kinderbeskermingseenheid: 012 393 2359/2362/2363





Anita	se	kat	sit
op	die	bont	mat.

bladsy 3

Bongi	speel	met
'n	blou	bal.

bladsy 7

Coen	en	Corrie
skop	'n	bal.

bladsy 11

Anita	en	Danie
hardloop	baie	vinnig.

bladsy 15

Ella	koop	melk
en	meel.	

bladsy 19

Fransie	en	haar
maats	lees	fabels.

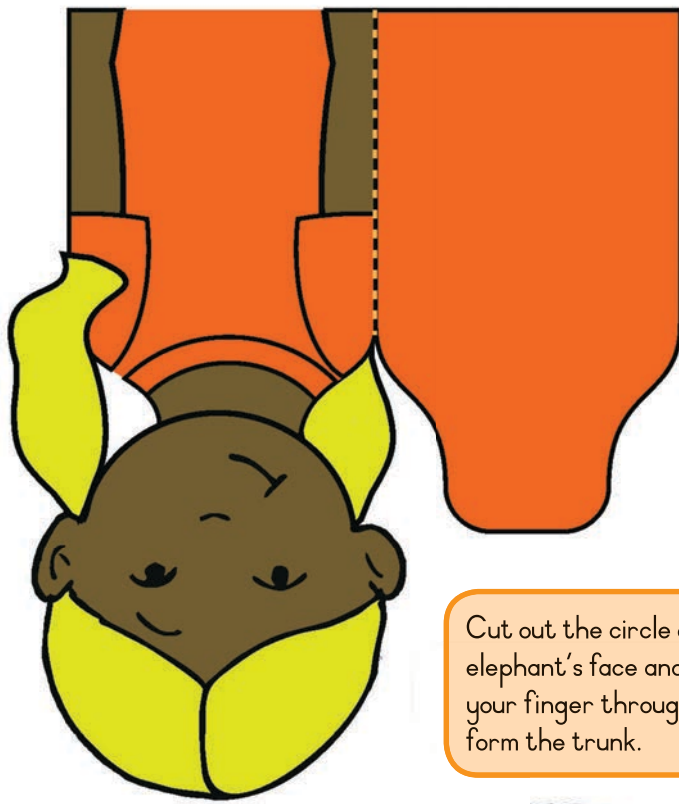
bladsy 23

Gerrie	speel	met
'n	geel	hond.

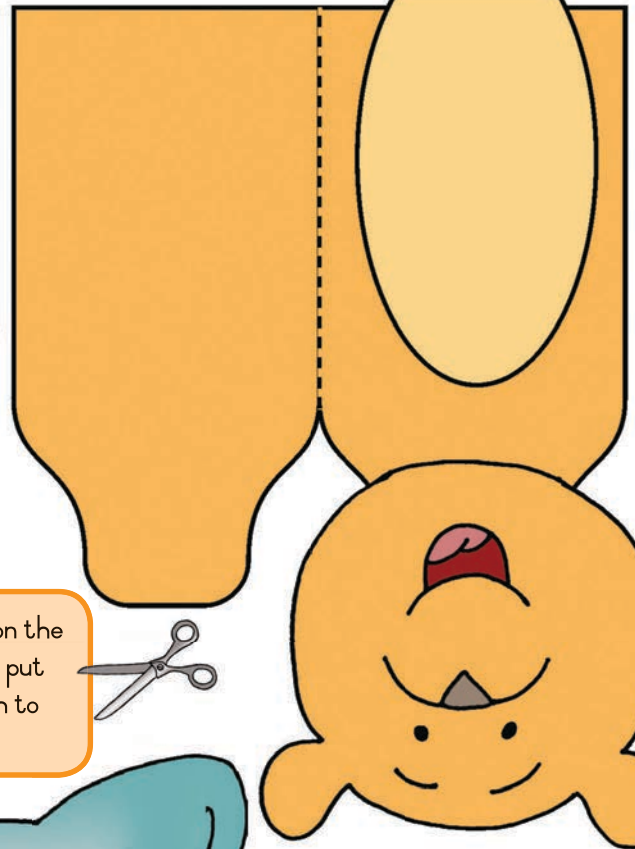
bladsy 27







Cut out the circle on the elephant's face and put your finger through to form the trunk.



Finger puppets:
Cut out the finger puppets on the solid black lines and fold on the dotted lines. Now glue on the back where shown to form a finger puppet.

