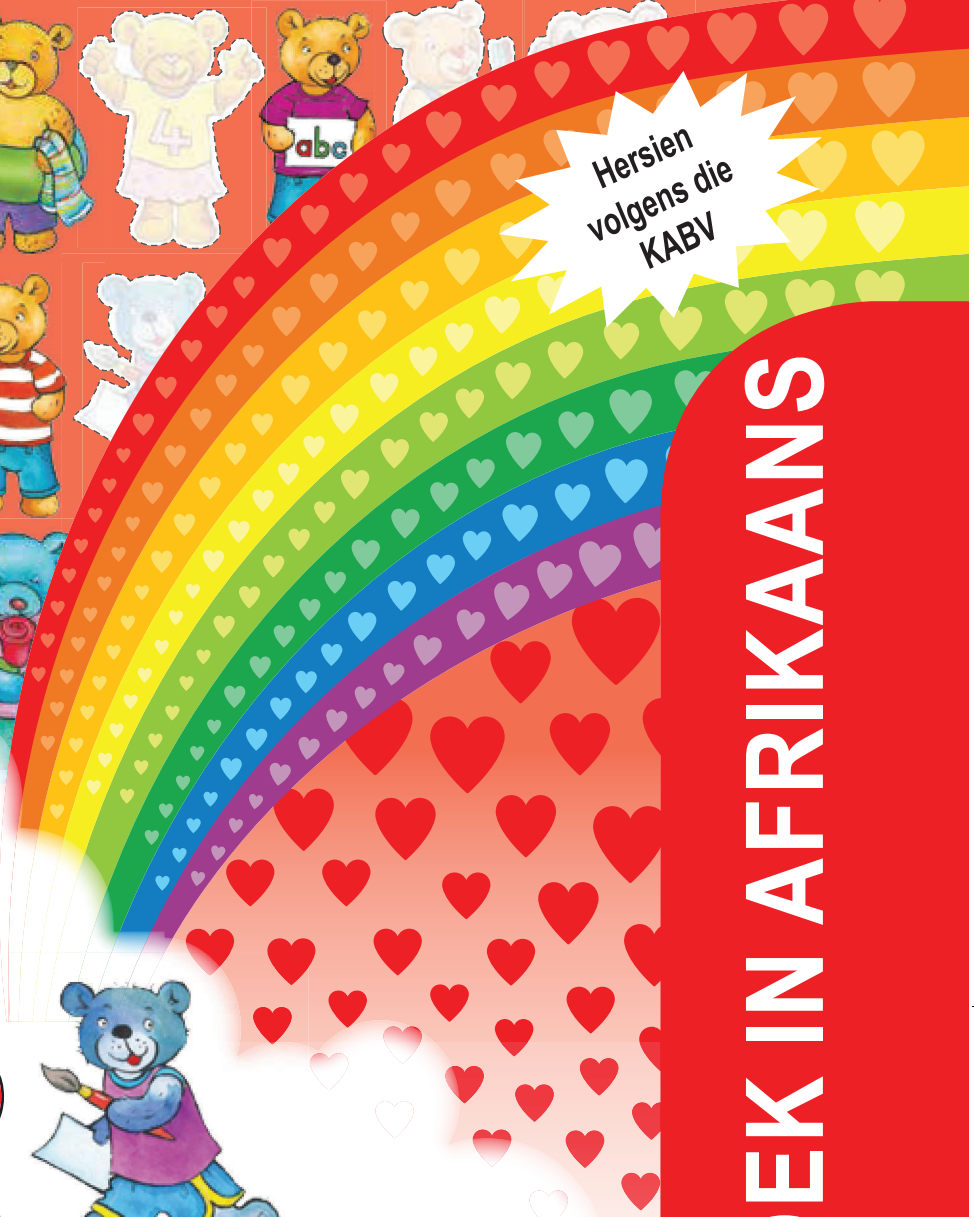




Hersien volgens die KABV



Graad **R** WERKBOEK 2

Naam: Klas:

 **basic education**
Department:
Basic Education
REPUBLIC OF SOUTH AFRICA

WERKBOEK IN AFRIKAANS
Boek
2
kwartaal 2

Rainbow
WORKBOOKS

AFRIKAANS
GRADE R – BOOK 2
TERM 2
ISBN 978-1-4315-0701-6
THIS BOOK MAY NOT BE SOLD.
11th Edition





Mev. Angie Motshekga,
Minister van Basiese
Onderwys



Dr. Reginah Mhaule,
Adjunkminister van
Basiese Onderwys

Hierdie Reënboog-Werkboeke vir die Resepsiejaar (Graad R) maak deel uit van die Departement Basiese Onderwys se strategie om Suid-Afrikaanse kinders se skoolprestasie 'n hupstoot te gee. Navorsing toon dat kinders wat voor Graad 1 aan stimulerende aktiwiteite blootgestel word, deur hul primêre en sekondêre skooljare heen akademies beter presteer. Daarom fokus die Departement so sterk op leer in Graad R.

Die Grondslagfase-kurrikulum verg dat Graad R-leerders die geleentheid moet ontvang om die vaardighede wat hul aanleer van lees, skryf en Wiskunde voorafgaan, te ontwikkel, en identifiseer die vaardighede wat hulle nodig het om die vaste opvoedkundige grondslag te verkry waarop hulle in Graad 1 en sal kan voortbou.

Die Graad R-Werkboeke is dus daarop gemik om kinders te help om die vaardighede en sleutelbegrippe te ontwikkel wat hulle nodig het om 'n stewige grondslag vir leer te vestig. Die boeke is propvol geleenthede vir kinders om die vaardighede wat hulle op formele skoolopleiding sal voorberei, te ontwikkel en in te oefen.

Voordat kinders formeel leer lees, het hulle nodig om te leer hoe om 'n boek vas te hou en die bladsye om te blaai. Hulle moet verstaan hoe boeke werk. Hulle moet die verhouding tussen die woorde en die prente in 'n boek leer ken, en besef dat woorde op 'n bladsy uit klanke bestaan en betekenis het. Net so moet hulle, voordat hulle leer skryf, hul fyn motoriese koördinasie ontwikkel en begin oefen hoe om vorms op papier te maak. Van daar af moet hulle tot die vorming van letters oorgaan. Dit is juis hierdie vaardighede wat die Werkboeke wil ontwikkel.

Ons weet almal dat kinders nie teen dieselfde pas leer nie. Die Graad R-Werkboeke maak dit vir onderwysers moontlik om teen leerders se individuele pas te werk, en om waar nodig vorentoe en agtertoe in die boek te werk volgens elke kind se unieke ontwikkeling. Die aktiwiteite sal onderwysers ook help om struikelblokke te identifiseer wat kinders in hul leerproses mag ervaar, sodat sulke struikelblokke voorkom kan word voordat die kind sy of haar formele skoolloopbaan aanpak.

Die Werkboeke integreer die onderrig van Huistaal, Wiskunde en Lewensvaardigheid oor 20 temas heen. Jong leerders se belangstelling word op prettige, boeiende wyses vasgevang. Ons hoop dat u leerders dit sal geniet om die Werkboekaktiwiteite deur te werk namate hulle groei en leer, en dat u, as hul onderwyser, hul genot sal deel.



Getalle

1 	2 	3 	4 	5
6 	7 	8 	9 	10



Vorms en kleure

sirkel 	rooi	ovaal 	geel	driehoek 	blou
vierkant 		groen	reghoek 		oranje

Graad R

GEÏNTEGREERDE

- Huistaal
- Wiskunde
- Lewensvaardigheid

W e r k b o e k

in AFRIKAANS

1	My huis	2
2	Veiligheid	14
3	My gesin	24
4	My sintuie	34
5	Die weer	42



Die instruksies vir die uitknipsels is agter in die boek.



Aan die opvoeder:

Leerders moet genoeg geleentheid kry om aktiwiteite prakties te oefen voordat hulle die aktiwiteite skriftelik voltooi. Byvoorbeeld:

- Indien leerders die regte antwoorde moet omkring, word daar aanbeveel dat hulle eers 'n merker op die regte antwoorde moet plaas. U as opvoeder kan die antwoorde dan kontroleer en die leerders herhaaldelik die geleentheid gee om dit te oefen. Sodra leerders die aktiwiteit bemeester het, kan hulle dit skriftelik voltooi.
- Indien dit 'n "trek na"-opdrag is, laat die leerders dit eers met hulle vingers natrek voordat hulle dit skriftelik doen.

Let wel: Leerders verkeer in verskillende ontwikkelingsstadiums. Indien u leerders se fyn motoriese vaardighede nog aandag geniet, word aanbeveel dat u leerders waar nodig die geleentheid gee om die betrokke aktiwiteite in hulle blanko A4-klaswerkboeke te oefen.



AFRIKAANS

Boek

2

Kwartaal
2



My Huis

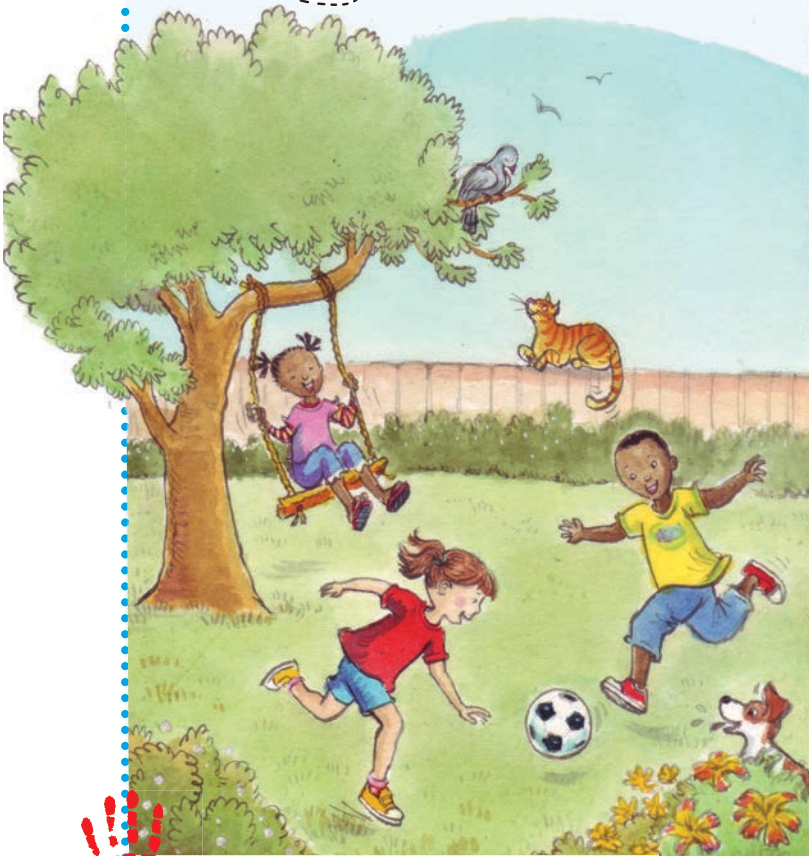


Plak die plakkertjies op die regte plekke.



Ons praat

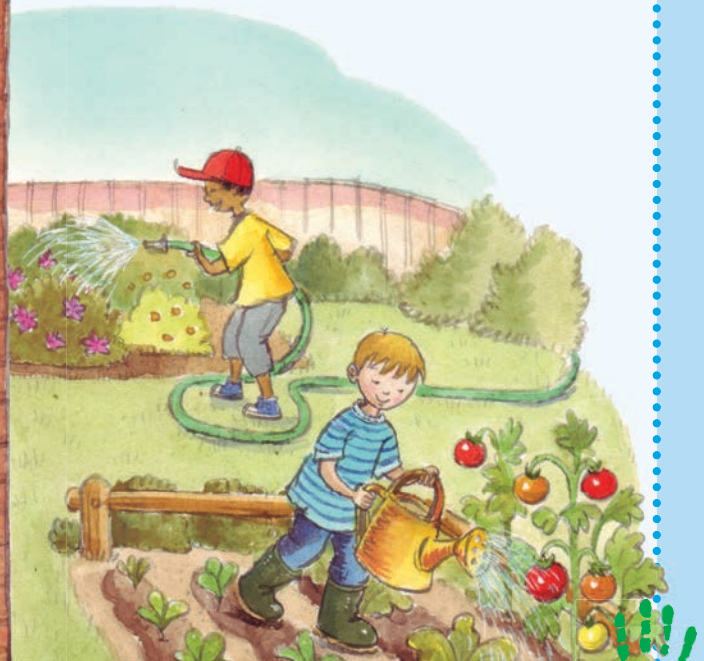
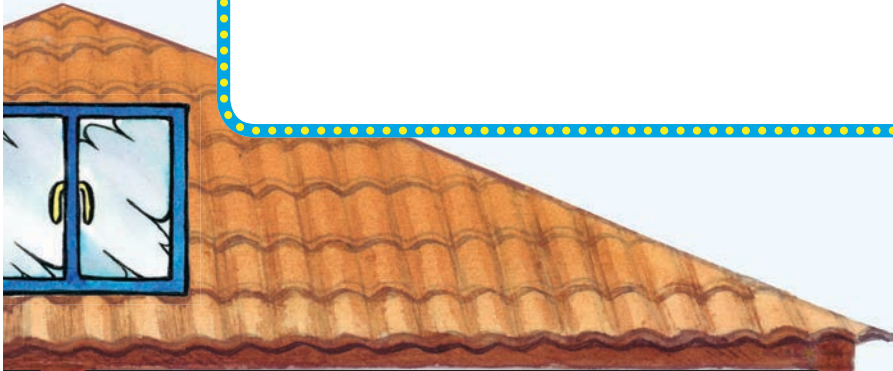
Plak die plakkertjies in en praat dan oor wat hierdie kinders doen. Hoe help jy uit by die huis? Wat doen jy by die huis wat lekker is?





My naam is:

Large empty rectangular box with a blue dotted border for writing a name.



ONDERWYSER: Handtekening

Blank box for the teacher's signature.

Datum

Blank box for the date.



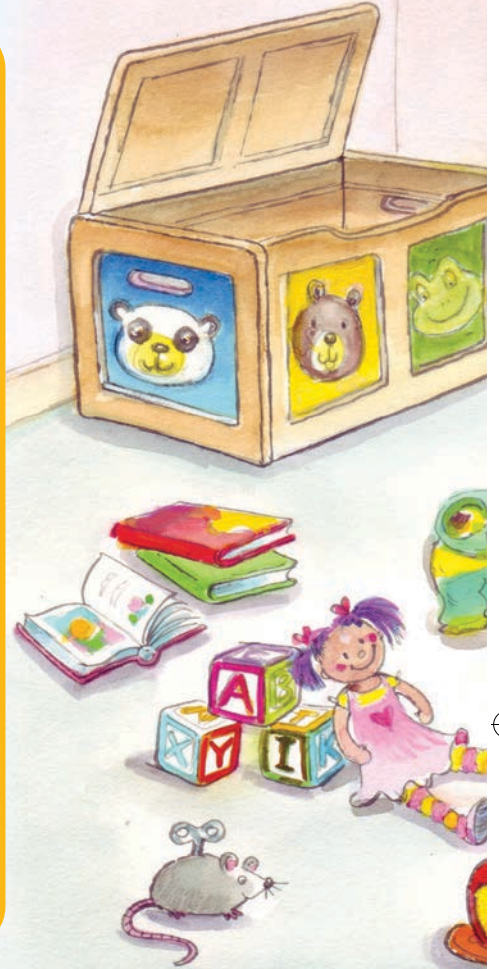


Ons skryf

Maak hierdie kamer aan die kant. Gebruik die plakkertjies en sit die speelgoed in die boks, die klere in die kas en die kos in die yskas.



speelgoedboks

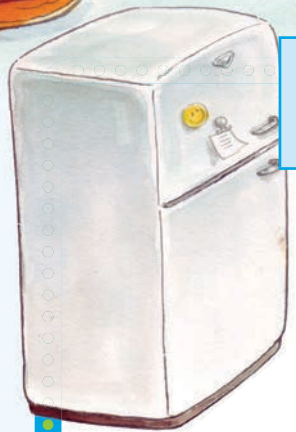


kas



1.2

Plak die plakkertjies op die regte plekke.



yskas



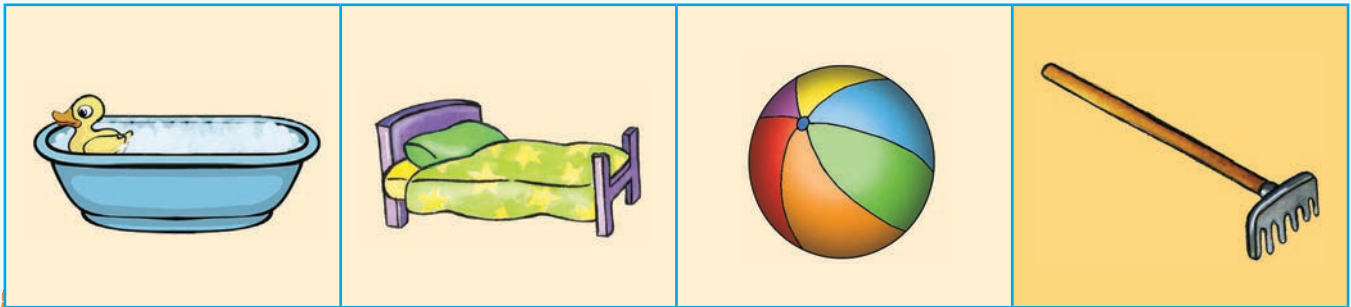
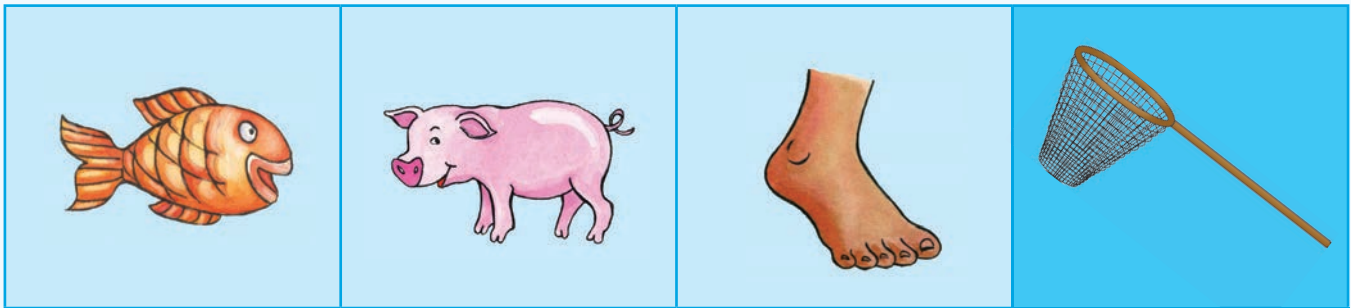
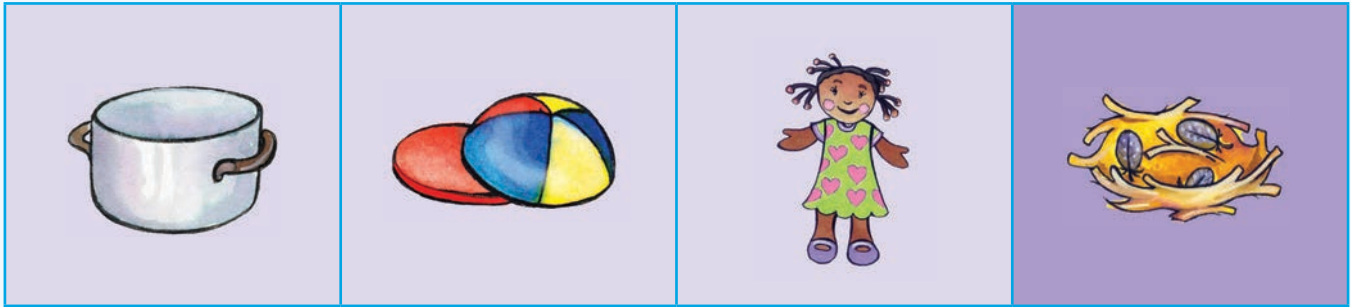
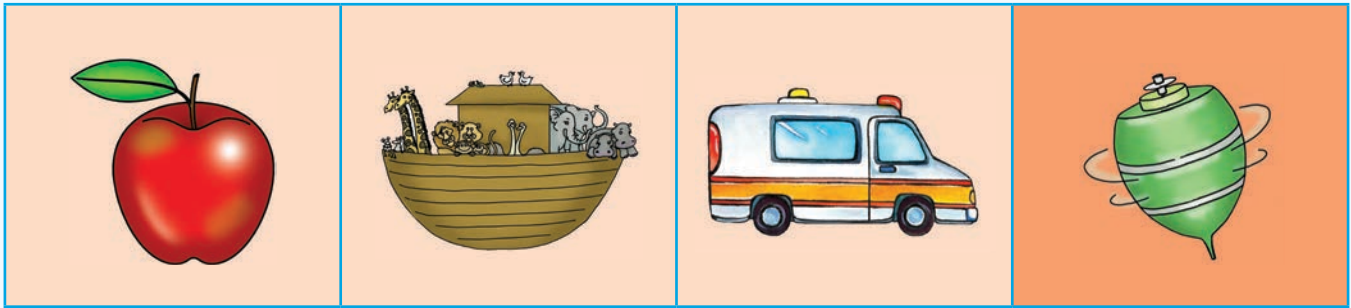
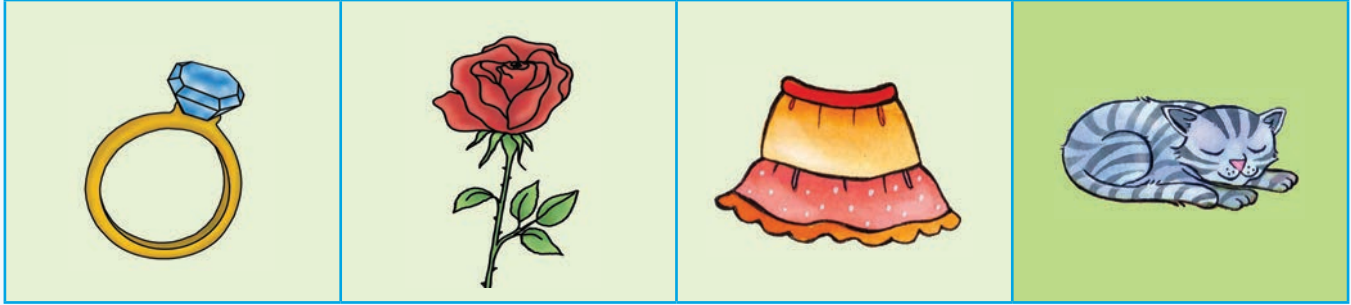
ONDERWYSER: Handtekening

Datum





Sê wat elke prentjie is en luister na die beginklanke. Sê dan waarom die prentjie in die laaste blok in elke ry anders klink. Knip dan die uitknipsels wat by die prentjies pas uit en plaas hulle op die regte plekke.

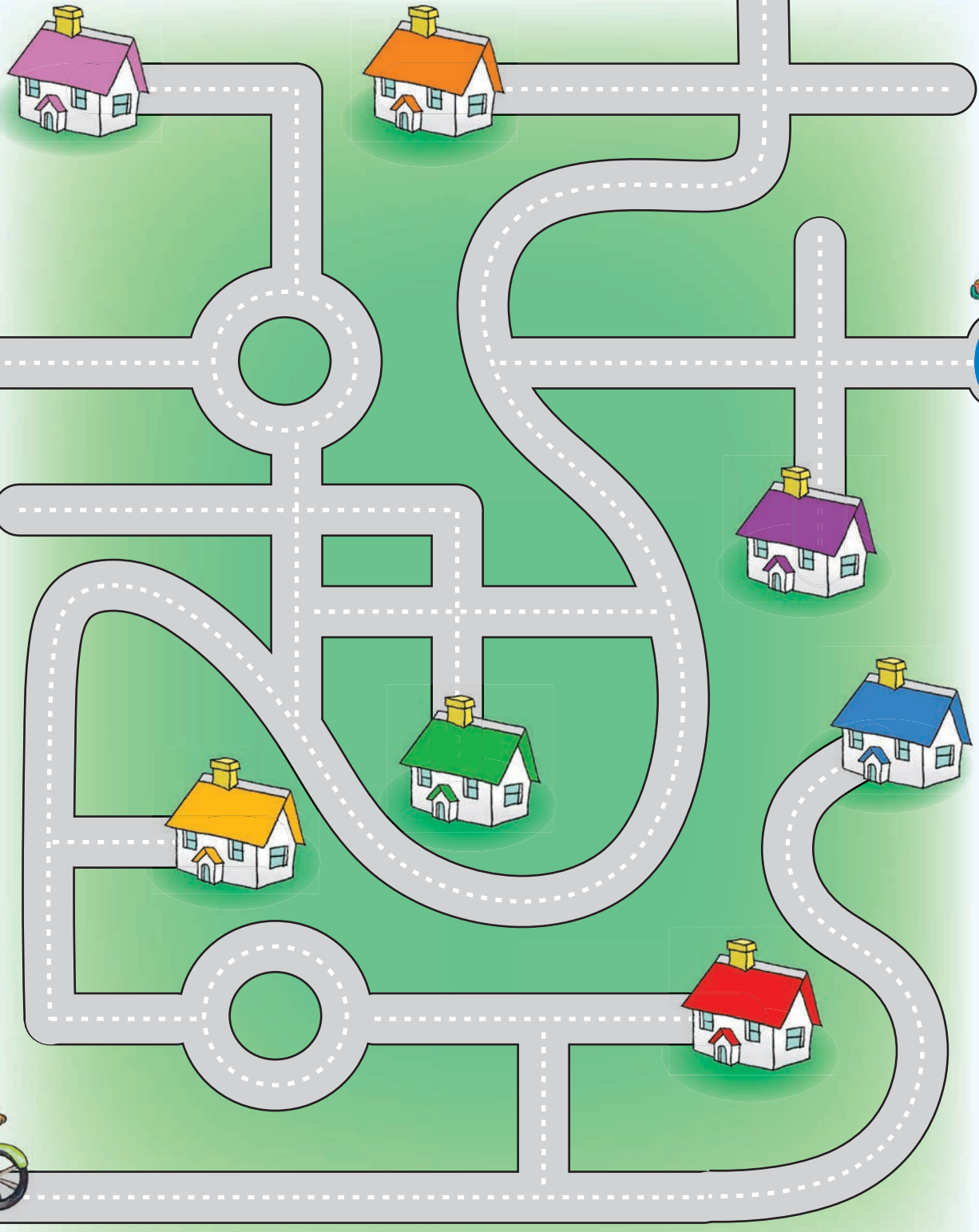


1.4



Ons doen

Gebruik vier verskillende kleure en help elke kind om veilig by die huis te kom.



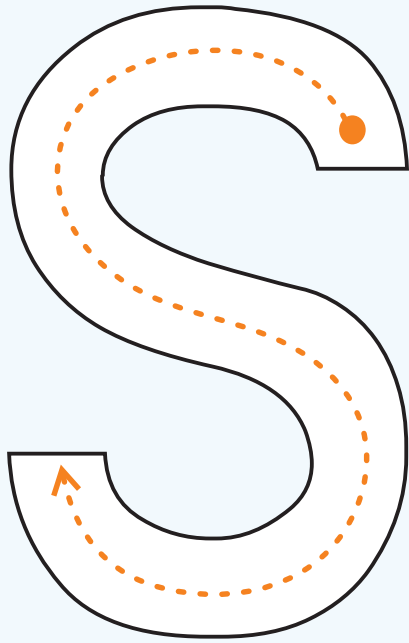
ONDERWYSER: Handtekening

Datum



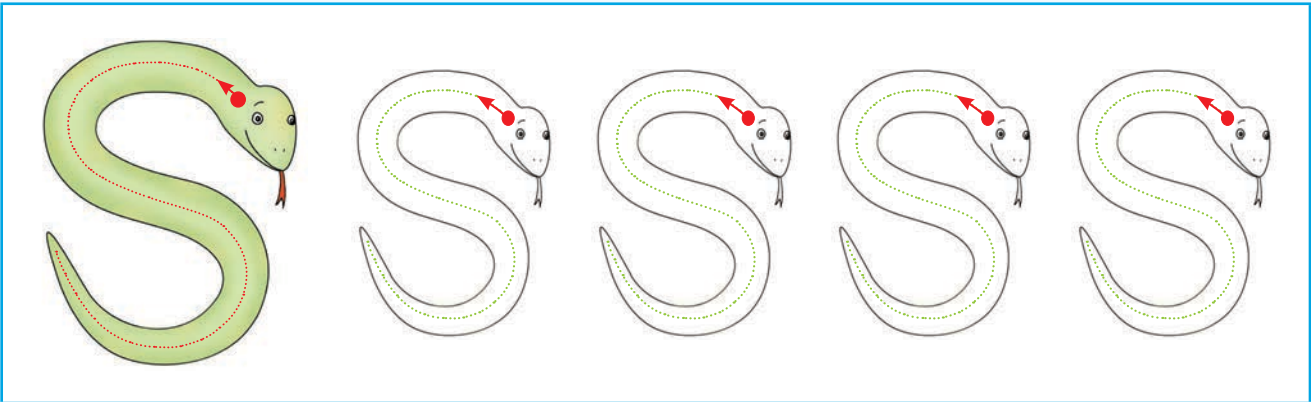
Ons skryf

Trek die letter eers met jou vinger en dan met vetkryt na. Begin by die kolletjie.



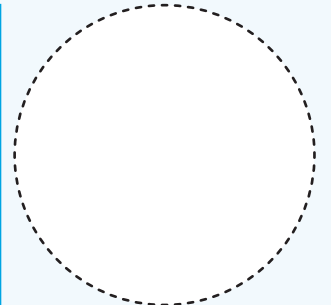
slang

Trek die slang na om die letter **S** te vorm.



Skryf jou naam en plak dan 'n plakkertjie vir goeie werk in.

Large empty rectangular box for writing a name.

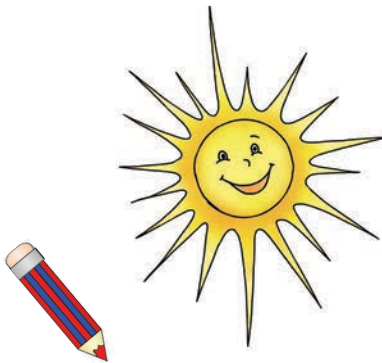


1.6



Ons skryf

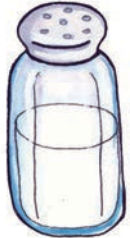
Vul die letter **S** in en luister na die klank terwyl jy die woorde hardop sê.




son




ster



sout



seep



sit



staan

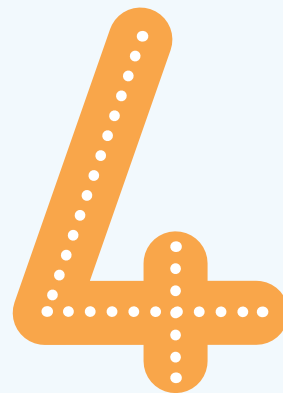
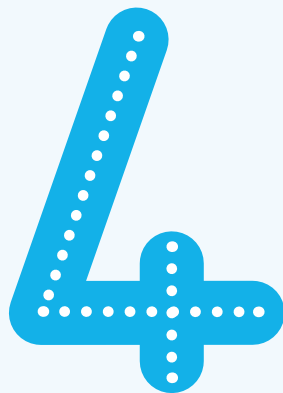
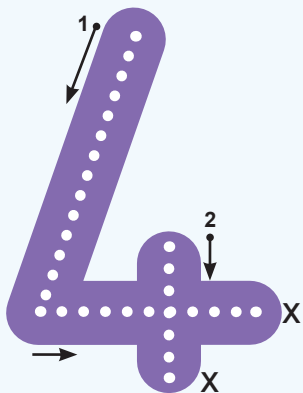




Ons tel

Tel hoeveel items daar in elke blok is. Klap jou hande een keer vir elke item wat jy tel. As daar 4 items is, omkring hulle.

Oefen die syfer 4.



1.8



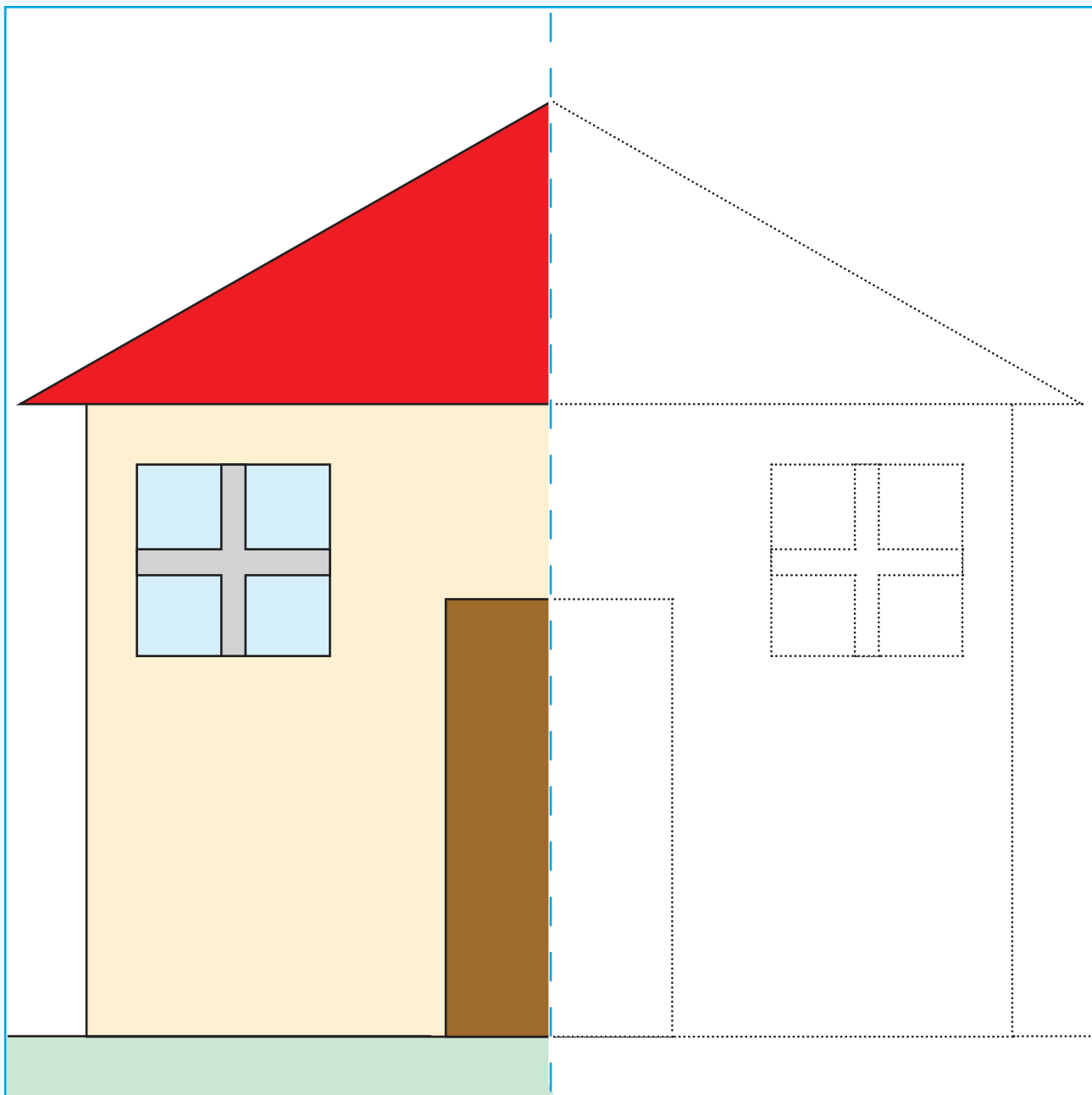
My naam is:

A large rectangular box with a blue border and a dotted line inside, intended for writing the child's name.



Ons skryf

Trek die ander deel van die prentjie na en kleur dit dan in.



ONDERWYSER: Handtekening

Datum





Ons sing



Dit is hoe

Dit is hoe ons klere was,
Klere was, klere was,
Dit is hoe ons klere was,
So vroeg **Maandag**oggend.

Dit is hoe ons klere stryk,
Klere stryk, klere stryk,
Dit is hoe ons klere stryk,
So vroeg **Dinsdag**oggend.

Dit is hoe ons vloere vee,
Vloere vee, vloere vee,
Dit is hoe ons vloere vee,
So vroeg **Woensdag**oggend.

Dit is hoe ons potte was,
Potte was, potte was,
Dit is hoe ons potte was,
So vroeg **Donderdag**oggend.

Dit is hoe ons huis skoonmaak,
Huis skoonmaak, huis skoonmaak,
Dit is hoe ons huis skoonmaak,
So vroeg **Vrydag**oggend.

Dit is hoe ons koeke bak,
Koeke bak, koeke bak,
Dit is hoe ons koeke bak,
So vroeg **Saterdag**oggend.

Dit is hoe ons kerk toe gaan,
Kerk toe gaan, kerk toe gaan,
Dit is hoe ons kerk toe gaan,
So vroeg **Sondag**oggend.



Ons praat



Praat oor die takies wat
jy by die huis verrig.



Ons doen

Plak die plakkertjies op die regte plekke in.

Plak die plakkertjies op die regte plekke.



bo-op

binne-in



voor



langs

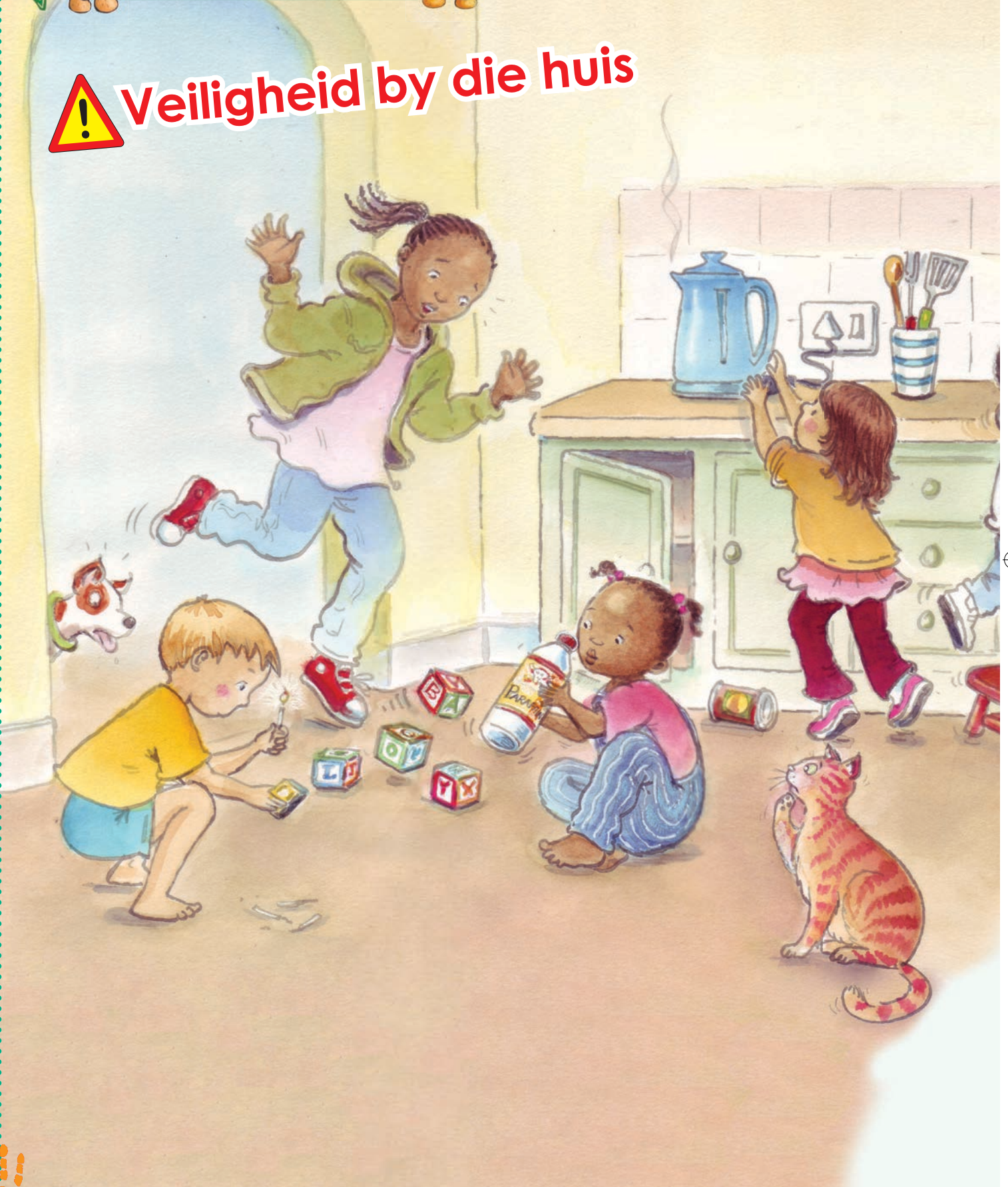


My naam is:

A large rectangular box with a dotted border for writing a name.



Veiligheid by die huis

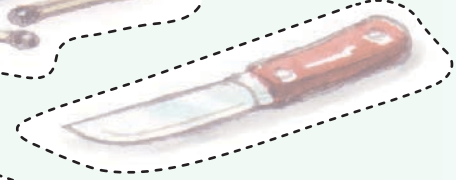




Ons praat

Kyk na hierdie plakkertjies en sê wat jy met hierdie dinge moet doen om veilig te bly.

Plak die plakkertjies op die regte plekke.



Ons praat

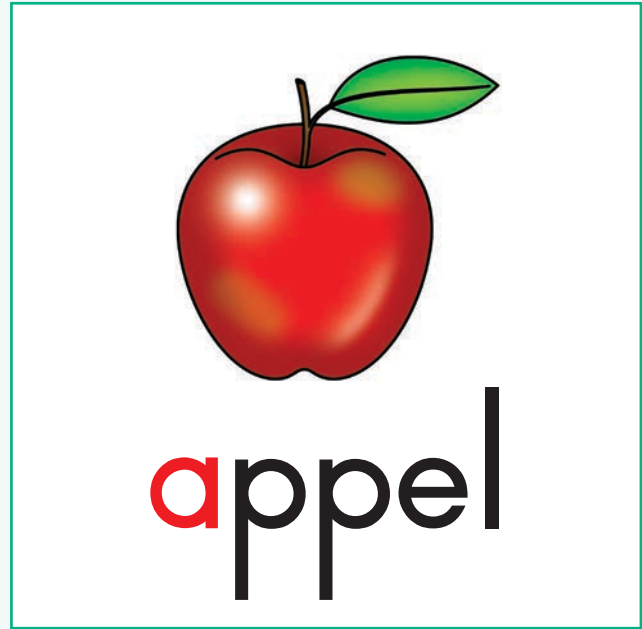
Kyk na die prentjie en sê wat hierdie kinders doen wat gevaarlik is. Plak 'n rooi plakkertjie om te wys dat wat hulle doen, onveilig is. Wat doen jy by die huis wat onveilig is? Wat doen jy buite die huis, wanneer jy speel, wat onveilig is?



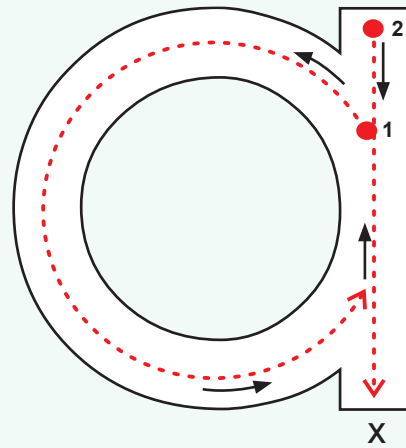
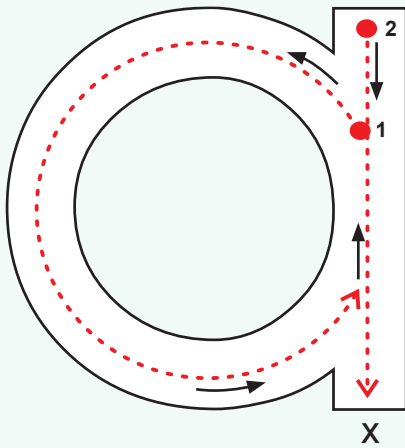


Ons skryf

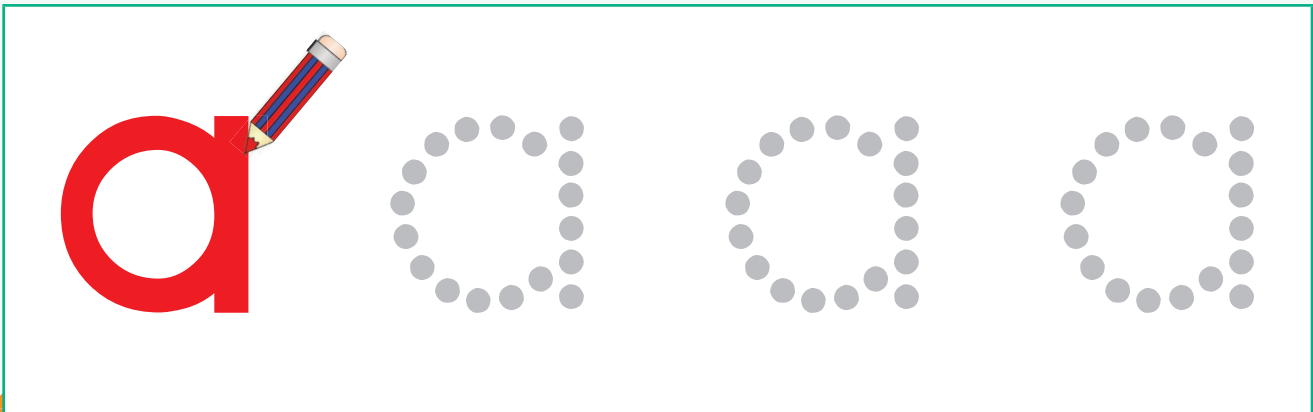
a



Trek die letters eers met jou vinger en dan met vetkryt na.
Begin by die kolletjies.



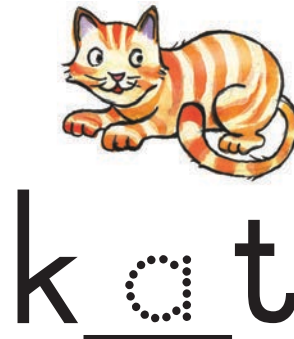
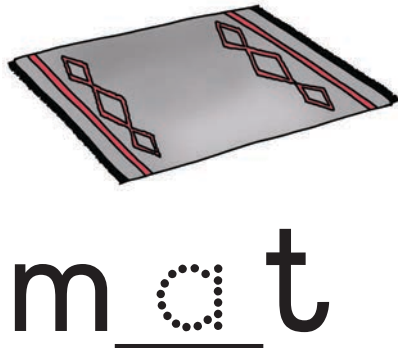
Trek die letters na.



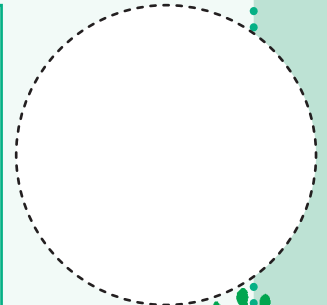


Ons skryf

Vul die letter **a** in en luister na die a-klank terwyl jy die woorde hardop sê.



Skryf jou naam en plak dan 'n plakkertjie vir goeie werk in.

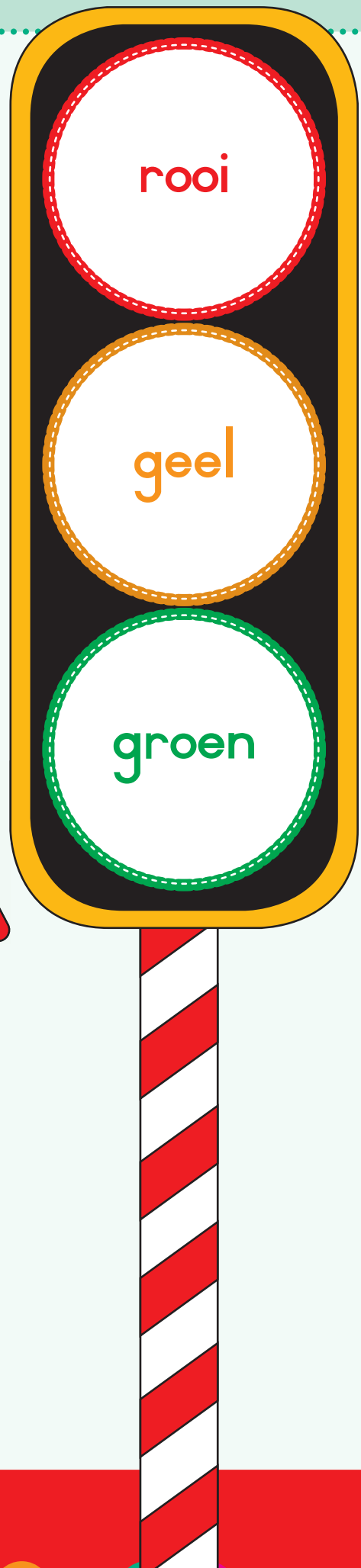


2.3



Ons doen

Trek die sirkels na en kleur die robot in die regte kleure in.



Ons praat

Sê vir jou maat wat hierdie padtekens beteken.



2.4



Ons doen

Jou onderwyser sal jou ouers se telefoonnommer in die blokkies skryf. Wys dan hoe jy die nommer op die selfoon sal bel.

--	--	--	--	--	--	--	--	--	--

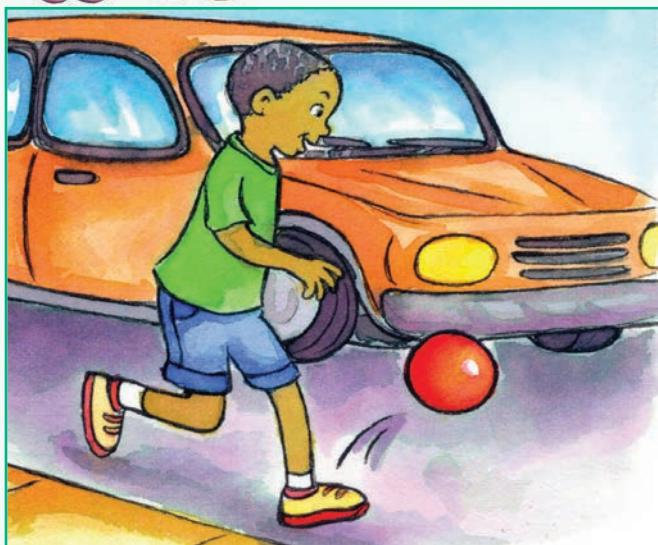


Veiligheid buite



Ons praat

Gesels oor hoekom dit onveilig is om op hierdie plekke te speel.



ONDERWYSER: Handtekening

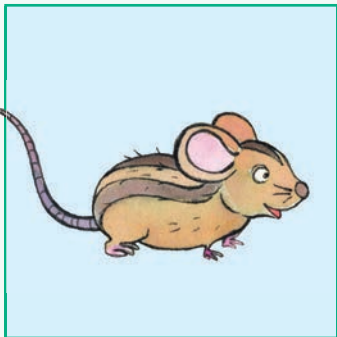
Datum

2.5



Ons tel

Die muis wil 5 stukkie kaas hê. Omkring die regte aantal stukkie en trek die syfer dan na.



Die hasie wil 5 wortels hê. Omkring die regte aantal wortels en trek die syfer dan na.

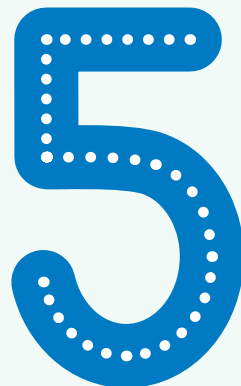
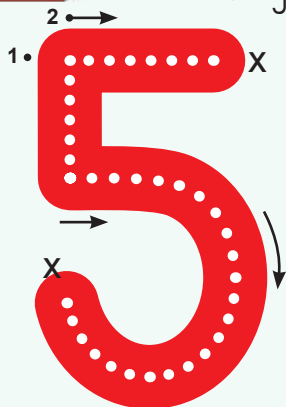


--	--	--	--	--	--

Die meisie wil 5 kolwyntjies hê. Omkring die regte aantal kolwyntjies en trek die syfer dan na.



Oefen die syfer 5.

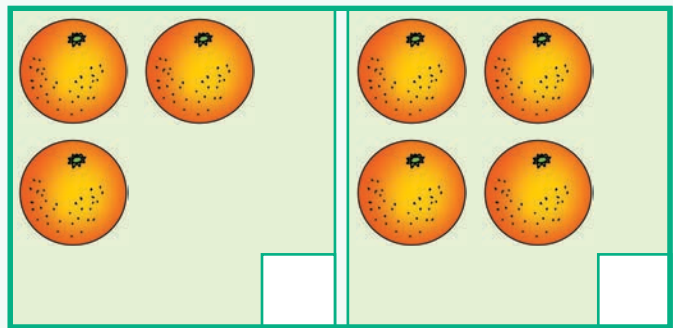
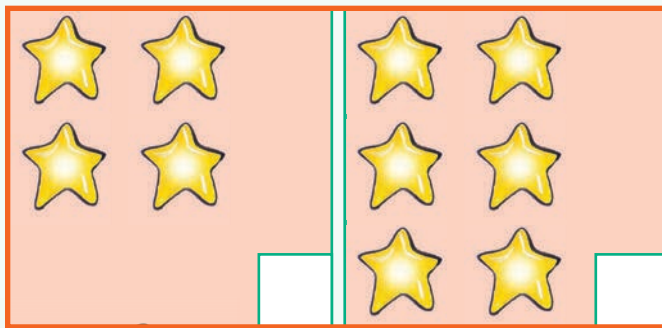
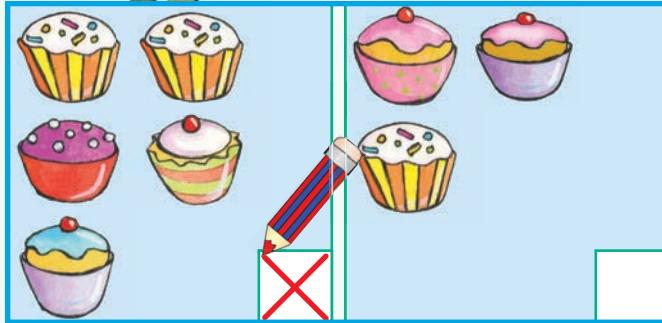


26



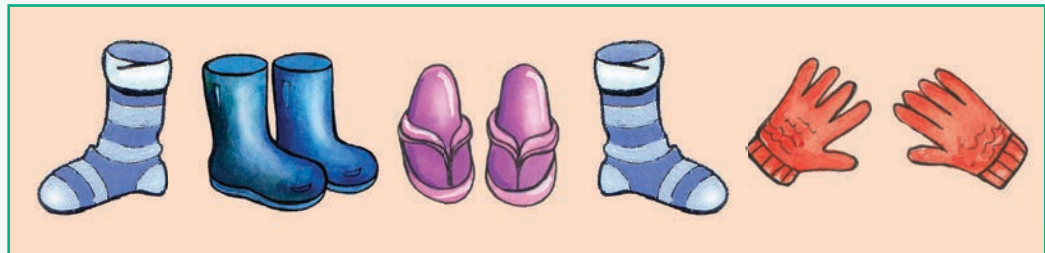
Ons tel

Tel die items in elke raampie.
Maak 'n kruisie by die raampie wat die meeste items bevat.



Ons skryf

Soek en omkring die prentjie wat dieselfde as die prentjie in die eerste raampie is.



2.7



Ons skryf

Trek die **a** en die **S** na.



Ons skryf

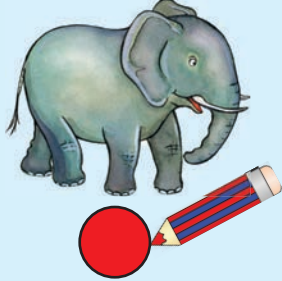
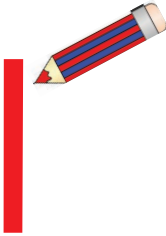
Begin die woorde met 'n **s** of met 'n **a**? Trek die regte letter na.



28

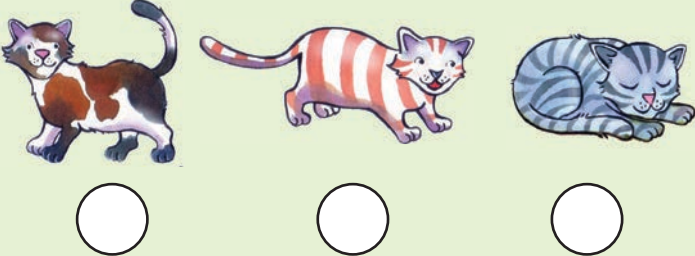



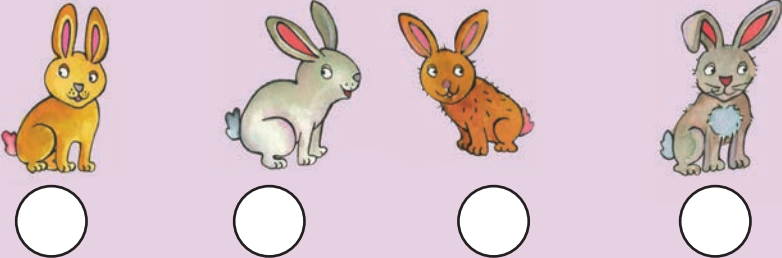

Ons tel

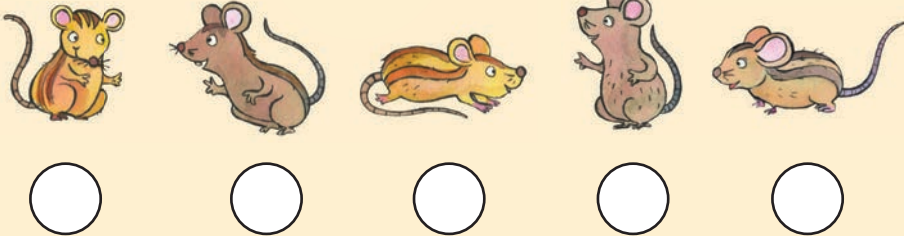

Tel hoeveel diere daar in elke ry is.
Kleur dan die kolletjies in en trek die syfer na.

	
---	---

	
---	---

	
--	---

	
--	---

	
--	---

3

My gesin



Plak die plakkertjies op die regte plekke.





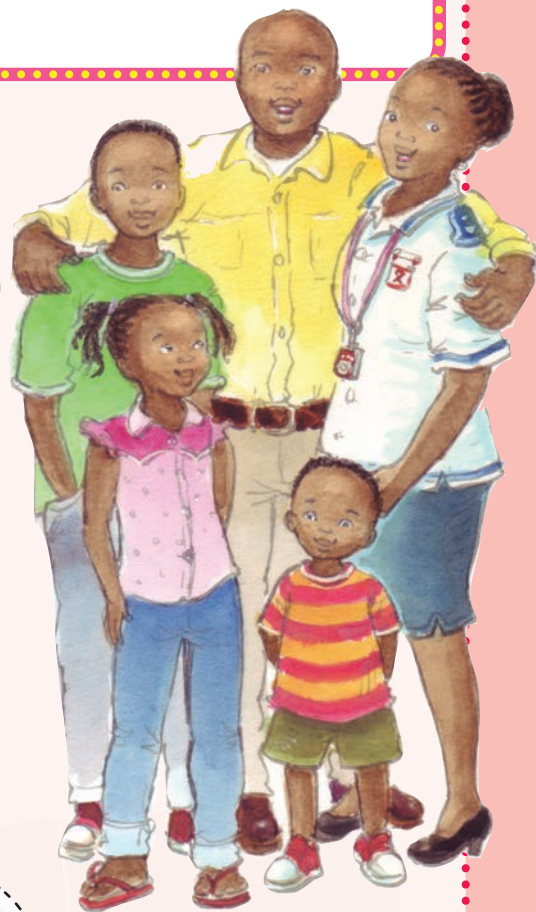
My naam is:

Large empty rectangular box with a dotted border for writing a name.



Ons praat

Kyk na die prentjie en sê watter mense jy in die prentjie sien.
 Wys na die mense en sê wie hulle is.
 Wat doen elke persoon in die prentjie?
 Wie eet en wie speel?
 Wie was skottelgoed?
 Wys na al die seuns in die prentjie.
 Wys na al die meisies in die prentjie.
 Gesels dan oor jou eie gesin.
 Hoeveel boeties en sussies het jy?



ONDERWYSER: Handtekening

Datum

3.1



Ons doen

Teken 'n prentjie van jouself saam met jou gesin.
Skryf dan jou naam.



My naam is:

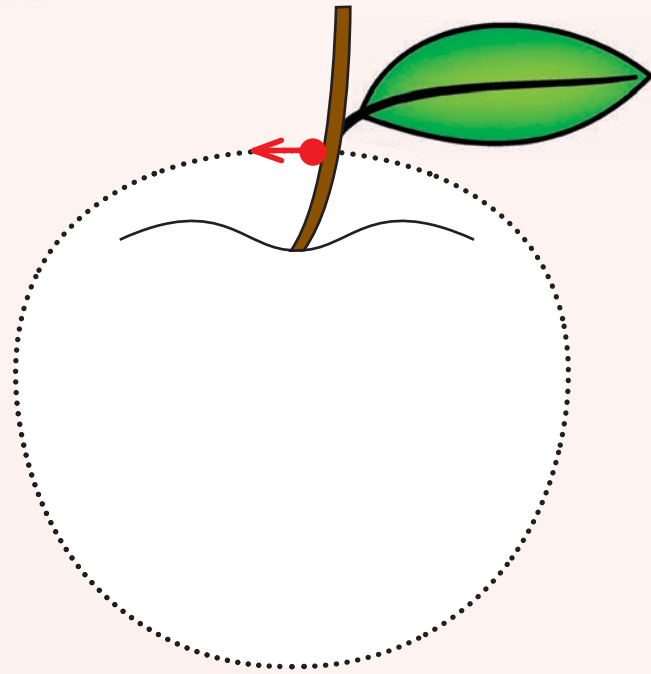
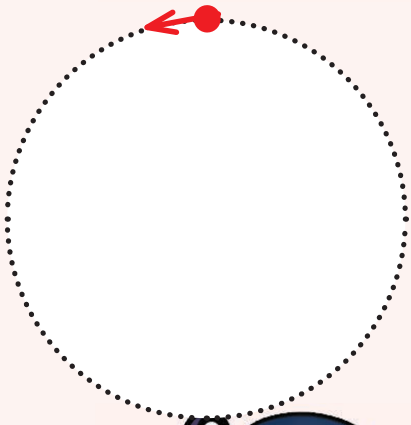
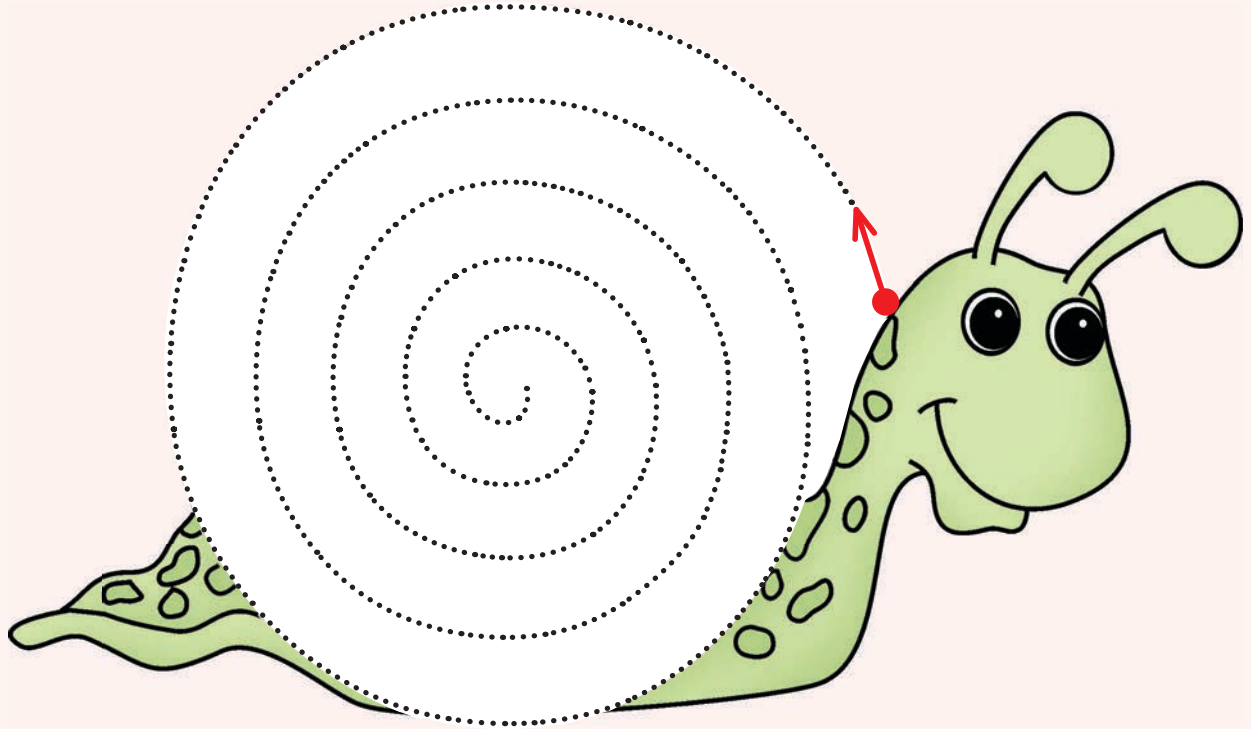
A large, empty rectangular box with a decorative border, intended for the child to write their name.

3.2



Ons skryf

Trek die vorms al met die kolletjies langs na.



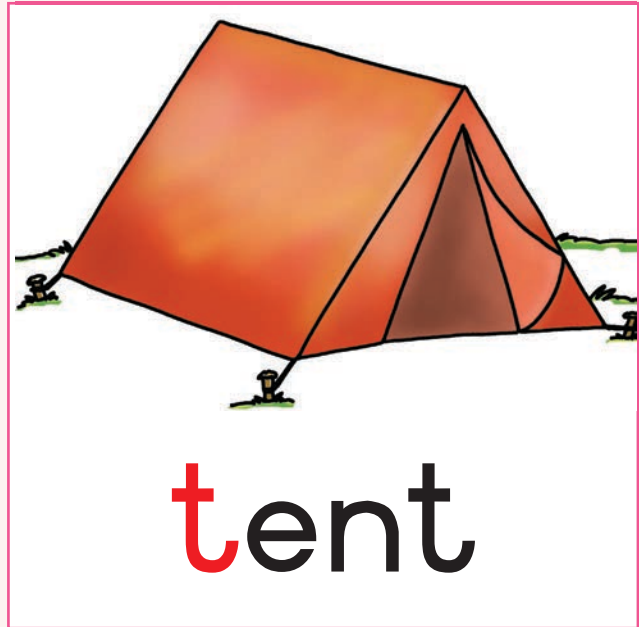
ONDERWYSER: Handtekening

Datum

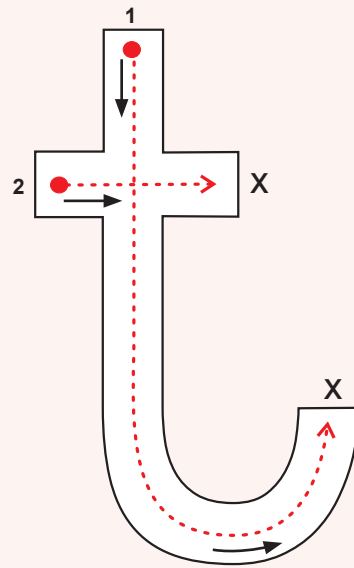
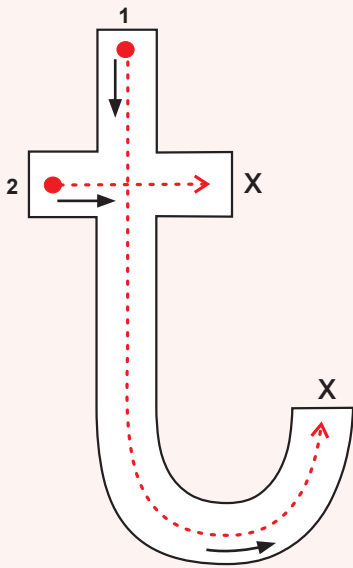


Ons skryf

t



Trek die letters eers met jou vinger en dan met vetkryt na.



Trek die letters na.



3.4



Ons skryf

Vul die letter **t** in en luister na die t-klank terwyl jy die woorde hardop sê.



tas



trui



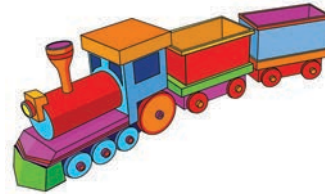
tor



tak



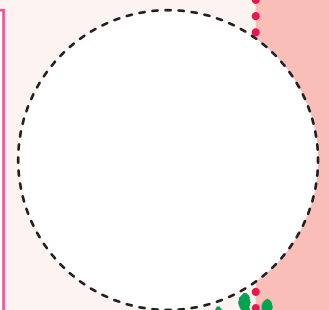
sit



trein

Skryf jou naam en plak dan 'n plakkertjie vir goeie werk in.

Blank rectangular box for writing a name and pasting a sticker.



ONDERWYSER: Handtekening

Datum



Ons tel

Verbind elke prentjie met die regte getal.
Trek die syfer dan na. Wys elke getal met jou vingers.

1			
2			
3			
4			
5			



Ons doen

Knip die stukke van die legkaart uit en pas hulle dan weer inmekaar.





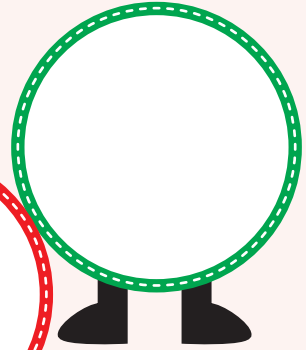
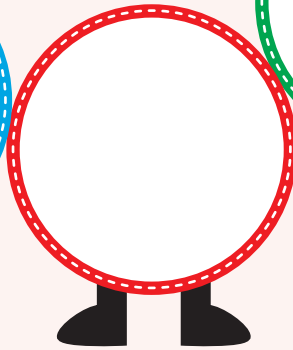
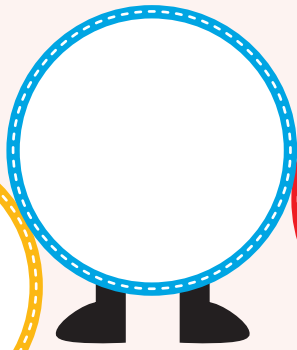
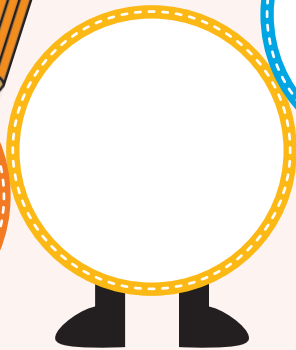
3.7



Ons doen

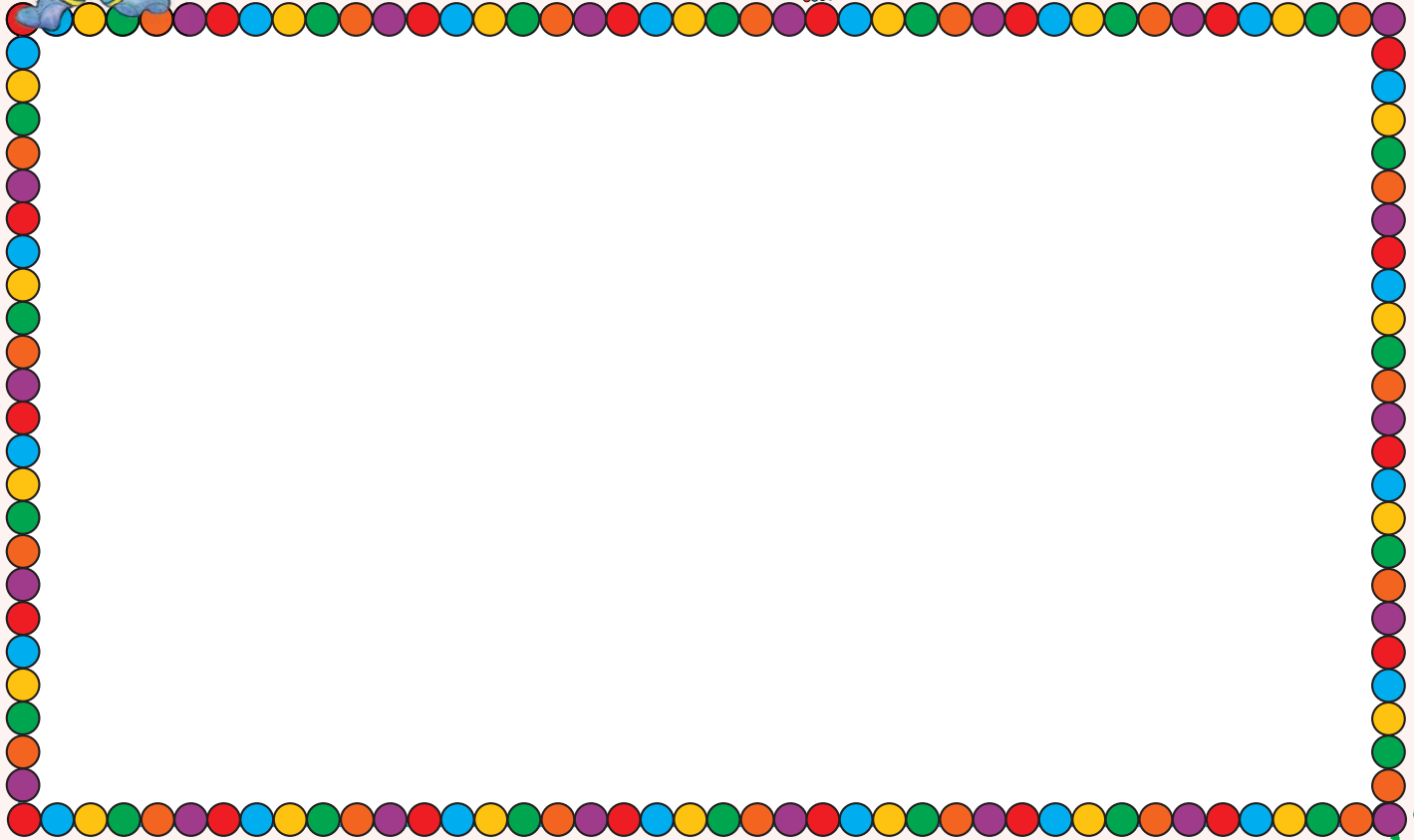
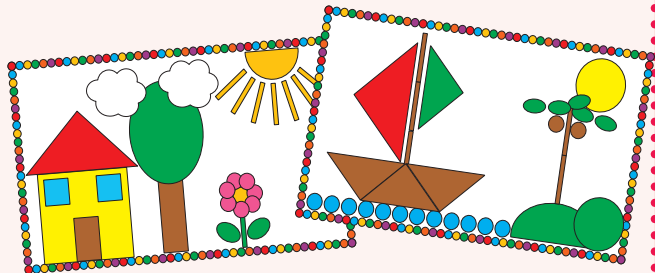
Trek die sirkels na en kleur hulle dan in die regte kleure in.

Plak die plakkertjies op die regte plekke.



Ons doen

Gebruik nou jou vormplakkertjies om jou eie prentjie te maak.

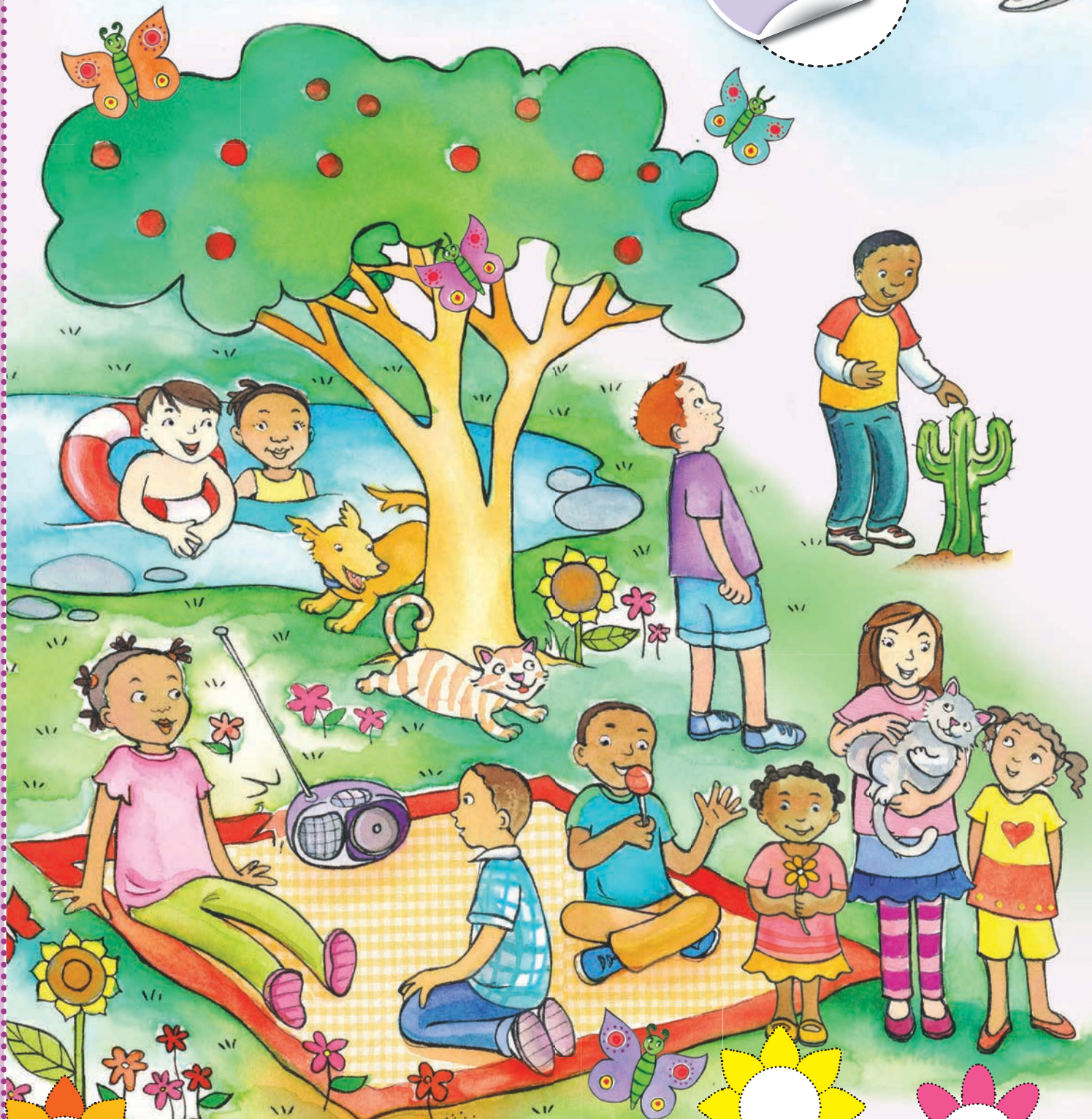




My sintuie

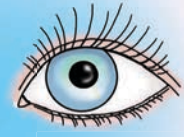


Plak die plakkertjies op die regte plekke.





proe



sien



ruik



luister

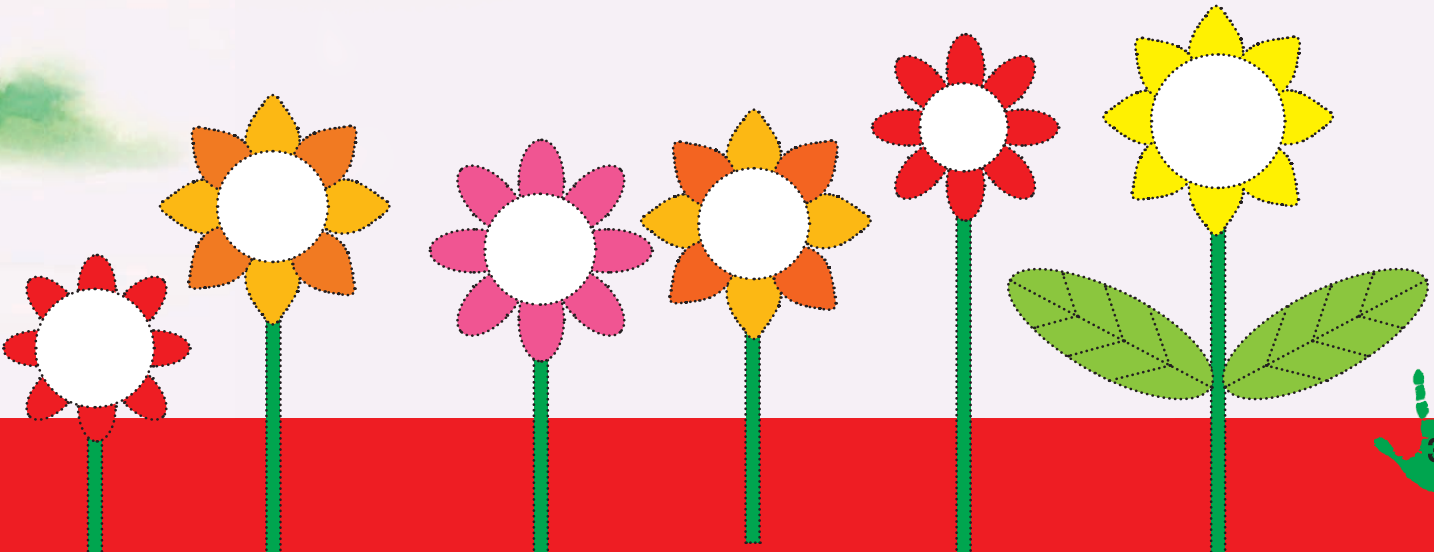


voel



Ons praat

Kyk na die prentjie en gesels oor wat die kinders doen. Wys na die kinders wat ruik, luister, sien, voel en proe.





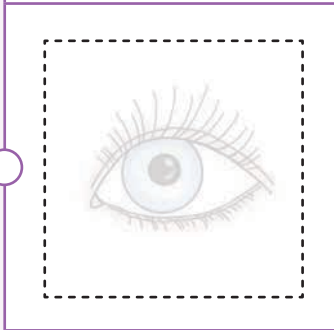
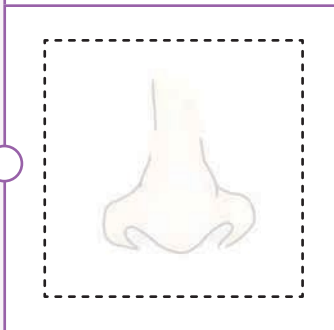
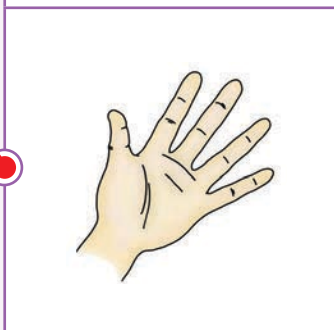
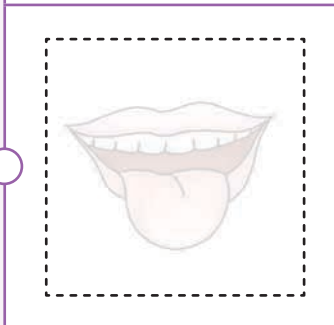
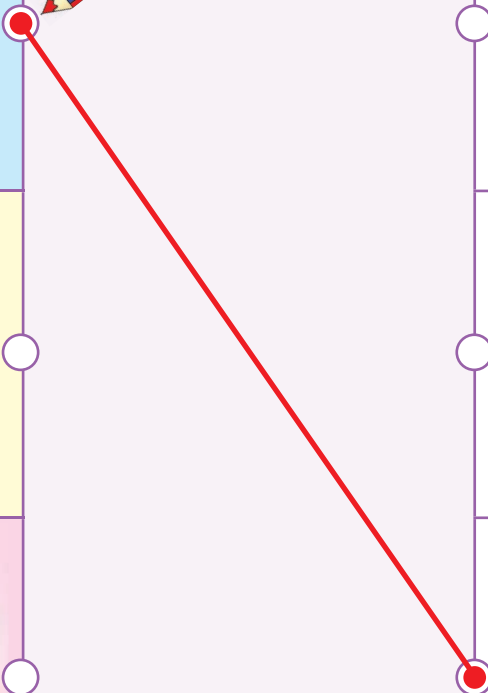
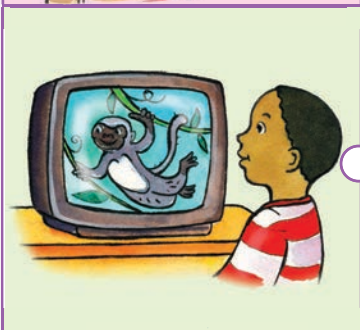
4.1

Kwartaal 2 – Week 6-10



Ons skryf

Plak die regte plakkertjies in. Verbind elke handeling dan met die sintuig wat jy daarvoor sal gebruik.



4.2



My naam is:



Ons doen

Watter geluid maak dit?

Maak die geluid, en omkring dan die dinge wat harde geluide maak.



4.3

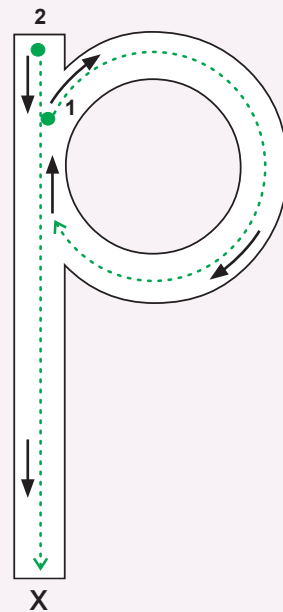
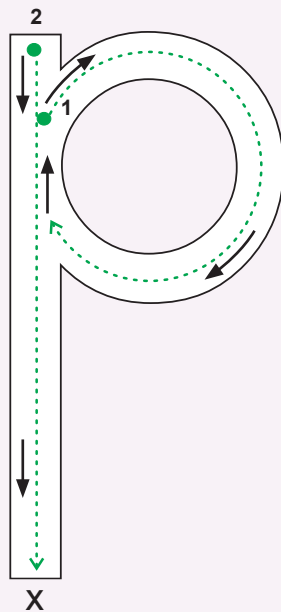


Ons skryf

P



Trek die letters eers met jou vinger en dan met vetkryt na.





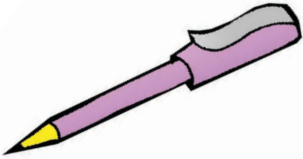


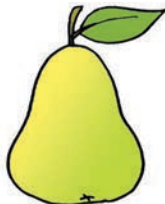
Trek die letters na.





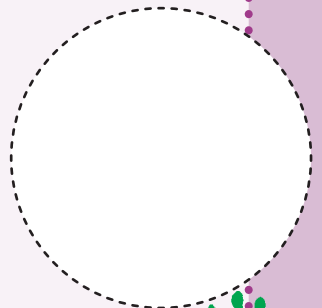
Ons skryf

Vul die letter **p** in en luister na die p-klank terwyl jy die woorde hardop sê.

 <p>pan</p>	 <p>pot</p>
 <p>pen</p>	 <p>prop</p>
 <p>knopp</p>	 <p>peer</p>

Skryf jou naam, lees dit en klap dit dan. Plak nou 'n plakkertjie vir goeie werk in.

Blank rectangular box for writing a name.



ONDERWYSER: Handtekening

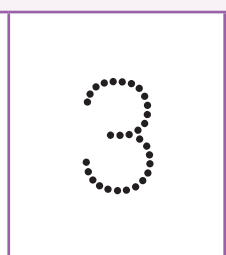
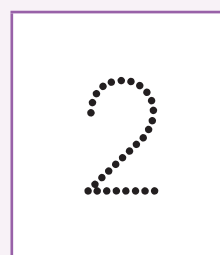
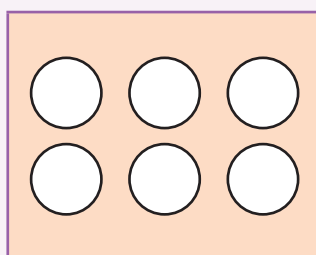
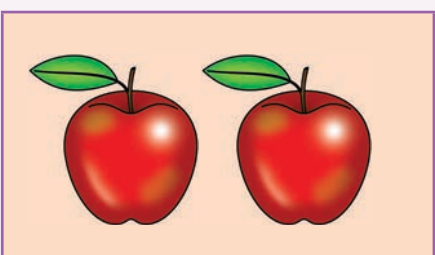
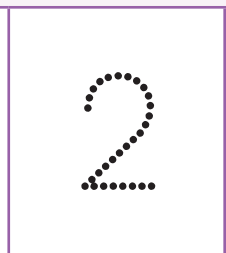
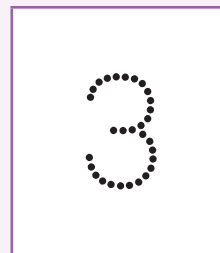
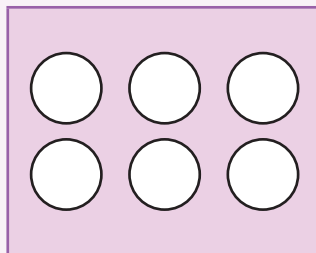
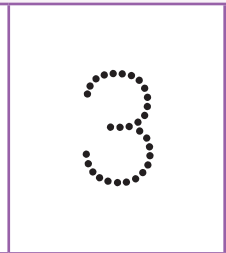
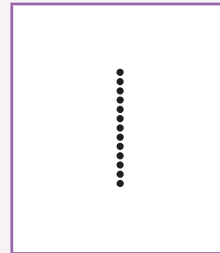
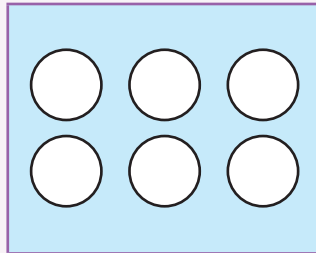
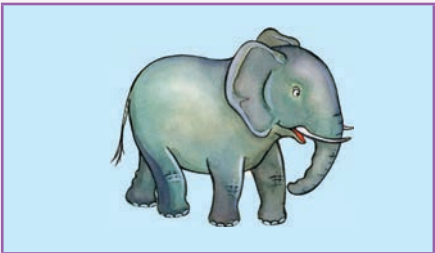
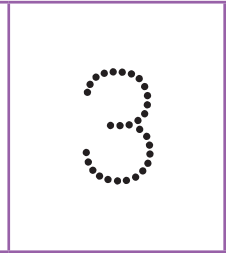
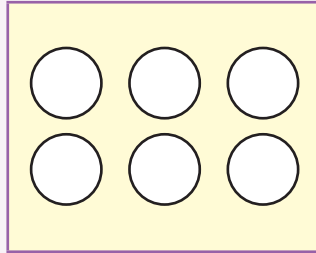
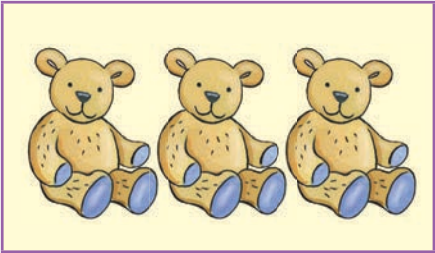
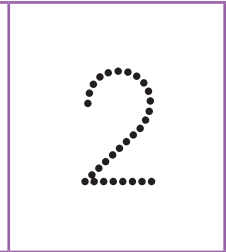
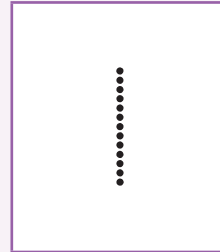
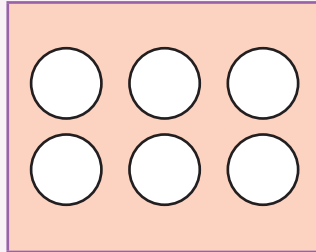
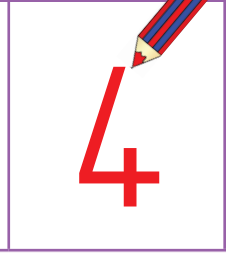
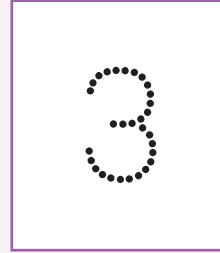
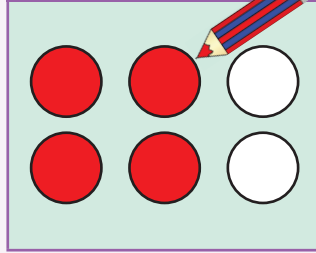
Datum

4.5



Ons tel

Tel die items in elke raampie en kleur die regte getal kolletjies in. Trek dan die regte syfer na.

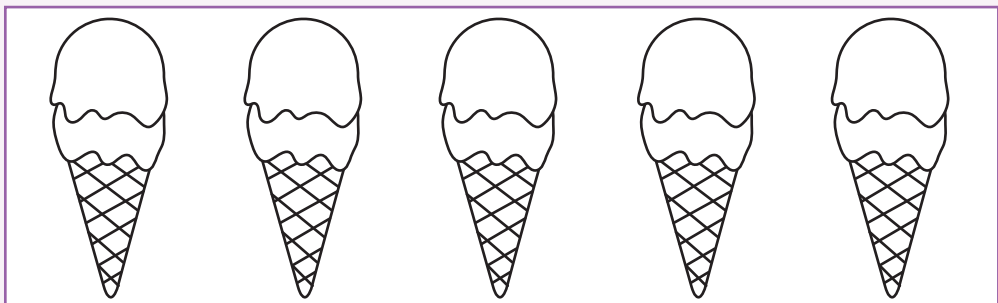
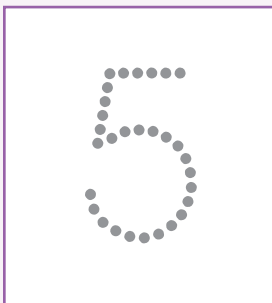
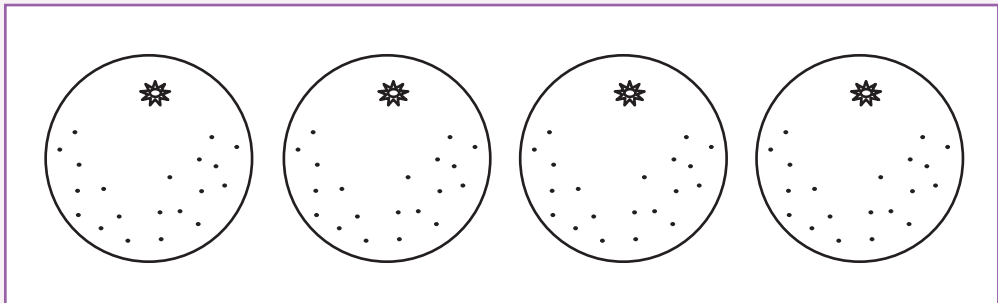
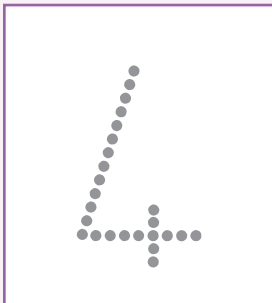
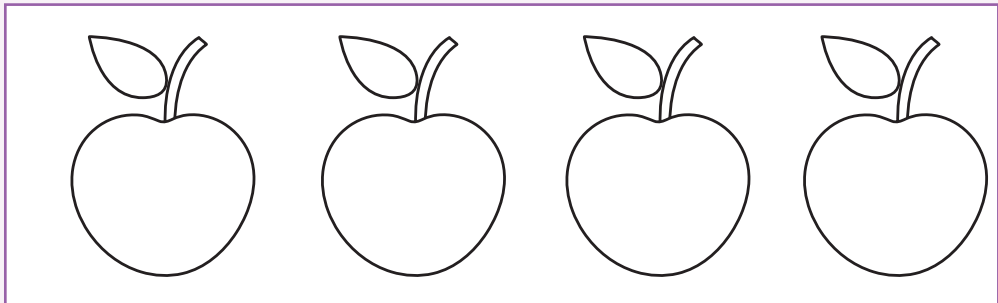
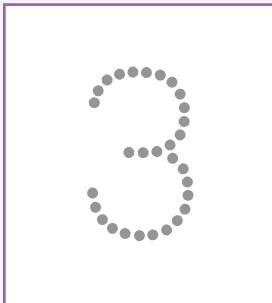
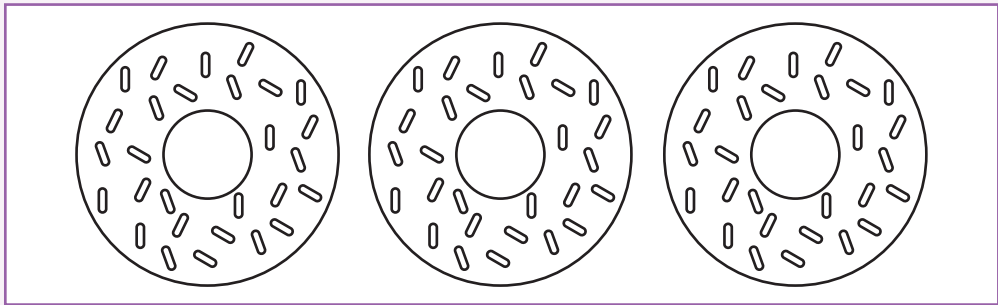
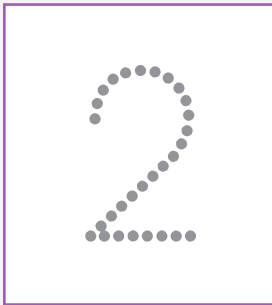
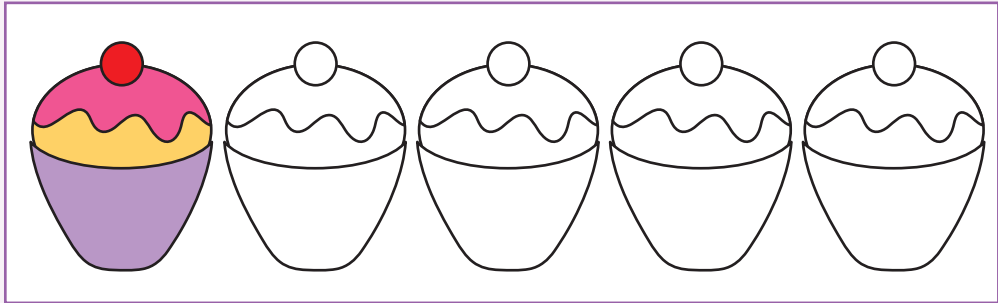
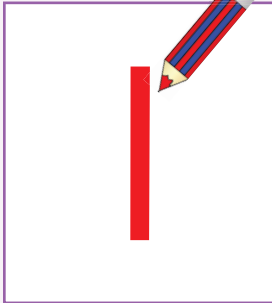


4.6



Ons tel

Trek die syfers na.
Kleur dan die regte getal items in elke ry in.



ONDERWYSER: Handtekening

Datum



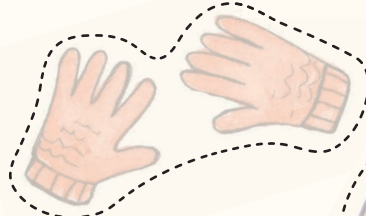
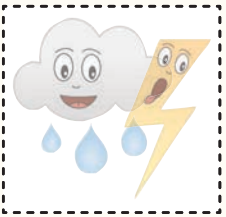
5



Die weer



Kyk na die weer in elke prentjie, en kies dan die regte plakkertjies om te wys wat jy moet aantrek wanneer die weer so lyk.

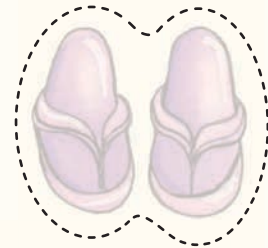
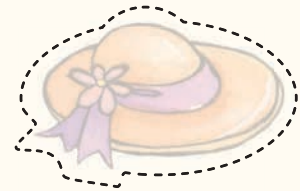
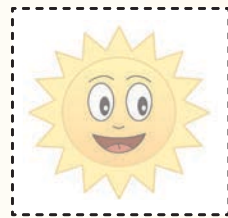




Ons doen

Plak nou 'n plakkertjie in om te wys hoe die weer in elke prentjie lyk.

Plak die plakkertjies op die regte plekke.



Ons praat

Kyk na die prentjies en gesels daaroor.
 Watter soort weer word in elke prentjie gewys?
 Hoe dink jy voel die meisie in die reën? Waarom?
 Watter prentjie wys koue weer?
 Wat trek ons aan wanneer dit koud is?
 Watter kind lyk gelukkig?
 Watter kind lyk bang?
 Hoe lyk die weer vandag?
 Watter klere het jy aan?



Ons skryf



Trek die letters eers met jou vinger en dan met vetkryt na. Begin by die kolletjies.

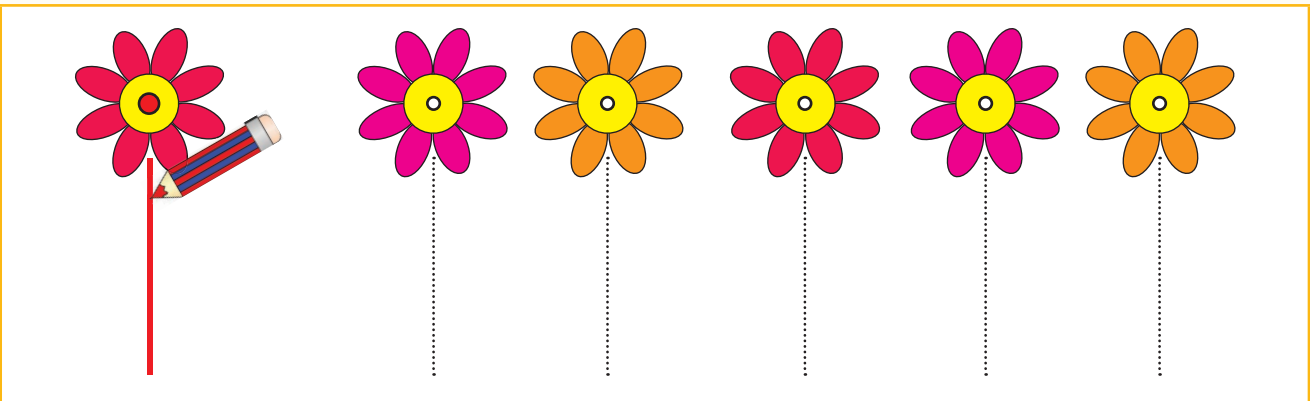


X

X

X

Teken stele vir die blomme.



5.2

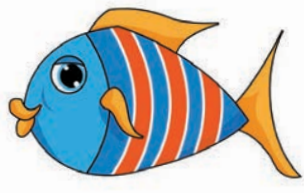


Ons skryf

Vul die letter **i** in en luister na die i-klank terwyl jy die woorde hardop sê.



in



v**i**s



s**i**f



s**i**t



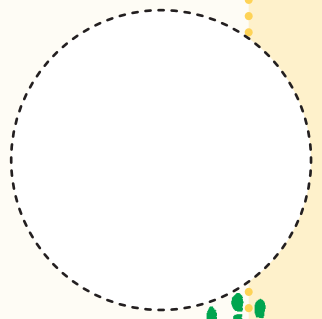
insek



ink

Skryf jou naam en plak dan 'n plakkertjie vir goeie werk in.

Empty rectangular box for writing a name.





My naam is:



Ons sing



Sing op die wysie van
"Oh my darling, Clementine".

Plak die
plakkertjies
op die regte
plekke.



Die Weerliedjie

Is dit warm, is dit koud,
lyk die weer vandag so mooi?

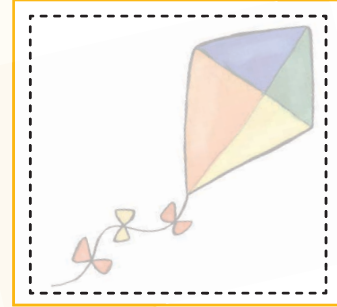
Sê my Jannie, sê my Anna,
is die weer vandag so mooi?

Is daar wolke?
Val die reën?

Is dit reënerig vandag?
Wai die wind dalk?
Val die sneeu dalk?

Is die weer vandag so mooi?
Is dit sonnig?
Is dit sonnig?

Is dit sonnig hier vandag?
Ja dis sonnig, ja dis sonnig,
Ja dis sonnig hier vandag.



5.4



Ons skryf

Hoe lyk die weer hierdie week?
 Plak 'n plakkertjie op die regte plek om te wys hoe die weer elke dag hierdie week lyk. Plak dan 'n vrolike gesiggie by die weer waarvan jy hou, en 'n hartseer gesiggie by die weer waarvan jy nie hou nie. Hoeveel dae was warm? Hoeveel dae was koud? Op hoeveel dae het die wind gewaai? Hoeveel dae was bewolk?

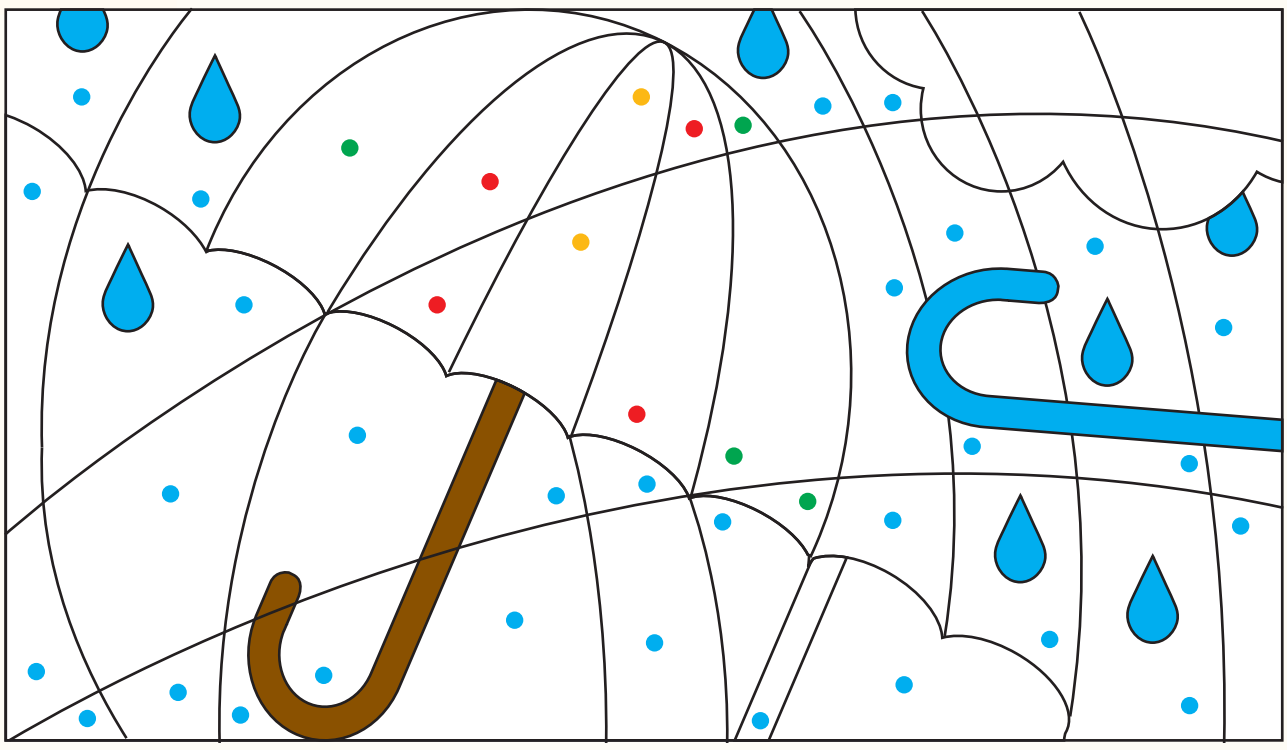
Plak die plakkertjies op die regte plekke.

Maandag	Dinsdag	Woensdag	Donderdag	Vrydag



Ons skryf

Kleur die vorms in dieselfde kleure as die kolletjies in om te sien wat die prent is.

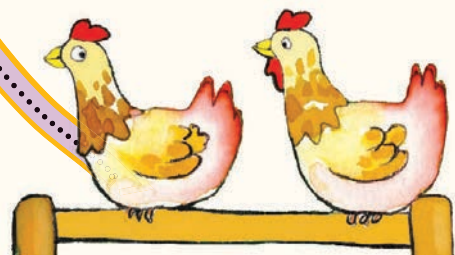
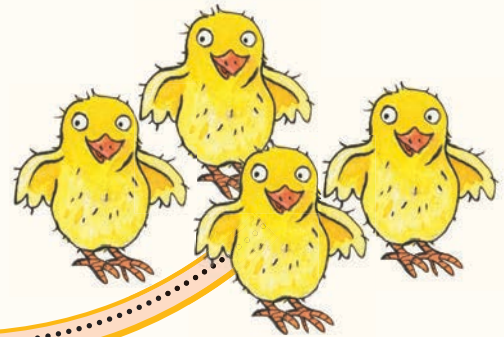
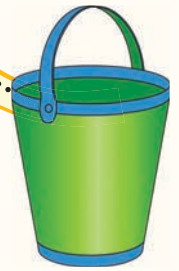




Ons tel!

Trek die syfers na. Gebruik jou vingers om die getalle te wys.
Volg dan die stippellyne om die korrekte aantal items te vind.

1	
2	
3	
4	
5	



5.6



Ons lees

Kyk na die prentjies en sê wat hierdie kinders doen. Sê of hulle dit in die dag of in die aand doen. Kleur die son in as hulle dit in die dag doen, en die maan as hulle dit in die aand doen.

Die meisie **slaap**.



Die kinders **wag** vir 'n bus.



Die meisie **swem**.



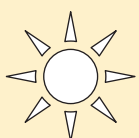
Die seun **kyk** televisie.



Die meisies **is** by die skool.



Die seuns **speel** sokker.



Sê dan wanneer dit gebeur.



oggend

middag



aand



ONDERWYSER: Handtekening

Datum





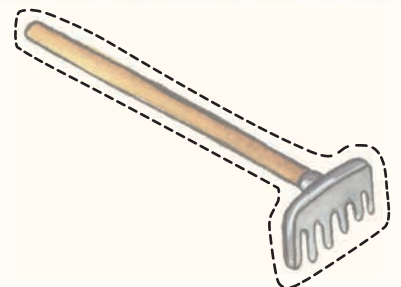
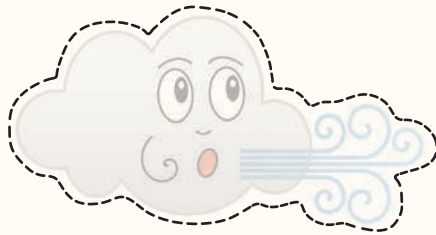
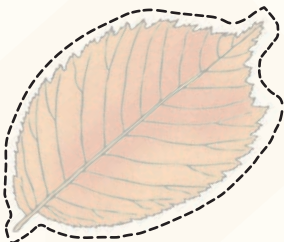
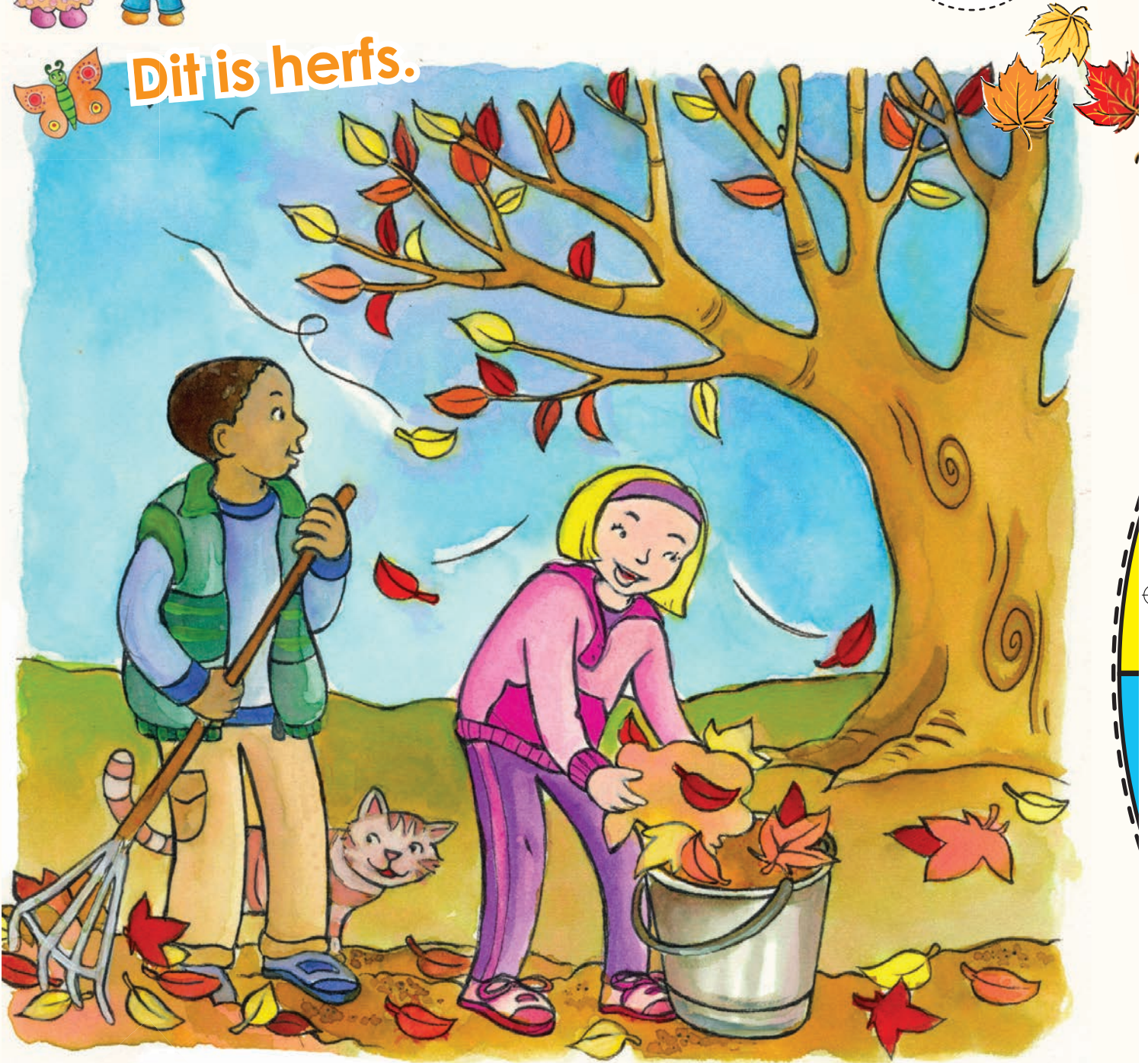
Ons praat

Kyk na die prentjie en gesels daaroor.
Hoe weet ons dit is herfs?

Plak die plakkertjies op die regte plekke.



Dit is herfs.

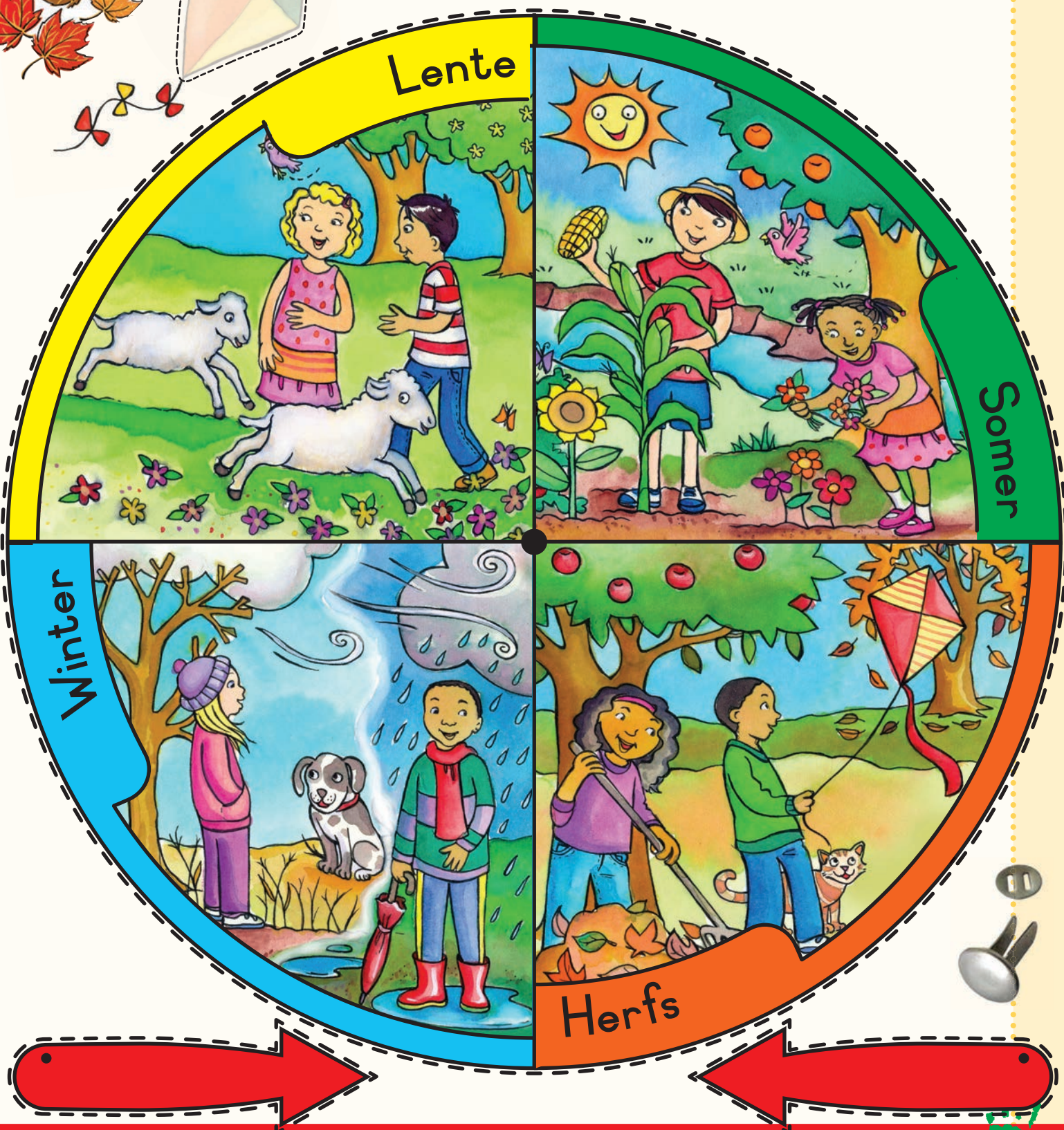


5.8



Ons skryf

Knip die kaart uit en heg die wyser daaraan vas. Draai dit om te wys watter seisoen dit is. Sê vir jou maat wat jy in elke seisoen geniet.



Lente

Somer

Winter

Herfs

ONDERWYSER: Handtekening

Datum

5.9



Ons doen

Knip die kaart uit en heg die wyser daaraan vas. Draai dit om die verskillende tye van die dag te wys. Sê vir jou maat wat jy op verskillende tye doen.

Kwartaal 2 – Week 6-10



Oggend

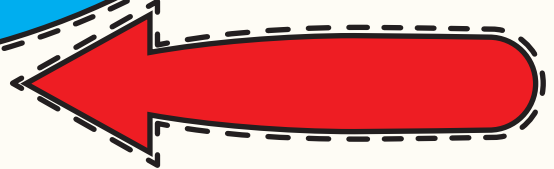
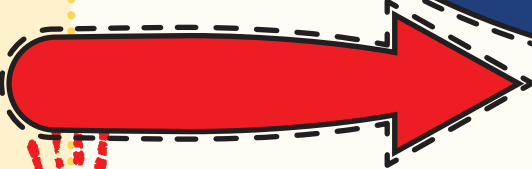


Middag

Aand



Nag



5.10



Ons skryf

Kleur die prentjie in en sê watter seisoen dit is.



Plak jou blaarplakkertjies op die prentjie in om dit te voltooi.



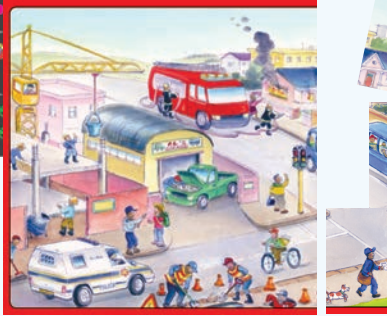
My naam is:

A large empty rectangular box with a yellow dotted border, intended for the student to write their name.

ONDERWYSER: Handtekening

Datum

Uitknipsels



Prentdomino's:

Knip die kaarte op die swart stippellyne uit, en kies die getalle wat by die prentjies pas.

Legkaart:

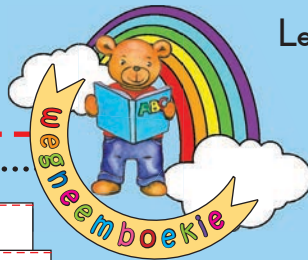
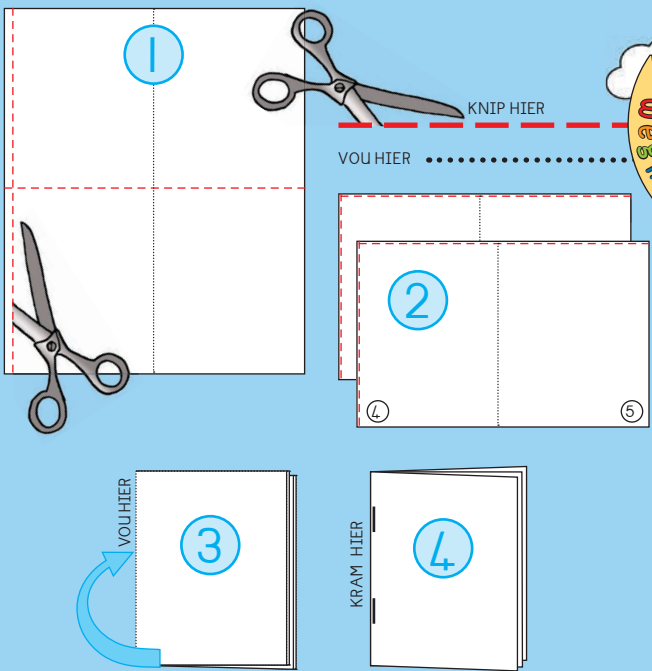
Gebruik die agterkante van die prentdomino's en bou die legkaart. Dit help om die buiterande eerste te bou.

Paskaarte:

Knip die kaarte op die swart stippellyne uit, en kies die getalle wat by die prentjies pas.

Geheuespeletjie:

Knip die kaarte op die swart stippellyne uit en kies dan die kaarte wat by die blokkies op bladsy 14 pas. As hulle by mekaar pas, kan jy hulle eenkant sit. As hulle nie by mekaar pas nie, sit hulle terug. Kyk of jy kan onthou waar jy hulle sit. Die eerste een wat al die kaarte wegpak, is die winner. Jy kan ook "Snap" met die kaarte speel.



Leesboeke:

Volg die instruksies en maak hierdie uitknipboek. Neem dit huis toe en lees dit vir jou familie en jou maats.



MY UITKNIPSELS



Ons doen

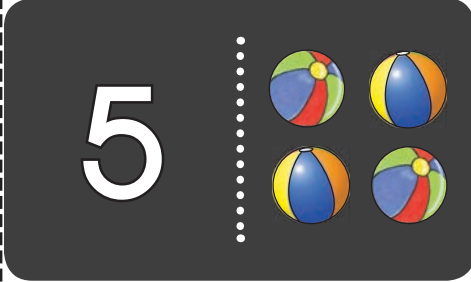
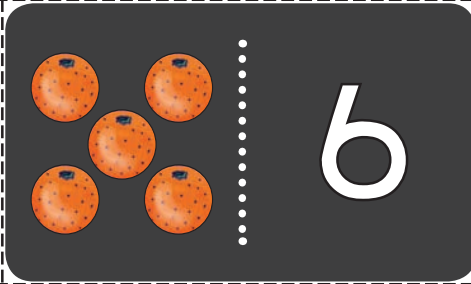
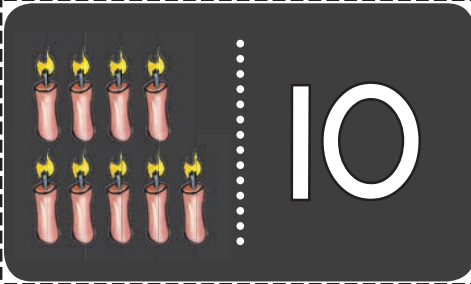
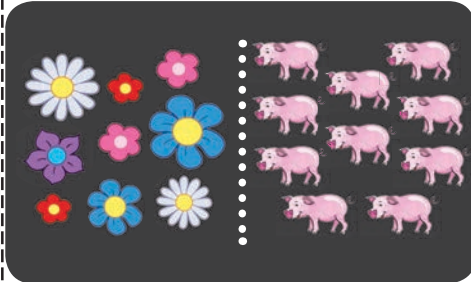
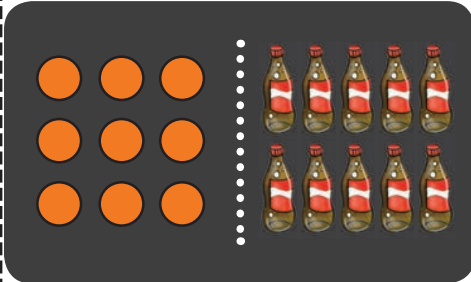
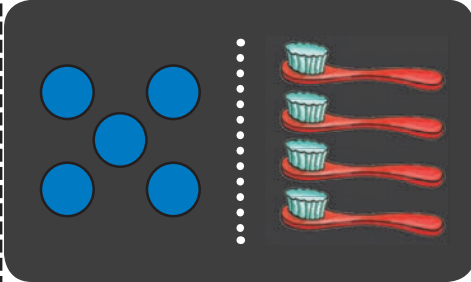
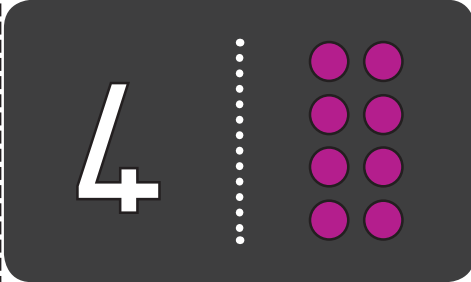
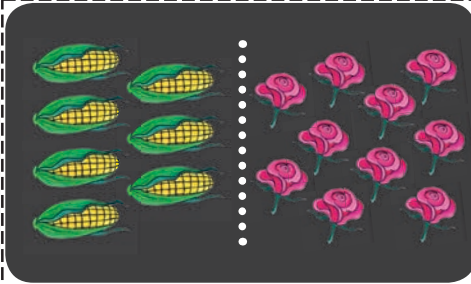
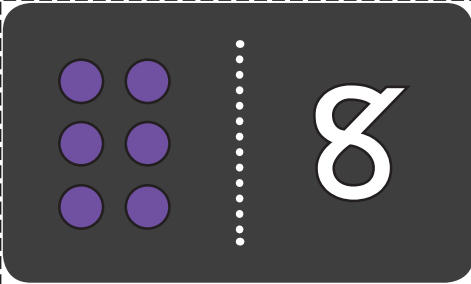
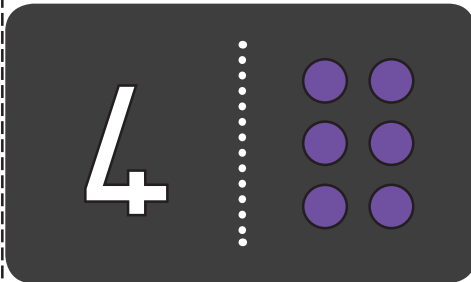
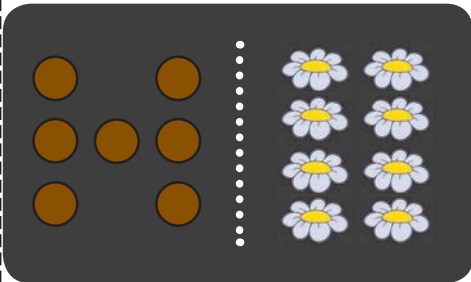
Knip die bladsy op die stippellyn uit en plak dit dan op die buite-omslag vas om 'n sakkie te maak. Hou jou uitknipsels daarin sodat dit nie wegraak nie.

PLAK HIER VAS

PLAK HIER VAS

PLAK HIER VAS

PLAK HIER VAS





11

12

13

14

15

16

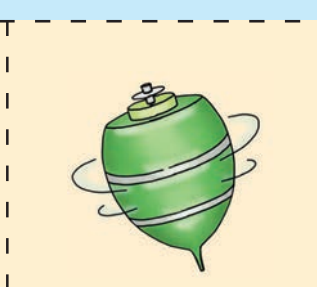
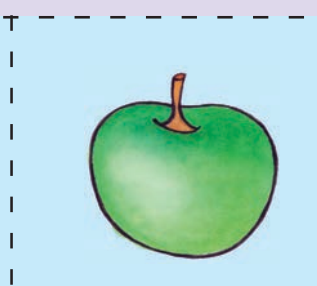
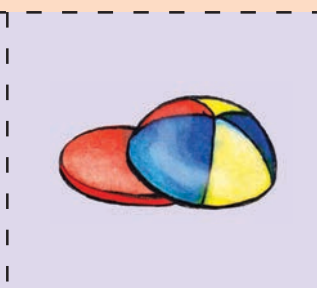
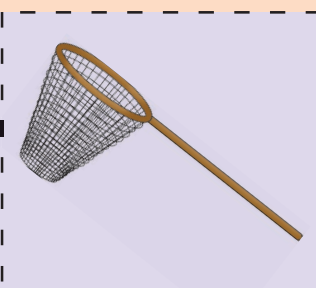
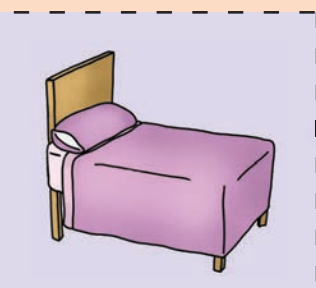
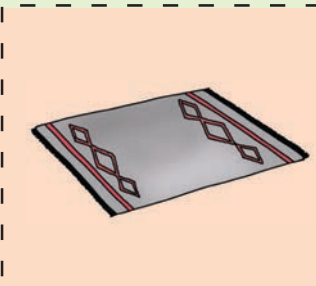
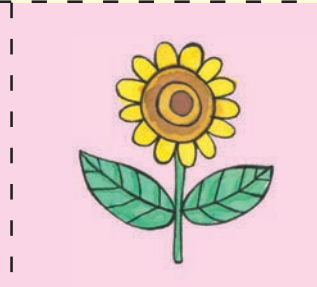
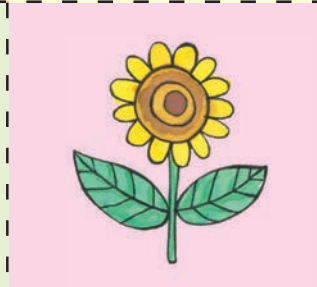
17

18

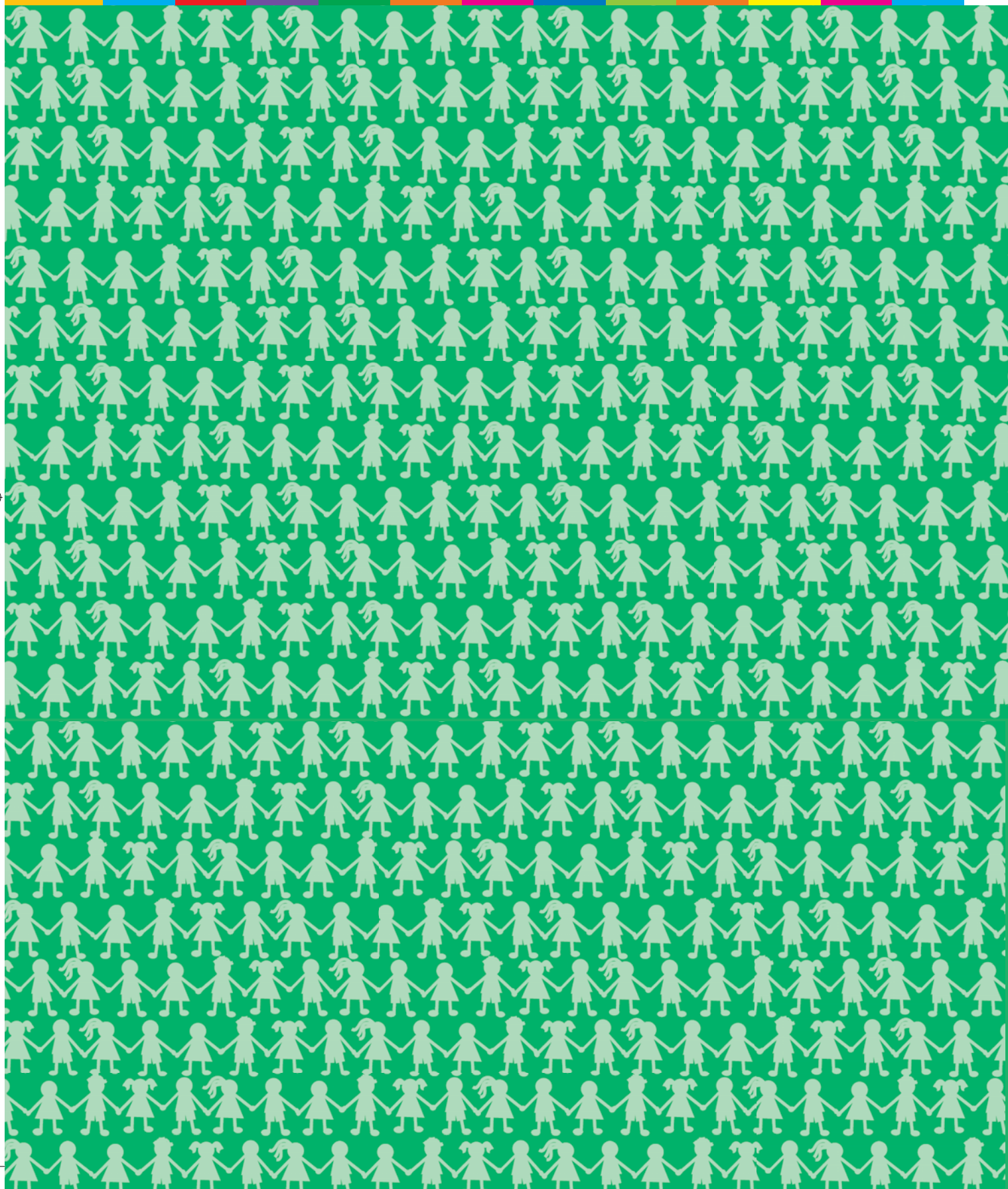
19

20

AFRIKAANS bl. 6, 1.3

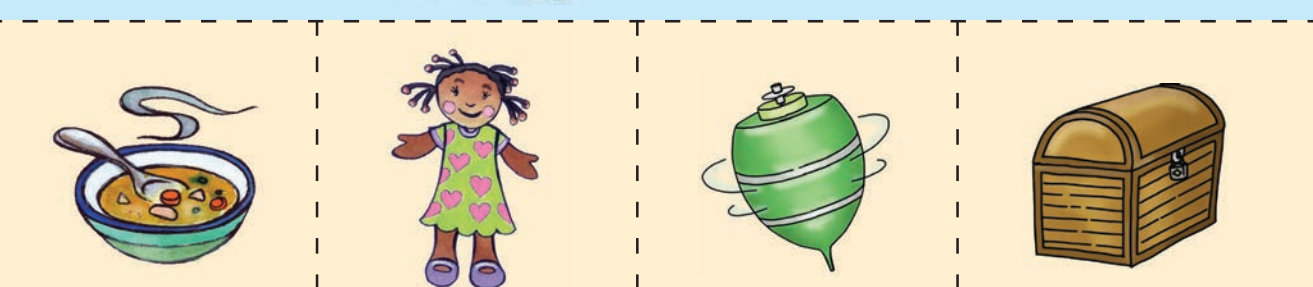
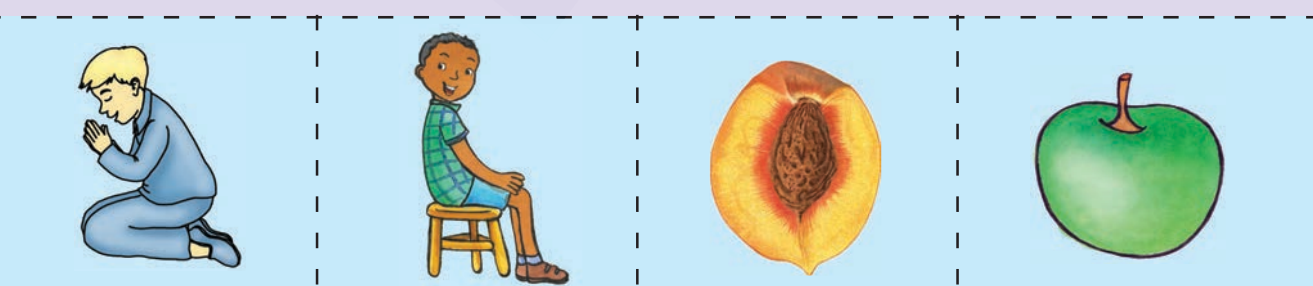
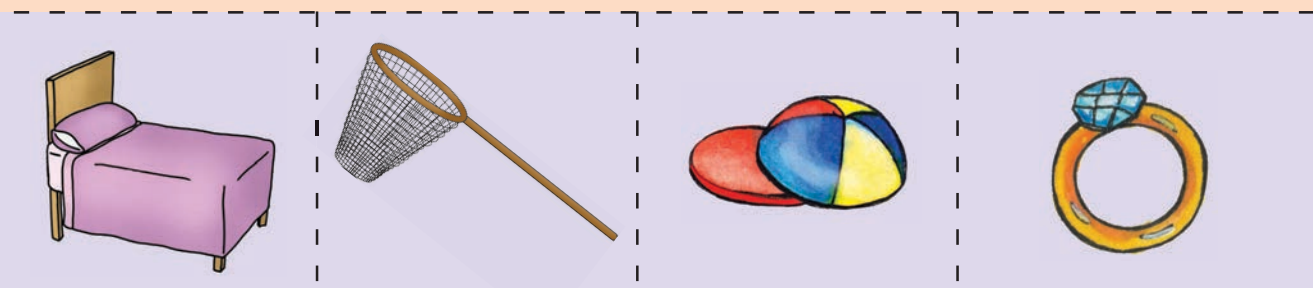
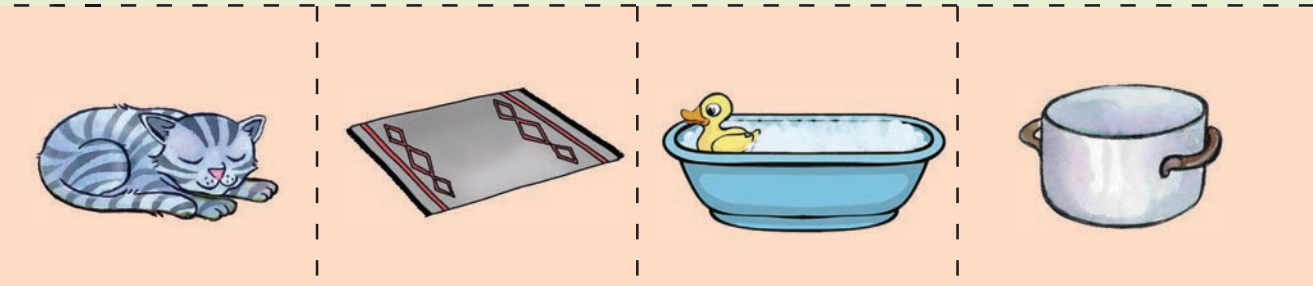
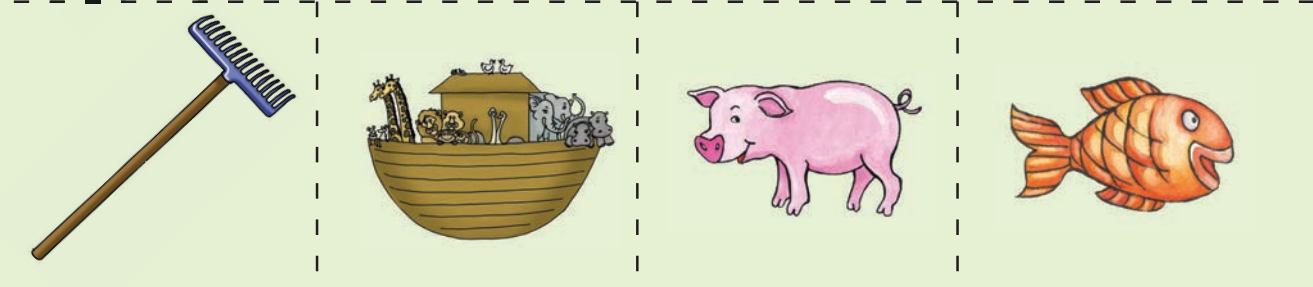
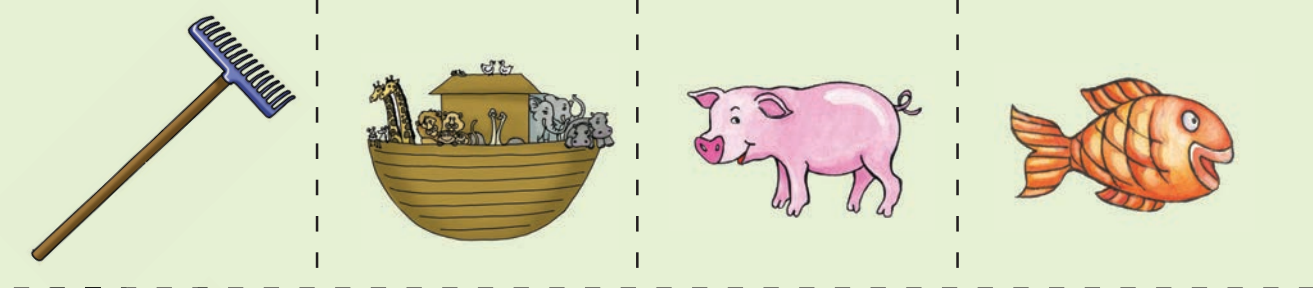


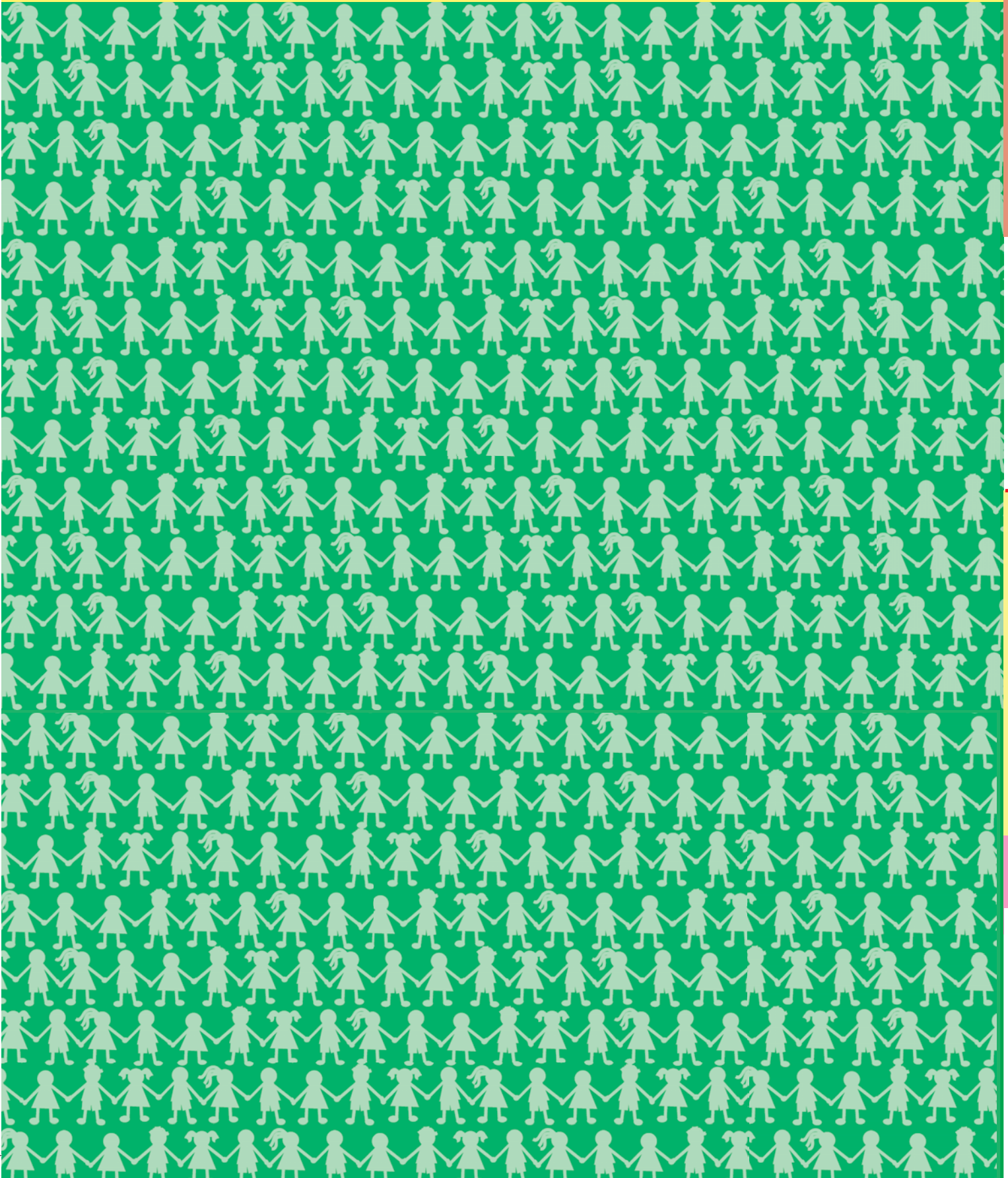
a b c d e f g h i j k l m





n o p q r s t u v w x y z







Ons eet.

4



Ons eet roomys.

5



Anita word 6.

8



Nomsa en Anita.



1



Ons ry fiets.

6



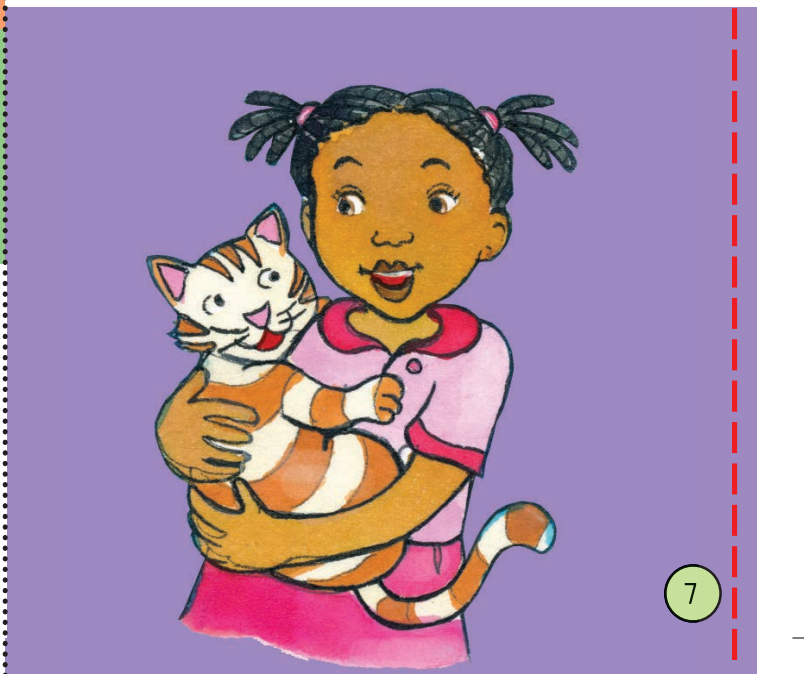
Ons lees.

3



Ons speel.

2



7